

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Алексеевского городского округа Белгородской области

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол от «29» марта 2019г. №3  
Председатель педагогического  
совета И.В. Падалка

Согласован с управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол от «12» апреля 2019г.  
№2  
Председатель управляющего  
совета И.А. Урусов



Введен в действие приказом по  
МБОУ «СОШ №7»  
от «12» апреля 2019г. № 97  
Директор МБОУ СОШ № 7  
И.В. Падалка

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 7»**  
**Алексеевского городского округа Белгородской области**  
**по итогам 2018 года**  
*(по состоянию на 30 декабря 2018 года)*

Отчет управлению образования администрации  
Алексеевского городского округа  
направлен 18.04.2019г.

Директор МБОУ «СОШ № 7»

И.В. Падалка

Отчет управлением образования администрации  
Алексеевского городского округа  
принят 18.04 2019 г.

Начальник управления  
образования администрации Алексеевского городского округа

Л.А. Полухина

Алексеевка, 2019

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	23
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	25
1.6. Оценка материально-технической базы .....	33
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2. Анализ показателей деятельности школы .....	40

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7» (изменено на основании приказа Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 15.01.2019г №19, далее МОУ СОШ№7) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» является муниципальным образовательным учреждением, создано в 1994г., свидетельство о регистрации права от 19.10.2010г. серия 31АВ №027491

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:**

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создание единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Общая характеристика Муниципального образовательного учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 7 представлена в таблице:**

1.	Учредитель	Муниципальный район «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области
2.	Юридический адрес(местонахождение)	309850 Белгородская область г. Алексеевка ул. Слободская, 91
3.	Лицензия	серия 31Л01 № 0001287 от 09 апреля 2015г. выдана Департаментом образования Белгородской области
4.	Государственная Аккредитация	серия 31АО01N0000501, №3929, 27 апреля 2015г., до 25 апреля 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

МОУ СОШ № 7 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: самообследованием установлено, что в МОУ СОШ № 7 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, проектной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 7.

МОУ СОШ № 7 находится в режиме стабильного функционирования и режима развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ № 7 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 27 августа 2015 г. № 3 Рассмотрена на

	образовательного учреждения.	заседании педагогического совета, протокол от 28 августа 2015 г. № 13 Утверждена директором школы приказ от 29 августа 2015г. № 87								
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, степенями образования. МОУ СОШ №7 г. Алексеевки реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень общего образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>Среднее (полное) общее образование</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table>	Степень общего образования	Нормативный срок освоения	Начальное общее образование	4 года	Основное общее образование	5 лет	Среднее (полное) общее образование	2 года
Степень общего образования	Нормативный срок освоения									
Начальное общее образование	4 года									
Основное общее образование	5 лет									
Среднее (полное) общее образование	2 года									
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования								

	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% / 0% в рамках ФГОС 1- 4класс, 88,5% / 11,5% в рамках ФГОС 5-9- класс, 90,5% / 9,5% ; для ФГОС 10-11 классов федеральный компонент – 80,5% / 19,5%</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой уровня;</p>	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой уровня обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП: 1класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часов.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего</p>

образования, основного общего образования, среднего образования	образования, основного общего образования, среднего образования	общего образования, основного образования, среднего образования;	образования, основного общего образования, среднего образования;
		- зафиксирован системно-деятельностный подход;	- зафиксирован системно-деятельностный подход
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального образования, общего образования, среднего образования	основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования	- наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного образования, среднего образования.	наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного образования, среднего образования.
		- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального образования, среднего образования.	Условия реализации основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования:
		- кадровым;	Раздел 2 пункт 3(3.3)
		- финансовым;	-
		- материально-техническим;	Раздел 2 пункт 3(3.3)
		- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел 4
Цели образовательной программы начального образования, общего образования, среднего образования	основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
Адресность образовательной программы начального образования, общего образования, среднего образования	основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;
		- определены требования к комплектованию профильных классов среднего образования	Профильные классы на уровня среднего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения



