

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
Протокол от «25» марта 2022г. №3
Председатель педагогического
совета _____ Падалка И.В.

Согласован с управляющим советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол
от «25» марта 2022г. № 3
Председатель управляющего
совета _____ И.А.Урусов



Утвержден
директор МБОУ «СОШ №7»
приказ от «25» марта 2022г.
№ 103

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области
за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	70
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	73
1.6. Оценка материально-технической базы	78
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
2. Анализ показателей деятельности школы	84

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» проводилось в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 273-ФЗ. Согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации: от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». На основании приказа управления образования администрации Алексеевского городского округа от 03.03.2022г. № 182 «Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Алексеевского городского округа»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средней общеобразовательной школы №7» является муниципальным образовательным учреждением, создано в 1994г., свидетельство о регистрации права от 19.10.2010г. серия 31АВ №027491

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создание единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» представлена в таблице:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

1.	Учредитель	Алексеевский городской округ Белгородской области
2.	Юридический адрес (местонахождение)	309850 Белгородская область г. Алексеевка ул. Слободская, 91
3.	Лицензия	серия 31Л01 № 0002504 от 13 февраля 2019г. выдана Департаментом образования Белгородской области
4.	Государственная аккредитация	серия 31А01, №0000899, 04 марта 2019г., до 25 апреля 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «СОШ №7» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом (утверждён приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа 15 января 2019г №19):

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 7» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Об антикоронавирусных мерах в МБОУ «СОШ №7»

МБОУ «СОШ № 7» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа Белгородской области. Так, МБОУ «СОШ № 7» провела следующие мероприятия:

- обязательная термометрия на входе в здание школы
- установлены передвижные и настенные рециркуляторы для каждого кабинета
- в каждом кабинете и на входе в здание установлены средства и устройства для антисептической обработки рук
- разработан график входа обучающихся через три входа в здание школы
- разработан график начала занятий для разведения потоков обучающихся
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разработано расписание со смещенным началом уроков чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ «СОШ № 7» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, проектной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 7».

МБОУ «СОШ № 7» находится в режиме стабильного функционирования и режима развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 7» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 26 августа 2020 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2020 г. № 10 Утверждена директором школы приказ от 27 августа 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		№ 192								
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ступень общего образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>Среднее (полное) общее образование</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table>	Ступень общего образования	Нормативный срок освоения	Начальное общее образование	4 года	Основное общее образование	5 лет	Среднее (полное) общее образование	2 года
Ступень общего образования	Нормативный срок освоения									
Начальное общее образование	4 года									
Основное общее образование	5 лет									
Среднее (полное) общее образование	2 года									
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.								
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 99% / 1% в рамках ФГОС 1-4класс, 88,5% / 11,5%	выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 99% / 1% в рамках ФГОС 1-4класс, 88,5% / 11,5% в рамках ФГОС 5-9- класс, 2% / 8% ; для ФГОС 10-11 классов федеральный								

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	в рамках ФГОС 5-9-класс, 92% / 8% ; для ФГОС 10-11 классов федеральный компонент – 85% / 15%	компонент – 85% / 15%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой уровня.	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой уровня обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часов.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соблюдены требования к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преимущества результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	наличие преимущества результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
	- кадровым;	Раздел 3 пункт 3.5.
	- финансовым;	Раздел 3 пункт 3.7.
	- материально-техническим;	Раздел 3 пункт 3.8.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел 3
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;
	- определены требования к комплектованию профильных классов среднего общего образования	Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового, введена предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе.

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план <ul style="list-style-type: none"> рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2020г. № 10, утвержден приказом директора школы от 27 августа 2020 года №192.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного	Соответствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	процесса.	
--	-----------	--

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	100%	

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с профсоюзным комитетом протокол от 27.08.2020 г. №16 утверждено приказом директора школы от 27.08. 2020 года № 208	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. (1 -11 классы – пятидневная учебная неделя)	
Расписание занятий предусматривает:	-в начальном общем образовании чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В 1-х классах расписание составлено в соответствии со ступенчатым режимом обучения в 1-х классах. В расписании занятий учащихся начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- в основном общем образовании, в среднем общем образовании чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В основном общем образовании, в среднем общем образовании предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся в 5 - 8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Имеются сдвоенные уроки
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10-11 классах допускаются сдвоенные уроки
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

Переход на обновлённый ФГОС

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 26.08.2021г «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ» МБОУ «СОШ№7» участвует в апробации реализации примерных основных образовательных программ в 1-х классах и 5-х классах. Педагоги школы прошли подробное анкетирование по апробации реализации основных образовательных программ

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ№7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На 2022 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: порядок организации осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС»

Создана рабочая группа по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 2020-2021 учебном году в школе реализовались следующие профили обучения:

- в 10 классе (подгруппа технологического профиля) – 6 человек, (подгруппа гуманитарного профиля) – 12 человек, (подгруппа естественнонаучного профиля) – 6 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделить количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В. высшая квалификационная категория, информатика – 4 часа, учитель Линник Т.Н. высшая квалификационная категория; для гуманитарного профиля (русский язык - 3 часа, учитель Гвоздевская Л.И. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория, высшая квалификационная категория); для естественнонаучного профиля (математика – 6 часов, учитель Губина О.А., биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В., химия – 5 часов, учитель Бузулукина О.И.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- в 11 классе (подгруппа технологического профиля) – 6 человек, (подгруппа гуманитарного профиля) – 13 человек, (подгруппа естественнонаучного профиля) – 7 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделить количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В. высшая квалификационная категория, информатика – 4 часа, учитель Линник Т.Н. высшая квалификационная категория; для гуманитарного профиля (русский язык - 3 часа, учитель Ляшенко Е.А. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория, история – 4 часа, учитель Лапенко Н.А., высшая квалификационная категория); для естественнонаучного профиля (математика – 6 часов, учитель Губина О.А., биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В., химия – 4 часа, учитель Бузулукина О.И.)

Материально-техническая база, необходимая для ведения профильного обучения соответствует требованиям ФГОС:

- компьютерный класс с сетью Интернет;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы, истории и права.

Библиотека имеет необходимое количество литературы для профильного обучения.

