

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классов.**

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного общества.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):

Конституции Российской Федерации;  
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального закона «О гражданской обороне»;  
Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;  
Федерального закона «О пожарной безопасности»;  
Федерального закона «Об безопасности дорожного движения»;  
Федерального закона «О противодействии терроризму»;  
Семейного кодекса Российской Федерации;  
Уголовного кодекса Российской Федерации;  
Правил дорожного движения Российской Федерации;  
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;  
Федерального государственного стандарта основного общего образования;  
Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Контрольные работы не предусмотрены.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
5. антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
6. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.