		учреждения, в т. ч. кадрового, введена предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе.
--	--	---

**Учебный план:**

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 28 августа 2018г. № 11,</li> <li>утвержден приказом директора школы от 29 августа 2018 года, №180.</li> </ul>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников	Соответствует

	образовательного процесса.	
--	----------------------------	--

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

**Расписание учебных занятий:**

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом протокол № 16 от 31.08.2018г, утверждено приказом директора школы от 29.08. 2018 года № 245 .
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. (1 -11 классы – пятидневная учебная неделя)
Расписание занятий предусматривает:	-в начальном общем образовании чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В 1-х классах расписание составлено в соответствии со ступенчатым режимом обучения в 1-х классах. В расписании занятий учащихся начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры
	- в основном общем образовании, в среднем общем образовании чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В основном общем образовании, в среднем общем образовании предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную	Расписание уроков учитывает дневную и

	работоспособность учащихся;	недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся в 5 - 8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10-11 классах допускаются сдвоенные уроки
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов

	организации для изучения учебных предметов;	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

### Результаты итоговой аттестации выпускников

№	Наименование показателя	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	4	5	5
1	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	8/50	2/51	3/51
2	Средний балл русский язык итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	33,5/32,7	34/	33/33,6
3	Средний балл математика по итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	17/17,9	17/	14/14,8
4	Кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / общее кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов	0	1	0
5	Средний балл русский язык по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	63/70	73/69,311	75/71,9
6	Средний балл математика по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	базовая 3,6/4,6	базовая 4/4,233	базовая 4/4,3
		профильная 43/44	профильная 36/44,998	профильная 47/44,5
7	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (региональные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0
8	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (федеральные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	1/17	7/25	10/40

9	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/17	0	0
10	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/17	1/25	0

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации характеризуются стабильностью. Все обучающиеся МОУ СОШ №7 успешно прошли процедуру ОГЭ-9 и ЕГЭ, следовательно получили соответствующие документы об образовании.

### Качество образовательной деятельности

Начальное общее образование

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 ГОД
48,1%	48,3%	49,4%	67,2%	59,7%	66,3%	71%	74%

### Качество образовательной деятельности Основное общее образование, среднее общее образование

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
64,2	51,2	50,9

**Анализ  
предметных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе  
за три года по всем предметам учебного плана**

Ступени обучения/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	65%	78%	57%
Основное общее образование	47%	49%	48%
Среднее общее образование	76%	78%	79%

**Всероссийские проверочные работы**

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 14.03.2018 г. № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года», управления образования администрации Алексеевского района от 16.03. 2018 г. № 182 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского района в марте-мае 2018 года», приказа МОУ СОШ № 7 г. Алексеевки Белгородской области от 16.03.2018 №73 «О проведении всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ №7 г. Алексеевки в марте-мае 2018 года» и в целях участия общеобразовательных организаций района и города в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х, в 5-х, 6-х и 11-х классах с 20 марта по 15 мая 2018 года были проведены ВПР.

**4 класс 2017-18 учебный год**

ПРЕДМЕТ	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МАТЕМАТИКА	64	23	35,9	29	45,3	12	18,8	0	0	81,3	100	11,8	4,2
По району	607	200	32,9	246	40,5	158	26,0	3	0,5	73,5	99,5	11,8	4,1
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	63	17	27	37	58,7	9	14,3	0	0	85,7	100	22,6	4,1
По району	603	134	22,2	349	57,9	120	19,9	0	0	80,1	100	22	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	65	10	15,4	38	58,5	17	26,2	0	0	73,8	100	26,6	3,9
По району	610	118	19,3	299	49	182	29,8	11	1,8	68,4	98,2	26,7	3,9

**Качество знаний с сравнениями по итогам ВПР за последние 3 года.**

ПРЕДМЕТ	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	71%	61%	74%
Математика	77%	89%	81%
Окружающий мир	80%	65%	86%