Анализ изучаемых предметов на профильном уровне и выбора их для сдачи в формате ЕГЭ в 2021 году

Всего обучающихся 11 кл.						Дальнейшее обучение
Русский язык	Математика	Физика	Общество	Информатика	Английский язык	
- 24 чел. (53-100б.); - 24 чел. – для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 24 чел./100%.	-4 чел (14-78 б); -4 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 4чел./100%)	-4 чел (44-80 б); -4 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 4чел./100%)	- 17 чел. (31-86 б.); - 13чел. – для сдачи ЕГЭ (76%)/ исп. для поступления 12чел./71 %).	-4 чел (75 б); -1 чел- для сдачи ЕГЭ (25%)/ исп. для поступления 1чел./25%)	- 17 чел. (35-88 б.); - 8 чел. – для сдачи ЕГЭ (47%)/ исп. для поступления 8чел./747 %).	26 чел. – исп. для поступления (100%)

Кадровая обеспеченность преподавания профильных предметов

К-во учителей,	ФИО учителя,	Из них имеют	% учителей, преподающих
----------------	--------------	--------------	-------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

преподающих предметы на профильном уровне и эл.курсы на на уровне среднего общего образования	осуществляющего преподавание профильных предметов	категорию	профильные предметы и эл. курсы на уровне среднего общего образования и имеющие высш. и I кв. кат. от общего к-ва учителей, преподающих предметы на проф.уровне и эл. курсы
10	1. Губина О.А. (матем) – высшая квалиф. кат.; 2. Малюкова А.В.(биолог.) – высшая квалиф. кат.; 3. Бузулукина О.И.(химия) – высшая квалиф. кат.; 4. Левченко Т.В.(физика) – высшая квалиф. кат.; 5. Линник Т.Н.(информатика) – высшая квалиф. кат.; 6. Гвоздевская Л.И.(русский язык) – высшая квалиф. кат.; 7. Ляшенко Е.А.(русский язык) – высшая квалиф. кат.; 8. Заика Т.В.(право) – высшая квалиф. кат.; 9. Лапенко Н.А.(история) – высшая квалиф. кат.; 10. Левченко М.А.(английский язык) – высшая квалиф. кат.	100% - высшая	100% - высшая

Результаты итоговой аттестации выпускников.

№	Наименование показателя	Учебный год
---	-------------------------	-------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5
1	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	3/39	3/70	7/65
2	Средний балл русский язык итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	32,9/31,37	33/33,6	27,9/28,1
3	Средний балл математика по итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	16,2/16,056	14/14,8	17,6/17,2
4	Кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / общее кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов	0	0	0
5	Средний балл русский язык по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	73/70,81	78/70,64	67,31/68,44
6	Средний балл математика по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	базовая 4/3,99	профильная 54/50,68	профильная 49,32/52,40
		профильная 51/54,94		
7	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (региональные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0
8	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (федеральные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	6/40	7/24	8/26
9	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0
10	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации характеризуются стабильностью. Все обучающиеся МБОУ «СОШ №7» успешно прошли процедуру ОГЭ-9 и ЕГЭ, следовательно получили соответствующие документы об образовании.

Качество образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Начальное общее образование

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год	2019 год	2020 год	2020 год
48,1%	48,3%	49,4%	67,2%	59,7%	66,3%	71%	74%	68,5	76%	72%

Качество образовательной деятельности
Основное общее образование, среднее общее образование

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
50,9	56,7	58,8

Анализ
предметных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе
за три года по всем предметам учебного плана

Ступени обучения/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	57%	79,3%	79,3%
Основное общее образование	48%	49%	49,8%
Среднее общее образование	79%	85%	85,6%

Анализ результатов ВПР -21 за программный материал 2020-21 учебного года

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Наша школа не стала исключением

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам учебного плана 2020/2021 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования, 2020/2021 учебный год);

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 2020/2021 учебный год)

6 классы –Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 2020/2021 учебный год);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 2020/2021 учебный год)

8 классы – английский яз, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 2019/2020 учебный год).

11 класс –История, Биология, Английский язык, Физика, Химия (за 2019/2020 учебный год).

Общий анализ по ВПР 2020-21 учебный год 4 класс											
предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
русский язык	73	1,37	45,21	46,58	6,85	7	9,59	66	90,41	0	0
математика	64	0	29,69	45,31	25	4	6,25	44	68,75	16	25
окружающий мир	65	0	33,85	61,54	4,62	7	9,59	66	90,41	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Общий анализ ВПР 2020-21 учебный год 5 класс											
	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
русский язык	74	0	27,03	54,05	18,92	4	5,41	61	82,43	9	12,16
математика	69	0	17,39	52,17	30,43	0	0	57	82,61	12	17,39
биология	80	0	5	63,75	31,25	2	2,5	76	95	2	2,5
история	77	0	6,49	22,08	71,43	0	0	63	81,82	14	18,18

Общий анализ ВПР 2020-21 учебный год 6 класс											
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
русский язык	84	0	36,9	57,14	5,95	10	11,9	72	85,71	2	2,38
математика	80	0	32,5	48,75	18,75	0	0	80	100	0	0
биология	39	0	7,69	33,33	58,97	0	0	76	95	10	25,64
история	42	0	11,9	38,1	50	1	2,38	25	59,52	16	38,1
география	42	0	11,9	38,1	50	1	2,27	39	88,64	4	9,09
обществознание	41	0	2,44	31,71	65,85	0	0	38	92,68	3	7,32

Общий анализ ВПР 2020-21 учебный год 7 класс											
предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
русский язык	63	0	22,22	58,73	19,05	2	3,17	58	92,06	3	4,76

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

математика	65	0	32,31	50,77	16,92	0	0	59	90,77	6	9,23
физика	58	0	20,69	55,17	24,14	2	3,17	58	92,06	3	4,76
биология	64	0	7,81	51,56	40,63	0	0	64	100	0	0
история	62	0	11,29	40,32	48,39	1	1,61	54	87,1	7	11,29
география	40	0	0	32,5	67,5	0	0	33	82,5	7	17,5
английский яз	64	0	25	54,69	20,31	7	10,94	54	84,38	3	4,69
обществознание	58	0	6,9	50	43,1	0	0	57	98,28	1	1,72

Общий анализ ВПР за 2021-22 учебный год 8 класс.

предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
русский язык	57	0	24,56	45,61	29,82	1	1,75	46	80,7	10	17,54
математика	54	0	40,74	38,89	20,37	0	0	51	94,44	3	5,56
физика	19	0	36,84	47,37	15,79	0	0	19	100	0	0
биология	20	0	10	50	40	2	10	18	90	0	0
история	18	0	16,67	33,33	50	0	0	17	94,44	1	5,56
география	18	0	27,78	38,89	33,33	2	11,11	15	83,33	1	5,56
химия	17	0	47,06	47,06	5,88	0	0	16	94,12	1	5,88
обществознание	19	0	5,26	63,16	31,58	1	5,26	18	94,74	0	0

Общий анализ ВПР за 2021-22 учебный год 11 класс

предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
английский яз	19	0	0	21,05	78,95	1	5,26	12	63,16	6	31,58
биология	6	0	0	0	100	0	0	6	100	0	0
история	26	0	0	23,08	76,92	0	0	25	96,15	1	3,85

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

физика	6	0	0	83,33	16,67	1	16,67	5	83,33	0	0
химия	5	0	0	20	80	0	0	5	100	0	0

Выводы:

1. Результаты ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки за 2020 –2021 учебный год

2. Не справился с заданиями ВПР на должном уровне 1 человек (русский язык в 4 класс).

С обучающимися понизившими отметки в сравнении с четвертными на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество участников школьного этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	292	59	20	49	49	46	43	41	22	22

Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 4 - 11 классах обучается – 497 учеников. В Олимпиаде приняло участие – 292 учащихся (59%).

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	6	8	5	12	0	7	3	41
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	4	6	2	5	3	4	5	29
4	География	0	5	7	10	6	7	0	0	35
5	Информатика	0	0	0	14	4	3	5	2	28
6	Искусство (МХК)	0	0	0	4	0	3	4	0	11
7	История	0	7	3	0	7	4	2	5	28
8	Литература	0	14	11	12	13	8	3	6	67
9	Математика	16	23	17	13	10	5	6	3	93
10	Немецкий язык	0	0	6	0	0	0	0	0	6
11	Обществознание	0	0	7	9	6	7	7	8	44
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	9	8	6	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

13	Право	0	0	0	3	3	7	7	8	28
14	Русский язык	12	13	12	14	15	9	3	7	85
15	Технология (мальчики)	0	4	2	7	2	0	0	0	15
	Технология (девочки)	0	8	4	0	2	0	0	0	14
16	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	4
17	Физическая культура (мальч.)	0	12	14	2	9	11	0	0	48
	Физическая культура (девочки)	0	10	12	6	16	11	0	6	61
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	24	12	6	6	48
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	7	8	15
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников(просуммировать кол-во участн. по всем предметам)		28	106	109	101	134	99	71	75	723
Всего уч-ся, принявш. участие в шк. этапе (если ребенок принял участие в неск. олимпиадах, он учитывается 1 раз)		20	49	49	46	43	41	22	22	292

Победители и призеры школьного этапа

№	Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Статус	Учитель
1.	Искусство (МХК)	Пожидаева А. Ю.	7	победитель	Шеншина Т.В.
2.	Искусство (МХК)	Харланова В.Р.	9	победитель	Шеншина Т.В.
3.	Искусство (МХК)	Перминова А.А.	10	победитель	Шеншина Т.В.
4.	Информатика	Савченко П.Ю.	7	победитель	Линник Т.Н.
5.	Информатика	Иваненко Д.А	7	призер	Линник Т.Н.
6.	Информатика	Пожидаева А.Ю.	7	призер	Линник Т.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

7.	Информатика	Ряполова А.А.	7	призер	Линник Т.Н.
8.	Информатика	Морковская В.Р.	8	победитель	Линник Т.Н.
9.	Информатика	Самойленко О.С.	10	победитель	Линник Т.Н.
10.	Русский язык	Тесанюк Е. М	4	победитель	Бабич Е. С.
11.	Русский язык	Стопычева Е. С.	4	призер	Овчаренко Н. М.
12.	Русский язык	Бабич А. А.	4	призер	Васильченко Е. И.
13.	Русский язык	Антонова Д. В.	4	призер	Бабич Е. С.
14.	Русский язык	Ильинская Е.Н.	5	победитель	Ситникова В.А.
15.	Русский язык	Калашникова В.А.	5	призер	Ситникова В.А.
16.	Русский язык	Мекина П.Р.	5	призер	Ляшенко Е.А.
17.	Русский язык	Дудукалова П.В.	5	призер	Ляшенко Е.А.
18.	Русский язык	Зюбан К.А.	6	победитель	Ситникова В.А.
19.	Русский язык	Левшина А. Н.	6	призер	Ситникова В.А.
20.	Русский язык	Кузнецова А. В.	6	призер	Ситникова В.А.
21.	Русский язык	Злобин Н.С.	6	призер	Ситникова В.А.
22.	Русский язык	Пожидаева А.Ю.	7	победитель	Ляшенко Е.А.
23.	Русский язык	Андреева А.П.	7	призер	Ляшенко Е.А.
24.	Русский язык	Пономаренко Е.Р.	7	призер	Ляшенко Е.А.
25.	Русский язык	Анненко Е.В.	7	призер	Жилякова Е.М.
26.	Русский язык	Клишина С.А.	8	победитель	Гвоздевская Л.И.
27.	Русский язык	Скороходова Е.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
28.	Русский язык	Савченко П.Ю.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
29.	Русский язык	Кононова А.Р.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
30.	Русский язык	Мельников И.Э.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
31.	Русский язык	Харланова В. Р.	9	победитель	Ситникова В.А.
32.	Русский язык	Смелянская А. А.	9	призер	Ситникова В.А.
33.	Русский язык	Шконда А. А.	9	призер	Ситникова В.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

