

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классов

Программа учебного предмета «Химия» предназначена для изучения химии в общеобразовательных школах, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Уровень изучения – базовый.

Программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Химия» с учетом следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)
3. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков – М. : Просвещение, 2019.
4. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №7» Алексеевского городского округа.

Химия в основной школе изучается в 8-9 классах. Рабочая программа рассчитана на 140 часов (70 ч в 8 классе, 70 ч в 9 классе).

Согласно продолжительности учебного времени в ОУ, рабочая программа разработана на 136 часов, 34 учебные недели (по 68 часов в каждом классе).

Учебники:

1. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019.
2. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа имеет целью способствовать

- формированию у учащихся целостной естественно-научной картины мира,
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; формированию важнейших логических операций мышления, таких как, например, анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ,
- воспитанию убежденности в том, что применение полученных знаний и умений о химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве,
- проектированию и реализации выпускниками основной школы личной образовательной траектории,
- овладению ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.