**5 класс**

**Статистика по результатам ВПР (5класс-апрель 2018 г.; 5 класс-октябрь 2017 г.)**

наименование ОО	Выполнили работу на											
	"5"		"4"		"3"		"2"		качество		успеваемость	
	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь
МОУ СОШ №7	19	32,8	34,5	39,7	46,6	27,6	0	0	53,5	72,4	100	100
<b>Итого по району</b>	<b>17,1</b>	<b>30,4</b>	<b>42,2</b>	<b>41,3</b>	<b>37,3</b>	<b>24,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>59,4</b>	<b>71,7</b>	<b>96,6</b>	<b>96,5</b>

**Статистика по результатам ВПР по русскому языку (5 класс - апрель 2018)**

наименование ОО	количество писавших (чел)	выполнили работу на:											
		"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл	средняя оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	58	11	19	20	34,5	27	46,6	0	0	29,2	3,7	53,5	100
<b>Итого по району</b>	<b>502</b>	<b>86</b>	<b>17,1</b>	<b>21,2</b>	<b>42,2</b>	<b>18,7</b>	<b>37,3</b>	<b>17</b>	<b>3,4</b>	<b>29,5</b>	<b>3,7</b>	<b>59,4</b>	<b>96,6</b>

**Статистика по результатам ВПР по математике**

наименование ОО	Количество писавших	выполнили работу на:											
		"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср балл	ср. оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	58	12	20,7	25	43,1	21	36,2	0	0	11,5	3,8	63,8	100
<b>Итого по району</b>	<b>502</b>	<b>81</b>	<b>16,1</b>	<b>21,9</b>	<b>43,6</b>	<b>19,7</b>	<b>39,2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11,3</b>	<b>3,8</b>	<b>59,8</b>	<b>99</b>

**Статистика по результатам ВПР по истории**

наименование ОО	Кол-во	выполнили работу на

	писавших	"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср. балл	ср. оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	59	6	10,2	35	59,3	18	30,5	0	0	8	3,8	69,5	100
<b>Итого по району</b>	<b>498</b>	<b>106</b>	<b>21,3</b>	<b>267</b>	<b>53,6</b>	<b>121</b>	<b>24,3</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>9,2</b>	<b>3,9</b>	<b>74,9</b>	<b>99,2</b>

**статистика по результатам ВПР по биологии**

наименование ОО	Кол-во писавших	выполнили работу на											
		"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср. балл	ср. оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	59	14	23,7	31	52,5	13	22	1	1,7	19,9	4	76,3	98,3
<b>Итого по району</b>	<b>499</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>286</b>	<b>57,3</b>	<b>124</b>	<b>24,8</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>19</b>	<b>3,9</b>	<b>74,3</b>	<b>99,2</b>

6 класс

**Результаты ВПР по русскому языку (2018 г.)**

наименование ОО	кол-во писавших	выполнили работу на:											
		"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср. балл	ср. оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	60	5	8,3	19	31,7	36	60	0	0	32,4	3,5	40	100
<b>Итого по району</b>	<b>511</b>	<b>58</b>	<b>11,4</b>	<b>211</b>	<b>41,3</b>	<b>227</b>	<b>44,4</b>	<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>34,2</b>	<b>3,6</b>	<b>52,6</b>	<b>97,1</b>

**Результаты по истории**

наименование ОО	кол-во писавших	выполнили работу на:											
		"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ср. балл	ср. оценка	качество	успеваемость
МОУ СОШ №7	59	4	6,8	20	33,9	35	59,3	0	0	10,2	3,5	40,7	100
<b>Итого по району</b>	<b>521</b>	<b>103</b>	<b>19,8</b>	<b>219</b>	<b>42</b>	<b>197</b>	<b>37,8</b>	<b>2</b>	<b>0,38</b>	<b>11,8</b>	<b>3,8</b>	<b>61,8</b>	<b>99,6</b>

