

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Основы психологии» (10-11классы)

Уровень образования 10-11 класс, среднее общее образование.

Уровень изучения базовый.

Составитель Шеншина Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа составлена на основе:

Программы Психология 10 -11класс / А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина и др.; Под ред. И.В. Дубровиной .- 2е изд., стер.- М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.

Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: в 2 ч. Основы психологии: 10 класс. – Ч.1./ Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В, М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №7» Алексеевского городского округа.

Рабочая программа элективного курса «Психология для старшеклассников» реализуется в рамках допрофессиональной подготовки социально-гуманитарного профиля учащихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года обучения - 68 часов, 34 часа в год.

Рабочая программа состоит из двух логически связанных частей: часть I – «Основы психологии», включает содержание учебного курса для 10-го класса (34 часа), часть II – «Психология общения», является продолжением курса «Основы психологии», включает содержание для 11 класса (34 часа). Преподавание курса в 11 классе строится на базе знаний, полученными учащимися в 10 классе. Однако каждая из частей учебного курса может изучаться автономно.

Особенности содержания курса «Основы психологии» (10 класс). Программа курса для 10 класса охватывает все основные разделы общей психологии. Используя данные современных психологических теоретических и эмпирических исследований, научно-популярные источники совершена попытка систематизировать обширный литературный материал в целостную логически завершённую систему психологических знаний, адаптированный для восприятия подросткового и раннего юношеского возраста.

Особенности содержания курса «Психология общения» (11 класс). Содержание данной части в большей степени отводится на использование активных форм работы, в связи с тем, что одной из главных задач курса является формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развитие социальной компетентности.

Цель курса – овладение учащимися системой знаний, формирующих гуманистическое мировоззрение и повышающих психологическую культуру учащихся.

Задачи курса:

- способствовать самораскрытию и развитию способностей учащихся;

- овладение навыками самоанализа;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие умения творчески преодолевать конфликты.

Данный учебный курс направлен также на развитие творческого мышления учащихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации. На примере различных психологических феноменов и фактов учащиеся подводятся к осознанию неоднозначности теорий, объясняющих многие сложные явления, возможности сосуществования противоречивых, на первый взгляд взаимоисключающих, точек зрения на различные аспекты многомерной реальности.

Реализация программы опирается на следующие УМК

1. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: 1 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

2. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. ~- Ч. 2: Психология общения: 11 кл.

3. Преподавание психологии в школе , 3-11 классы: Учебно-методическое пособие / Под ред. И.В.Дубровиной.- М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК»,2007.

4. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК»,2008.

5. Психология : учебное пособие : в 2 т. Т. 1 / автор-составитель А. Р. Троцкий. – Ульяновск : УлГТУ, 2011.

Данной программой предусмотрено использование следующих видов контроля:

Стартовый контроль знаний в 10-11 кл. осуществляется на начало учебного года, определяет исходный уровень обученности и подготовленности к усвоению дальнейшего материала. Проводится в форме теста.

Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая тесты, семинары, рефераты, защита проектно-исследовательской работы, а также письменные ответы учащихся по разделам тем.

Рубежный контроль выполняет подведение итогов в конце раздела. Формой рубежного контроля является тестовые задания.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего курса обучения. Формой итогового контроля является контрольная работа (тест).