34.	Русский язык	Дронова М.В.	10	победитель	Гвоздевская Л.И.
35.	Русский язык	Цупа Д.Д.	11	победитель	Ляшенко Е.А.
36.	Русский язык	Духова А.С.	11	призер	Ляшенко Е.А.
37.	Основы безопасности жизнедеятельности	Пилипченко Д. С.	9	победитель	Козьменко А.М.
38.	Основы безопасности жизнедеятельности	Антонов Н. И.	9	призер	Козьменко А.М.
39.	Основы безопасности жизнедеятельности	Пушкарская М, Л.	9	призер	Козьменко А.М.
40.	Основы безопасности жизнедеятельности	Скворцов К. А.	10	победитель	Козьменко А.М.
41.	Основы безопасности жизнедеятельности	Голубятников Д. А.	10	призер	Козьменко А.М.
42.	Основы безопасности жизнедеятельности	Малыхин К. А.	11	победитель	Козьменко А.М.
43.	Основы безопасности жизнедеятельности	Комарова В. В.	11	призер	Козьменко А.М.
44.	Немецкий язык	Зюбан К. А.	6	победитель	Кзнецова Е.В.
45.	Немецкий язык	Сычев А.С.	6	призер	Кзнецова Е.В.
46.	История	Дешина В.С.	5	победитель	Козменков В.П.
47.	История	Урусова С.И.	5	призер	Козменков В.П.
48.	История	Шершень Е.В.	6	победитель	Лапенко Н.А.
49.	История	Клишина С.А.	8	победитель	Лапенко Н.А.
50.	История	Острякова И.А.	8	призер	Лапенко Н.А.
51.	История	Калиниченко К.М.	9	победитель	Лапенко Н.А.
52.	История	Духова А.С.	11	победитель	Лапенко Н.А.
53.	География	Урусова С.И.	5	победитель	Малюкова А.В.
54.	География	Плишкин В. В.	6	победитель	Малюкова А.В.
55.	География	Борзенков Д. Н.	6	призер	Малюкова А.В.
56.	География	Демьянов Д. Г.	7	победитель	Падалка И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

57.	География	Угроватый К. А.	7	призер	Падалка И.В.
58.	География	Иваненко Д. А.	7	призер	Падалка И.В.
59.	География	Колядин Д. А.	8	победитель	Падалка И.В.
60.	География	Трапезников В. Н.	8	призер	Падалка И.В.
61.	География	Маняхина Е. А.	9	победитель	Бганцова Н.М.
62.	География	Пушкарская М. А.	9	призер	Бганцова Н.М.
63.	Право	Засядько К.А.	7	победитель	Лапенко Н.А.
64.	Право	Кононова А.Р.	8	победитель	Лапенко Н.А.
65.	Право	Шумков К.А.	9	победитель	Заика Т.В.
66.	Право	Малина А.И.	9	призер	Заика Т.В.
67.	Право	Сорока А.Ю.	10	победитель	Заика Т.В.
68.	Право	Горбань С.Е.	10	призер	Заика Т.В.
69.	Право	Хвостикова А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
70.	Право	Цуаа Д.Д.	11	призер	Заика Т.В.
71.	Английский язык	Котелевец Т.В.	5	победитель	Меженская О.Н.
72.	Английский язык	Чертова О.А.	5	призер	Корчакина И.В.
73.	Английский язык	Окань А. Д.	6	победитель	Кузнецова Е.В.
74.	Английский язык	Кобцев С. А.	6	призер	Кузнецова Е.В.
75.	Английский язык	Лузина П.М.	7	победитель	Савочка М.А.
76.	Английский язык	Клишина С. А.	8	победитель	Савочка М.А.
77.	Английский язык	Кротова Д.А.	8	призер	Левченко М.А.
78.	Английский язык	Савченко П. Ю.	8	призер	Савочка М.А.
79.	Английский язык	Склярова К.В.	8	призер	Корчакина И.В.
80.	Английский язык	Кобцев В. Е.	10	победитель	Савочка М.А.
81.	Английский язык	Самойленко О. С.	10	призер	Савочка М.А.
82.	Английский язык	Заика Н. О.	11	победитель	Савочка М.А.
83.	Обществознание	Олейник Ю.А.	6	победитель	Козменков В.П.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

84.	Обществознание	Данченко А.Е.	6	призер	Козменков В.П.
85.	Обществознание	Бабич М.А.	7	победитель	Козменков В.П.
86.	Обществознание	Малюкова У.М.	7	призер	Козменков В.П.
87.	Обществознание	Ряполова А.Д.	7	призер	Козменков В.П.
88.	Обществознание	Клишина С. А.	8	победитель	Лапенко Н.А.
89.	Обществознание	Кононова А.Р.	8	призер	Лапенко Н.А.
90.	Обществознание	Стопычева Д.С.	9	победитель	Заика Т.В.
91.	Обществознание	Овчаренко Д.М.	9	призер	Заика Т.В.
92.	Обществознание	Сорока А.Ю.	10	победитель	Заика Т.В.
93.	Обществознание	Острякова П.В.	10	призер	Заика Т.В.
94.	Обществознание	Духова А.С.	11	победитель	Заика Т.В.
95.	Обществознание	Цупа Д.Д.	11	призер	Заика Т.В.
96.	Экономика	Сорока А.Ю.	10	победитель	Заика Т.В.
97.	Экономика	Горбань С.Е.	10	призер	Заика Т.В.
98.	Экономика	Хвостикова А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
99.	Экономика	Цупа Д.Д.	11	призер	Заика Т.В.
100.	Математика	Кузнецов Т. В.	4	победитель	Овчаренко Н. М.
101.	Математика	Сапелкина Д. В.	4	призер	Васильченко Е. И.
102.	Математика	Тесанюк Е. М.	4	призер	Бабич Е. С.
103.	Математика	Кравченко Г. К.	4	призер	Овчаренко Н. М.
104.	Математика	Бабич А. А.	4	призер	Васильченко Е. И.
105.	Математика	Носуленко Е. Н.	5	победитель	Васильченко Л. М.
106.	Математика	Ляшенко З. В.	5	призер	Левченко Т. В.
107.	Математика	Скляр Г. В.	5	призер	Васильченко Л. М.
108.	Математика	Беденко П. А.	5	призер	Васильченко Л. М.
109.	Математика	Мекина П. Р.	5	призер	Левченко Т. В.
110.	Математика	Урусова С. И.	5	призер	Левченко Т. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