**Результаты по математике**

наименование ОО	количество	Выполнили работу на:											
		"5"	"4"	"3"	"2"	кач	успева	сред	средня				



	писавших									ство	е-мость	-ний балл	я оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	59	5	8,5	24	40,7	30	50,8	0	0	49,2	100	9,1	3,6
Итого по району	515	42	8,2	215	41,7	248	48,2	10	1,9	49,9	98,1	9,3	3,6

наименование ОО	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	59	8	13,6	36	61,0	15	25,4	0	0	74,6	100	21,2	3,9
Итого по району	511	97	19,0	285	55,8	122	23,9	7	1,4	74,8	98,6	22,6	3,9

#### Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Биология»

В выполнении заданий по биологии приняли участие 4 обучающихся 11-х классов МОУ СОШ №7 г. Алексеевки Белгородской области.

наименование ОО	количество поданных заявок	количество писавших	Выполнили работу на:											
			"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	4	4	0	0	4	100	0	0	0	0	100	23	4	
Итого по району	114	98	37	37,8	50	51	11	1,2	0	0	8,8	100	22,3	4,3

#### Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «История»

В выполнении заданий по истории приняли участие 4 обучающихся 11-х классов.

наименование ОО	кол-во поданных заявок	кол-во писавших	Выполнили работу на:										средний балл	средняя оценка
			"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				

МОУ СОШ №7	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100	18,25	5
<b>Итого по району</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>41,8</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91,8</b>	<b>100</b>	<b>16,6</b>	<b>4,3</b>

### Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Химия»

В выполнении заданий по химии приняли участие **4** обучающихся 11-х классов4.

**Средний балл по району составил 23,1**, при максимальном - 33. **Средняя оценка- 4,1**.

**Качество-100%, успеваемость-100%.**

### Результаты ВПР по предмету «Химия»

наименование ОО	кол-во поданных	кол-во	Выполнили работу на:										средняя оценка	
			"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость		средний балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	26	4,5
<b>Итого по району</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>5,6</b>	<b>47</b>	<b>4,65</b>	<b>17</b>	<b>9,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80,23</b>	<b>100</b>	<b>23,1</b>	<b>4,1</b>

### Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «География»

В выполнении заданий по географии принял участие **4** обучающийся 11-х классов, что составило **100%** от общего числа поданных заявок. Средний балл по району составил **-15,5**, при максимальном—**22**. Средняя оценка—**4,2**. Качество знаний—**83,16%**, успеваемость—**100%**.

наименование ОО	количество поданных заявок	количество писавших	Выполнили работу на:										качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
			"5"		"4"		"3"		"2"							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
МОУ СОШ №7	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100	9,75			
<b>Итого по району</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>37,9</b>	<b>43</b>	<b>15,3</b>	<b>16</b>	<b>16,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83,16</b>	<b>100</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>		

### Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Физика»

В выполнении заданий по физике приняли участие **4** обучающихся 11-х классов, что составило **100 %** от общего числа поданных заявок. Средний балл по району составил **16,9** при максимальном —**27**. Средняя оценка по району— **3,9**. Качество знаний—**72 %**, успеваемость—**98,67%**.

наименование ОО	количество поданных заявок	количество писавших	Выполнили работу на:								качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
			"5"		"4"		"3"		"2"					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	20,75	4,5
<b>Итого по району</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>14,6</b>	<b>43</b>	<b>57,3</b>	<b>20</b>	<b>26,6</b>	<b>1</b>	<b>1,33</b>	<b>72</b>	<b>98,67</b>	<b>16,9</b>	<b>3,9</b>

### **Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Иностранный язык»**

В выполнении заданий по иностранному языку приняли участие 1 одиннадцатиклассник. Успеваемость по району по иностранному языку составила -97,37 %; качество знаний- 84,21%. Средний балл-17,7. Средняя оценка-4,3.

