

Аннотация к рабочим программам по истории (10 класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобразования от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями на 07.06.2017 г.

Данная рабочая программа составлена на основе программы Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история». 10 класс. М. Русское слово.2019

Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» 10-11 классы рассчитана на 2 час в неделю, 140 часов за два года обучения.

Учебник:

1. Загладин, Н. В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2020;

Рабочая программа курса истории для 10 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Примерная программа составлена по учебному пособию для 10 класса, издательство В.А. Никонов, С.В. Девятков "Русское слово" - 2019, рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

Учебник:

1. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях / В. А. Никонов, В. А. Девятков: Русское слово, 2020-. - (ФГОС. Инновационная школа).

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Цели обучения:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами:
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи обучения:

- Знать основные факты, явления, процессы характеризующие системность, целостность исторического процесса.
- Знать периодизацию всемирной истории
- Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями
- Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам

- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, публичной презентации
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Аннотация к рабочим программам по истории (11 класс)

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 11 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории**, разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: История Конец XIX — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (базовый уровень) 11 Русское слово, 2020
2. Мультимедийное приложение к учебнику Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История России». 11 класс. Базовый уровень

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса *Истории России*: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории XX – начала XXI в.»...;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **11 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «**Всеобщая история**» (в объеме **24 часов**), а затем курс «**История России**» (в объеме **40 часов**).