111.	Математика	Яцуха К. Р.	5	призер	Левченко Т. В.
112.	Математика	Мирошник К. А.	5	призер	Васильченко Л. М.
113.	Математика	Климова А.И.	6	победитель	Майгурова Т. М.
114.	Математика	Тятых Р.И.	6	призер	Майгурова Т. М.
115.	Математика	Плишкин В.П.	6	призер	Майгурова Т. М.
116.	Математика	Окань А.Д.	6	призер	Майгурова Т. М.
117.	Математика	Данченко А.Е.	6	призер	Майгурова Т. М.
118.	Математика	Хоменко А. С.	7	победитель	Васильченко Л. М.
119.	Математика	Коваленко Д. А.	7	призер	Васильченко Л. М.
120.	Математика	Иваненко Д. А.	7	призер	Васильченко Л. М.
121.	Математика	Понамаренко Е. А.	7	призер	Васильченко Л. М.
122.	Математика	Кононова А. Р.	8	победитель	Васильченко Л. М.
123.	Математика	Колядины Д. А.	8	призер	Васильченко Л. М.
124.	Математика	Морковская В. Р.	8	призер	Васильченко Л. М.
125.	Математика	Флигинских Н. С.	9	победитель	Левченко Т. В.
126.	Математика	Скворцов К.А.	10	победитель	Губина О.А.
127.	Математика	Кукса Д.А.	10	призер	Губина О.А.
128.	Математика	Евстигнеева А.М.	11	победитель	Губина О.А.
129.	Физическая культура, девочки	Гребенюк П.С.	5	победитель	Костенников А.Н.
130.	Физическая культура, девочки	Дёшина В.С.	5	призер	Богославцев А.В.
131.	Физическая культура, девочки	Беденко П.А.	5	призер	Богославцев А.В.
132.	Физическая культура, девочки	Гребенюк А.А.	6	победитель	Богославцев А.В.
133.	Физическая культура, девочки	Воробьёва Д.В.	6	призер	Богославцев А.В.
134.	Физическая культура, девочки	Иващенко К.О.	6	призер	Костенников А.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

135.	Физическая культура, девочки	Цивенко П.А.	6	призер	Костенников А.Н.
136.	Физическая культура, девочки	Тихонова Д.А.	7	победитель	Костенников А.Н.
137.	Физическая культура, девочки	Ряполова А.А.	7	призер	Костенников А.Н.
138.	Физическая культура, девочки	Клишина С.А.	8	победитель	Костенников А.Н.
139.	Физическая культура, девочки	Савченко. П.Ю.	8	призер	Костенников А.Н.
140.	Физическая культура, девочки	Карташова. В.С.	8	призер	Костенников А.Н.
141.	Физическая культура, девочки	Скороходова. Е.А.	8	призер	Костенников А.Н.
142.	Физическая культура, девочки	Трапезникова А.Г.	8	призер	Костенников А.Н.
143.	Физическая культура, девочки	Некипелая А.Г.	9	победитель	Козьменко А. М.
144.	Физическая культура, девочки	Носуленко К.Н.	9	призер	Костенников А.Н.
145.	Физическая культура, девочки	Смелянская. А.А.	9	призер	Костенников А.Н.
146.	Физическая культура, девочки	Комарова В.В.	11	победитель	Козьменко А.М.
147.	Физическая культура, девочки	Цупа Д.Д.	11	призер	Козьменко А.М.
148.	Физическая культура, мальчики	Кононенко Д.Ю.	5	победитель	Костенников А.Н.
149.	Физическая культура, мальчики	Носуленко Е.Н.	5	призер	Богославцев А.В.
150.	Физическая культура, мальчики	Артищев О.Н.	5	призер	Богославцев А.В.
151.	Физическая культура, мальчики	Смыкалов А.С.	5	призер	Костенников А.Н.
152.	Физическая культура,	Долинский В.В.	6	победитель	Богославцев А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	мальчики				
153.	Физическая культура, мальчики	Трудненко А.А.	6	призер	Костенников А.Н.
154.	Физическая культура, мальчики	Сегеда К.А.	6	призер	Богославцев А.В.
155.	Физическая культура, мальчики	Мироненко Д.А.	6	призер	Козьменко А.М.
156.	Физическая культура, мальчики	Резниченко Г.Г.	7	победитель	Козьменко А.М.
157.	Физическая культура, мальчики	Субочев А.А.	7	призер	Подгорный С.О.
158.	Физическая культура, мальчики	Ивановский Н.А.	8	победитель	Костенников А.Н.
159.	Физическая культура, мальчики	Магамедов. Г.А.	8	призер	Костенников А.Н.
160.	Физическая культура, мальчики	Есаков. Н.С.	8	призер	Костенников А.Н.
161.	Физическая культура, мальчики	Лунёв Д.Р.	9	победитель	Костенников А.Н.
162.	Физическая культура, мальчики	Лукашук В. И.	9	призер	Козьменко А.М.
163.	Физическая культура, мальчики	Флигинских Н.С.	9	призер	Костенников А.Н.
164.	Литература	Гребенюк П.С.	5	победитель	Гвоздевская Л.И.
165.	Литература	Калашникова В.А.	5	призер	Ситникова В.А.
166.	Литература	Скулова М.В.	5	призер	Ситникова В.А.
167.	Литература	Ильинская Е.Н.	5	призер	Ситникова В.А.
168.	Литература	Тятых Р.И.	6	победитель	Скорых Л.И.
169.	Литература	Тратникова А.С.	6	призер	Ситникова В.А.
170.	Литература	Старченко В.П.	6	призер	Ситникова В.А.
171.	Литература	Бережная А.М.	7	победитель	Жилякова Е.М.
172.	Литература	Лузина П.М.	7	призер	Жилякова Е.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

173.	Литература	Берестовая Д.А.	7	призер	Ляшенко Е.А.
174.	Литература	Засядько К.А.	7	призер	Ляшенко Е.А.
175.	Литература	Клишина С.А.	8	победитель	Гвоздевская Л.И.
176.	Литература	Скороходова Е.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
177.	Литература	Савченко П.Ю.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
178.	Литература	Михайловская Е.А.	8	призер	Жилякова Е.М.
179.	Литература	Ломова К.С.	9	победитель	Ситникова В.А.
180.	Литература	Стопычева Д.С.	9	призер	Жилякова Е.М.
181.	Литература	Куликова Е.В.	10	победитель	Гвоздевская Л.И.
182.	Литература	Шевцова К.С.	11	победитель	Ляшенко Е.А.
183.	Литература	Цупа Д.Д.	11	призер	Ляшенко Е.А.
184.	Технология, девочки	Ялышева П. И.	5	победитель	Винокуров М.Н.
185.	Технология, девочки	Моисеева Д.С,	5	призер	Козменков В.П.
186.	Технология, девочки	Кукса Д.А	6	победитель	Козменков В.П.
187.	Технология, мальчики	Мирошник К. А.	5	победитель	Козменков В.П.
188.	Химия	Скороходова Е.А.	8	победитель	Бузулукина О.И.
189.	Химия	Кононова А.Р.	8	призер	Бузулукина О.И.
190.	Химия	Мельников И.Э.	8	призер	Бузулукина О.И.
191.	Химия	Клишина С.А.	8	призер	Бузулукина О.И.
192.	Химия	Морковская В.Р.	8	призер	Бузулукина О.И.
193.	Химия	Савченко П.Ю.	8	призер	Бузулукина О.И.
194.	Химия	Кротова Д.А.	8	призер	Бузулукина О.И.
195.	Химия	Варнавский Е.С.	8	призер	Бузулукина О.И.
196.	Химия	Стопычева Д.С.	9	победитель	Бузулукина О.И.
197.	Химия	Некравцев Д.М.	9	призер	Бузулукина О.И.
198.	Химия	Овчаренко Д.М.	9	призер	Бузулукина О.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