наименование ОО	количество поданных заявок	количество писем	Выполнили работу на:											
			"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МОУ СОШ №7	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	20	5
<b>Итого по району</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>44,7</b>	<b>15</b>	<b>39,5</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>84,21</b>	<b>97,37</b>	<b>17,7</b>	<b>4,3</b>

Из приведенных выше таблиц видно, что с заданиями по ВПР справились практически все учащиеся. Качество знаний по ВПР соответствует качеству знаний четвертных отметок.

### **Работа с одарёнными детьми**

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, различные формы работы с одаренными детьми:

#### **Победители предметных олимпиад.**

Уровень	2016	2017	2018
Федеральный уровень	-	-	-
Региональный уровень	2	-	-
Муниципальный уровень	28	31	27

В Олимпиаде приняли участие 28% учащихся школы из 7-11 классов.

Из всех участников муниципального этапа олимпиад количество победителей – 6, призеров – 21. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют не только базовым уровнем знаний.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников муниципального этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:				
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ СОШ № 7	82	28	13	16	16	14	23

Результаты муниципального этапа Олимпиады утверждены приказом управления образования и опубликованы на сайте управления образования г. Алексеевка Белгородской области.

В 7- 11 классах обучается – 293 учеников. В Олимпиаде приняло участие – 82 учащихся (28%).

Таблица № 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего участников
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	0	0	2	3	5
2	Астрономия	0	0	0	0	2	2
3	Биология	2	2	5	3	2	14
4	География	0	0	0	0	2	2
5	Информатика	0	0	0	0	1	1
6	История	0	0	0	0	1	1
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
8	Литература	2	4	6	1	5	18
9	Математика	1	0	2	0	2	5
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	4	2	3	2	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	0	1	4	16
13	Право	0	0	0	5	2	7
14	Русский язык	0	4	6	3	5	18
15	Технология (техника и ТТ)	1	0	0	0	0	1
	Технология (культура дома и ДПИ)	0	2	2	0	0	4
16	Физика	0	0	0	1	1	2

17	Физическая культура (мальчики)	2	0	0	1	3	6
	Физическая культура (девочки)	1	3	2	3	3	12
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	5	1	5	11
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	2	2	4
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во участий)*		16	23	30	26	45	140
Кол-во участников по классам (чел.):**		13	16	16	14	23	82

Таблица № 3. Победители и призеры муниципального этапа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Ярцева У.О.	10	обществознание	призер	Заика Т.В.
2.	Дронова М.В.	8	литература	победитель	Ляшенко Е.А.
3.	Шконда А.А.	7	литература	призер	Ситникова В.А.
4.	Шевцова К.С.	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
5.	Моисеева Е.С.	10	литература	призер	Ситникова В.А.
6.	Шевцова К.С.	9	русский язык	победитель	Ляшенко Е.А.
7.	Куликова Е.В.	8	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
8.	Бабич П.В.	9	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
9.	Русанова А.А.	11	русский язык	призер	Ситникова В.А.
10.	Гончаров А.Д.	7	география	призер	Малюкова А.В.
11.	Чекан Н.В.	11	право	победитель	Заика Т.В.

12.	Курепина Д.А.	10	право	призер	Заика Т.В.
13.	Марковский Д.А.	10	физика	призер	Левченко Т.В.
14.	Шипарева А.Г.	11	физика	призер	Левченко Т.В.
15.	Солощенко А.А.	8	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
16.	Власенко В.А.	10	иностранн ый язык	призер	Левченко М.А.
17.	Шипарева А.Г.	11	иностранн ый язык	призер	Левченко М.А.
18.	Чикирякина К.А.	10	физическая культура	победитель	Костенников А.Н.
19.	Перминова А.С.	8	физическая культура	призер	Богославцев А.В.
20.	Лепетуха А.О.	10	физическая культура	призер	Козьменко А.М.
21.	Перминова А.С.	8	биология	призер	Рындина С.В.
22.	Комарова В.В.	9	биология	призер	Малюкова А.В.
23.	Решетнякова А.А.	9	биология	призер	Малюкова А.В.
24.	Комарова В.В.	9	химия	победитель	Бузулукина О.И.
25.	Бабич П.В.	9	химия	призер	Бузулукина О.И.
26.	Андреева А.П.	11	химия	призер	Бузулукина О.И.
27.	Шевцова К.С.	9	математика	победитель	Губина О.А.

