

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классов

Программа учебного предмета «Химия» предназначена для изучения химии в общеобразовательных школах, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Уровень изучения – углубленный.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Химия» с учетом следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями, введенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645 и от 31 декабря 2015 года № 1578.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / И.В. Барышова. – М. : Просвещение, 2017.
4. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №7» Алексеевского городского округа.

Химия в средней школе изучается в 10 – 11 классах естественнонаучного профиля.

Рабочая программа рассчитана на 340 часов (170 ч в 10 классе, 170 ч в 11 классе), 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Учебники:

Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа имеет целью способствовать формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определения сущностных характеристик изучаемого объекта; умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивания и корректировки своего поведения в окружающем мире.