199.	Химия	Терехов А.П.	9	призер	Бузулукина О.И.
200.	Химия	Юнаковский Д.И.	10	победитель	Бузулукина О.И.
201.	Химия	Голубятников Д.А.	10	призер	Бузулукина О.И.
202.	Химия	Комарова В.В.	11	победитель	Бузулукина О.И.
203.	Химия	Масляно А.А.	11	призер	Бузулукина О.И.
204.	Биология	Гончаров С.С.	5	победитель	Бузулукина О.И.
205.	Биология	Зюбан К.А.	6	победитель	Малюкова А.В.
206.	Биология	Плишкин В.В.	6	призер	Малюкова А.В.
207.	Биология	Кононова А.Р.	8	победитель	Рындина С.В.
208.	Биология	Смелянская А.А.	9	победитель	Малюкова А.В.
209.	Биология	Юнаковский Д.И.	10	победитель	Малюкова А.В.
210.	Биология	Комарова В.В.	11	победитель	Малюкова А.В.

Во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам муниципального уровня приняли участие 38% учащихся школы из 7-11 классов.

Из всех участников муниципального этапа олимпиад количество победителей – 7, призеров – 34. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют не только базовым уровнем знаний.

Количество участников муниципального этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:				
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	88	36,5	20	21	12	19	16

Победители и призеры муниципального этапа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Скворцов К.А.	10	физическая культура	призер	Богославцев А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

2.	Ворожбянова Н.С.	10	физическая культура	призер	Богославцев А.В.
3.	Скороходова Е.А.	8	химия	призер	Бузулукина О.И.
4.	Мельников И.Э.	8	химия	призер	Бузулукина О.И.
5.	Стопычева Д.С.	9	химия	призер	Бузулукина О.И.
6.	Комарова В.В.	11	химия	призер	Бузулукина О.И.
7.	Хоменко А.С.	7	математика	призер	Васильченко Л.М.
8.	Скороходова Е.А.	8	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
9.	Клишина С.А.	8	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
10.	Дронова М.В.	10	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
11.	Острякова И.А.	8	русский язык	победитель	Гвоздевская Л.И.
12.	Кротова Д.А.	8	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
13.	Скороходова Е.А.	8	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
14.	Клишина С.А.	8	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
15.	Куликова Е.В.	10	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
16.	Кротова Д.А.	8	математика	призер	Губина О.А.
17.	Лузина П.М.	8	литература	призер	Жилякова Е.М.
18.	Склярова К.В.	8	литература	призер	Жилякова Е.М.
19.	Склярова К.В.	8	русский язык	призер	Жилякова Е.М.
20.	Цупа Д.Д.	11	обществознание	призер	Заика Т.В.
21.	Харланова В.Р.	9	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
22.	Хвостикова А.А.	11	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
23.	Комарова В.В.	11	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
24.	Некипелая А.Г.	9	физическая культура	призер	Козьменко А.М.
25.	Тихонова Д.А.	7	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
26.	Клишина С.А.	8	физическая культура	победитель	Костенников А.Н.
27.	Скороходова Е.А.	8	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
28.	Савченко П.Ю.	8	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
29.	Ивановский Н.А.	8	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
30.	Магамедов Г.А.	8	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
31.	Юшинов И.С.	9	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
32.	Духова А.С.	11	история	призер	Лапенко Н.А.
33.	Клишина С.А.	8	обществознание	призер	Лапенко Н.А.
34.	Савченко П.Ю.	8	обществознание	призер	Лапенко Н.А.
35.	Морковская В.Р.	8	право	призер	Лапенко Н.А.
36.	Кабанцов Е.В.	8	английский язык	победитель	Левченко М.А.
37.	Самойленко О.С.	10	информатика	победитель	Линник Т.Н.
38.	Пожидаева А.Ю.	7	литература	призер	Ляшенко Е.А.
39.	Пономаренко Е.Р.	7	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
40.	Баранов Д.К.	7	биология	призер	Малюкова А.В.
41.	Субочев А.А.	7	физическая культура	призер	Подгорный С.О.
42.	Кононова А.Р.	8	биология	призер	Рындина С.В.
43.	Скороходова Е.А.	8	биология	призер	Рындина С.В.
44.	Мельников И.Э.	8	биология	призер	Рындина С.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

45.	Кобцев В.Е.	10	английский язык	призер	Савочка М.А .
46.	Заика Н.О.	11	английский язык	призер	Савочка М.А .
47.	Савченко П.Ю.	8	английский язык	призер	Савочка М.А.
48.	Харланова В.Р.	9	литература	победитель	Ситникова В.А.
49.	Ломова К.С.	9	литература	призер	Ситникова В.А.
50.	Смелянская А.А.	9	русский язык	призер	Ситникова В.А.
51.	Шконда А.А.	9	русский язык	призер	Ситникова В.А.
52.	Харланова В.Р.	9	русский язык	призер	Ситникова В.А.