**Победители конкурсов дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за три последних года.**

<b>Уровень</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	0	0	1
Федеральный уровень	0	6	0
Региональный	3	7	5

уровень			
Муниципальный уровень	56	83	47

**Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Учебный год	Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2015-2016	МОУ СОШ № 7	135	69	15	35	44	23	18
2016-2017	МОУ СОШ № 7	139	69	21	18	26	47	27
2018	МОУ СОШ № 7	339	73	33	60	48	45	63

Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МОУ СОШ №7 г. Алексеевки.

В 4 - 11 классах обучается – 464 ученика. В Олимпиаде приняло участие – 339 учащихся (73%).

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	1	5	6	4	6	12	5	39
2	Астрономия	0	0	0	0	1	0	3	6	10
3	Биология	0	17	6	18	13	9	13	6	82
4	География	0	11	7	15	18	8	0	2	61
5	Информатика	0	11	5	8	11	2	3	3	43
6	Искусство (МХК)	0	12	0	0	10	4	5	5	36
7	История	0	7	11	6	3	3	11	7	48
8	Литература	0	13	21	10	16	8	4	6	78

9	Математика	20	36	21	11	17	12	6	11	134
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	11	6	7	9	7	2	42
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	10	23	11	6	9	59
13	Право	0	0	0	0	0	0	7	2	9
14	Русский язык	23	15	23	11	18	13	10	5	118
15	Технология (мальчики)	0	3	0	6	7	0	2	0	18
	Технология (девочки)	0	8	4	5	7	0	0	0	24
16	Физика	0	0	0	0	4	2	5	3	14
17	Физическая культура (мальч.)	0	10	8	12	0	9	4	8	51
	Физическая культура (девочки)	0	9	7	5	12	7	7	7	54
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	7	12	5	6	30
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	7	2	9
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего участников( просуммировать кол-во участн. по всем предметам)</b>		43	153	129	129	178	115	117	95	959
<b>Всего уч-ся, принявш. участие в шк. этапе (если ребенок принял участие в неск. олимпиадах, он учитывается 1 раз)</b>		33	60	48	45	63	34	25	31	339

Таблица № 3. Победители и призеры школьного этапа

№	Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Статус	Учитель
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рябоволов А. А.	7В	победитель	Козьмено А. М.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Колесников В. В.	7В	призёр	Козьмено А. М.
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Пилипченко Д. С.	7В	призёр	Козьмено А. М.