Победителей: 5

Призеров: 47

ФИО учителя	Кол-во призовых мест
Гвоздевская Л.И.	8
Костенников А.Н.	7
Лапенко Н.А.	5
Ситникова В.А.	5
Бузулукина О.И.	4
Козьменко А.М.	4
Жилякова Е.М.	3
Рындина С.В.	3
Савочка М.А .	3
Богославцев А.В.	2
Ляшенко Е.А.	2
Васильченко Л.М.	1
Губина О.А.	1
Заика Т.В.	1
Линник Т.Н.	1
Малюкова А.В.	1
Подгорный С.О.	1

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
победители	6	7	5
призеры	21	34	47
Всего призовых мест	27(32,9%)	41(34,7%)	52(36,5%)
Всего участников	82	85	88

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

<p>Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p style="text-align: center;">2020-2021 учебный год</p> <p>Региональный уровень <i>Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества "Человек доброй воли", 3 место</i></p> <p>Муниципальный уровень <i>Муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» – 1,2,3 место</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020 – 1 место</i> <i>Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!» - победитель</i> <i>Муниципальная выставка – конкурс «Цветы как признание...» - 1,3 место</i> <i>Муниципальный конкурс "Портрет моей бабушки"- победитель, 2 призера</i> <i>Муниципальный этап III областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями – 2 победителя</i> <i>Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» - 1,3 место</i> <i>Муниципальный этап регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского района по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» в 2020 году – 2 призера</i> <i>Муниципальный этап регионального заочного конкурса для обучающихся «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев» – 2 место</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – победитель</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место</i> <i>Районная волонтерская акция «Протяни руку помощи» - дипломант 1,3 степени</i></p>
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p><i>Районный конкурс юных художников «Взгляни на мир добрыми глазами» – дипломант 1 степени, дипломанты</i></p> <p><i>Районный конкурс «Моя любимая мама», посвященный Дню матери – 2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - гран При, 1, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества художественного творчества «Живые истоки» - 1 место</i></p> <p><i>Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее» - 2 место, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - 1,2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс «Что такое экзамены и для чего они нужны» - 1 место</i></p> <p><i>Районная (городская) неделя науки, техники и производства – победитель, 2 место, 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век» для обучающихся и педагогических работников, посвященный 168-летию со дня рождения В.Г. Шухова - 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - абсолютный победитель, 1,2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» - 1,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 1,2,3 место</i></p> <p><i>Благотворительная акция «Никольская ярмарка» - 1,2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2,3 место</i></p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		<i>Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Святые заступники Руси» - 2 место</i> <i>Муниципальный этап творческого конкурса «Марш парков – 2020» - 2,3 место</i>
--	--	--

Вывод: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645);
4. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 7»;
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 7».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	33	100
Всего учащихся	732	100
в том числе:		
- на начальном общем образовании	314	47
- на основном общем образовании	367	43
- на среднем общем образовании	51	10
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	10
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид	0	0
Учащиеся, получающие образование по формам		
очное	732	100
очно-заочное (вечернее)	0	0
заочное	0	0
семейное	1	0,13
экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	9	1

Режим работы учреждения

Начальное общее образование:

для обучающихся 1-х классов 3урока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;

для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков;

1. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 - 11-е классы

2. Сменность: 1 смена – 1 – 11 классы

3. Начало учебных занятий: 8.00

4. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. – I полугодие, 40 мин. – II полугодие;

2-11 классы - 40 мин.

5. Расписание звонков: для 1-х классов

I четверть

1 урок — 8.40- 9.15— перемена 20 мин.

2 урок — 9.35 — 10.10

(динамический час 45 мин).

перемена 15 мин

3 урок — 11.10 -11.45

II четверть

1 урок — 8.40 - 9.15— перемена 20 мин.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

2 урок — 9.35 — 10.10
(динамический час 45 мин).
перемена 15 мин
3 урок — 11.10 -11.45—
перемена 20 мин.
4 урок- 12.05-12.40

II полугодие

1 урок 8.40—9.20 перемена 20 мин.
2 урок — 9.40 — 10.20 (динамический час 45 мин).
перемена 15 мин.
3 урок — 10.20 —11.00 перемена 15 мин.
4 урок —11.15-12.55

перемена 15 мин

5 урок -13.10-13.50

для 2-11 классов

1 урок — 8.00 — 8.40— перемена 20 мин.
2 урок — 9.00 — 9.40 — перемена 15 мин.
3 урок — 9.55 —10.35 — перемена 20мин.
4 урок — 10.55—11.35 — перемена 15 мин.
5 урок — 11.50 — 12.30 — перемена 15 мин.
6 урок — 12.45 — 13.25 — перемена 10 мин.
7 урок — 13.35 — 14.15- перемена 10 мин.
8 урок – 14.25-15.05

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).;

2- 11 классы - 34 учебные недели (2 – 8, 10 классы без учета промежуточной аттестации).

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1А,Б,В; 2А,Б,В,Г; 3А,Б,В; 4А,Б,В; 5А,Б,В,Г; 6 А,Б,В; 7 А,Б,В; 8 А,Б,В; 9 А,Б; 10; 11.	732
2 смена	-	-

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		должности			
Директор	Падалка Ирина Викторовна	Высшее, география, 15 л	15л	14л	Высшая
Заместитель директора	Рындина Светлана Васильевна	Высшее, биология-зоология, 11л	11л	11 л	Высшая
Заместитель директора	Гребенюк Ирина Викторовна	Высшее, филология, 9 г	9 г	9 г	Высшая
Заместитель директора	Зайка Татьяна Владимировна	Высшее, история, 22 г	20 л	20 л	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	41	100%
Всего педагогических работников:	41	100%
Из них:		
- начального общего образования	14	34,%
- основного общего образования	26	63,4%
- среднего общего образования	1	2.4%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	Учитель физики	
-		
Образовательный ценз педагогических работников	41	100%
-	0	0
- со средним специальным образованием	2	4,8%
- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогически работники,	- всего	38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

имеющие квалификационную категорию	- высшую	25	66%
	- первую	8	21%
Состав педагогического коллектива	- учитель	38	92,6%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	2,4%
	- учитель-логопед	1	2,4%
	- педагог-психолог	1	2,4%
	- педагог дополнительного образования	1	2,4%
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	2,4%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,4%
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5
5-10 лет		4	10,5%
10-20 лет		2	5,2%
свыше 20 лет		27	71%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	32%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020-21 учебном году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1.	Гвоздевская Любовь Ивановна	учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок «Уроки здоровья»	региональный	победитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

2.			Конкурс методических разработок «Мой дистанционный урок»	межрегиональный	призер
3.			Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая волна»	муниципальный	победитель
4.	Ляшенко Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны» в номинации «Экзамен глазами педагога»	муниципальный	призёр
5.	Савочка Марина Андреевна	Учитель	«Учитель года России 2021» в номинации Педагогический дебют	Муниципальный	Призер (2 место)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Ст.32 п 4 да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	да
	- включения учащихся в проектную и	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	учебно-исследовательскую деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья учащихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения	да	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	ИКТ	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	11,1%
на 1 уровня: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	27,8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да	
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	12	

Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7069	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1439	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2556	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13452	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	325	65%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №7» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	220 мест	206,4 м ²	18
библиотека	15 мест	68 м ²	3
учебные кабинеты	33 (760мест)	1824 м ²	147
спортивный зал	1(125 мест)	272 м ²	4
бассейн	1 (20 мест)	321 м ²	-
актовый зал	1(242 места)	244 м ²	-
зал хореографии	1(50 мест)	114 м ²	-
учительская	1(10 мест)	20 м ²	-
кабинет замдиректора	3(3 места)	74 м ²	13
пионерская	1(10 мест)	30 м ²	2
раздевалка	400 мест	67 м ²	-
секретарь	1(3 места)	18 м ²	2
медпункт	2	24 м ²	1
кабинет логопеда	1(6 места)	11 м ²	-
кабинет директора	1	30 м ²	3
коридоры	12	274 м ²	-
рекреация	3	663 м ²	-
переходы	10	176 м ²	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

туалеты	12 (26 мест)	118 м ²	-
лаборантские	8	180 м ²	-
мастерские	2 (29 мест)	135 м ²	9
тир	4	178 м ²	-
гаражи	3	115 м ²	3
теплица	1	65 м ²	-

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цели внутришкольного контроля:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированных УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
4. Предварительный контроль качества знаний при переходе НОО на ООО (4 класс) проводится в форме пробных ВПР.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг преподавания дисциплин и предметов;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся на 01 сентября	685	685	736	732
Количество классов	32	32	30	32
Средняя наполняемость классов	23 уч	23 уч	24 уч	23 уч

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об уровне здоровья обучающихся

Результаты работы с обучающимися, воспитанникам и с ограниченными возможностями здоровья. начального общего образования, основного общего образования	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения детей на дому, • участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения, • оказание детям-инвалидам материальной помощи благотворительной организацией Российский Красный крест, • участие в социально-значимых проектах, • бесплатное горячее питание; • бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме	Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

<p>обучающимися : начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>воздухе, уроки физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические перемены в начальной школе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>																																													
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>	<p align="center">-</p>																																														
<p>Динамика показателей здоровья учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая</td> <td>63</td> <td>65</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Вторая</td> <td>30,9</td> <td>29,6</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Третья</td> <td>5,8</td> <td>5,2</td> <td>5,3</td> </tr> <tr> <td>Четвёртая</td> <td>0,3</td> <td>0,2</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				2018-2019	2019-2020	2020-2021	Первая	63	65	67	Вторая	30,9	29,6	27	Третья	5,8	5,2	5,3	Четвёртая	0,3	0,2	0,7	Итого	100	100	100																				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																												
Первая	63	65	67																																												
Вторая	30,9	29,6	27																																												
Третья	5,8	5,2	5,3																																												
Четвёртая	0,3	0,2	0,7																																												
Итого	100	100	100																																												
<p>Результаты мониторинга физического развития учащихся.</p>	<p>Результаты мониторинга физического развития учащихся за последние 3 года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прыжки в длину:</th> <th>2018-2019(%)</th> <th>2019-2020(%)</th> <th>2020-2021(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>11,0</td> <td>11,3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>16,4</td> <td>16,8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>23,8</td> <td>24,2</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>17,8</td> <td>17,9</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>33,4</td> <td>33,0</td> <td>32</td> </tr> <tr> <th>Бег 1000м:</th> <th>2018-2019(%)</th> <th>2019-2020(%)</th> <th>2020-2021(%)</th> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>9,8</td> <td>10,1</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>19</td> <td>19,1</td> <td>18,7</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Ниже</td> <td>20,7</td> <td>20,3</td> <td>20,5</td> </tr> </tbody> </table>			Прыжки в длину:	2018-2019(%)	2019-2020(%)	2020-2021(%)	Высокий	11,0	11,3	10	Выше среднего	16,4	16,8	7	Средний	23,8	24,2	23	Ниже среднего	17,8	17,9	28	Низкий	33,4	33,0	32	Бег 1000м:	2018-2019(%)	2019-2020(%)	2020-2021(%)	Высокий	9,8	10,1	10,3	Выше среднего	19	19,1	18,7	Средний	29	28	29	Ниже	20,7	20,3	20,5
Прыжки в длину:	2018-2019(%)	2019-2020(%)	2020-2021(%)																																												
Высокий	11,0	11,3	10																																												
Выше среднего	16,4	16,8	7																																												
Средний	23,8	24,2	23																																												
Ниже среднего	17,8	17,9	28																																												
Низкий	33,4	33,0	32																																												
Бег 1000м:	2018-2019(%)	2019-2020(%)	2020-2021(%)																																												
Высокий	9,8	10,1	10,3																																												
Выше среднего	19	19,1	18,7																																												
Средний	29	28	29																																												
Ниже	20,7	20,3	20,5																																												

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	среднего			
	Низкий	21,5	21,1	21,5
	Бег 30м:	2018-2019(%)	2019-2020(%)	2020-2021(%)
	Высокий	11,6	11,8	12
	Выше среднего	20	20,2	21
	Средний	25,6	25,6	25
	Ниже среднего	30	30,1	30,5
	Низкий	13,4	12,0	12,5

В МБОУ «СОШ №7» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1-4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников в соответствии с графиком;
12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Школа принимает участие в двух региональных проектах по здоровьесбережению.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Создан банк измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланированы тематические заседания школьных методических объединений.

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,31 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,32 балла(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 человек/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4051 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	29 человек/67%
1.29.2	Первая	11 человек/ 25 % %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных 100% прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/ п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	Школа находится на капитальном ремонте.
2.	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ОГЭ, контрольные работы), промежуточной аттестации. Участие педагогов в проектной работе муниципального и регионального уровней. Совершенствование психолого-педагогических условий и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ООО через освоение различных технологии.				
3.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа принимает участие в проектной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР.				
4.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.				
5.	Стабильно количество победителей и призёров конкурсов в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	Результаты конкурсов				
		Уровень	2018	2019	2020	2021
		Всероссийский уровень	1	1	2	0
		Региональный уровень	5	6	10	1
		Муниципальный уровень	47	49	45	48
6.	Социальное партнерство	Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства: - включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями. - с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. - у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов. - значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования;				

		- усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни
--	--	--

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- б) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;
- в) при организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения;

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
- г) привлечение социальных партнеров при организации внеурочной деятельности;
- д) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
- е) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- ж) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
- з) реализация в образовательном учреждении ФГОС на всех ступенях обучения;
- и) пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.