4.	Основы безопасности жизнедеятельности	Нечёсова В. А.	8Б	победитель	Козьмено А. М.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	Острякова П. В.	8Б	призёр	Козьмено А. М.
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Чиженко К. В.	8Б	призёр	Козьмено А. М.
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Солощенко А.А	8Б	призёр	Козьмено А. М.
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ворожбянова М. С.	8Б	призёр	Козьмено А. М.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Яценко Е. С.	8А	призёр	Козьмено А. М.
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ханюкова Ю. В.	8В	призёр	Козьмено А. М.
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кушков Л. Н.	8А	призёр	Козьмено А. М.
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кулешов В. Е.	9А	победитель	Козьмено А. М.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Столярова А. А.	9А	призёр	Козьмено А. М.
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Бабич П. В.	9Б	призёр	Козьмено А. М.
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Лепетуха А. О.	10Б	победитель	Козьмено А. М.
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Колосова А. В.	10Б	призёр	Козьмено А. М.
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	Подгорный А. Ю.	11А	победитель	Козьмено А. М.
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Мальшко Л. А.	11А	призёр	Козьмено А. М.
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	Колосов А. С.	11Б	призёр	Козьмено А. М.
20.	Физическая культура	Тихонова. Д. А.	5	победитель	Костенников А. Н.
21.	Физическая культура	Ряполова. А. А.	5	призёр	Костенников А. Н.
22.	Физическая культура	Колосова. А. О.	5	призёр	Козьменко А.М.
23.	Физическая культура	Кононова. А. Р.	6	победитель	Костенников А. Н.
24.	Физическая культура	Скороходова. Е. А.	6	призёр	Костенников А. Н.
25.	Физическая культура	Некипелая. А. Г.	7	победитель	Козьмено А. М.
26.	Физическая культура	Воронцова. А. Э.	8	победитель	Богославцев А.В.
27.	Физическая культура	Ворожбянова. М. С.	8	призёр	Богославцев А.В.
28.	Физическая культура	Перминова. А. С.	8	призёр	Богославцев А.В.
29.	Физическая культура	Колесникова. Е. Д.	8	призёр	Богославцев А.В.
30.	Физическая культура	Дунилова. Н. В.	9	победитель	Козьменко А.М.
31.	Физическая культура	Голованёва. А. В.	9	призёр	Костенников А. Н.
32.	Физическая культура	Чекирякина. К. А.	10	победитель	Костенников А. Н.
33.	Физическая культура	Долинская. А. В.	10	призёр	Козьменко А.М.
34.	Физическая культура	Мальшко. Л. А.	11	победитель	Богославцев А.В.
35.	Физическая культура	Тютоник. В. Е.	11	призёр	Подгорный. С. О.
36.	Физическая культура	Субочев А.А	5	победитель	Козьменко А.М.
37.	Физическая культура	Резниченко Г.Г.	5	призёр	Винокуров. М.Н.
38.	Физическая культура	Тамистов В.А.	5	призёр	Костенников А. Н.
39.	Физическая культура	Гребенюк. Е. А.	6	победитель	Костенников А. Н.
40.	Физическая культура	Магамедов. Г. А.	6	призёр	Костенников А. Н.
41.	Физическая культура	Флигинских. Н. С.	7	победитель	Костенников А. Н.
42.	Физическая культура	Юшинов. Н. С.	7	призёр	Костенников А. Н.
43.	Физическая культура	Поздняков. Д. А.	7	призёр	Козьменко А.М.

44.	Физическая культура	Былдин. А. Ю.	7	призёр	Козьменко А.М.
45.	Физическая культура	Рыбалка. В. А	9	победитель	Козьменко А.М.
46.	Физическая культура	Бабуцкий. Д. Д.	9	призёр	Костенников А.Н.
47.	Физическая культура	Золотухин. В. К.	9	призёр	Козьменко А.М.
48.	Физическая культура	Лепетуха. А. О.	10	победитель	Козьменко А.М.
49.	Физическая культура	Попов . М. В	11	победитель	Козьменко А.М.
50.	Физическая культура	Подгорный А. Ю.	11	призёр	Костенников А.Н.
51.	Литература	Шутова Д.А.	5а	победитель	Ляшенко Е.А.
52.	Литература	Лузина П.М.	5б	призёр	Жиликова Е.М.
53.	Литература	Пожидаева А.Ю.	5а	призёр	Ляшенко Е.А.
54.	Литература	Пономаренко Е.Р.	5а	призёр	Ляшенко Е.А.
55.	Литература	Клишина С.А.	6	победитель	Гвоздевская Л.И.
56.	Литература	Кононова А.Р.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
57.	Литература	Кротова Д.А.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
58.	Литература	Мельников И.Э.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
59.	Литература	Склярова К.В.	6	призер	Жиликова Е.М.
60.	Литература	Скороходова Е.А.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
61.	Литература	Шевкуненко Е.В.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
62.	Литература	Лунёв Д.Р.	7а	победитель	Ситникова В.А.
63.	Литература	Шконда А.А.	7а	призёр	Ситникова В.А.
64.	Литература	Смелянская А.А.	7а	призёр	Ситникова В.А.
65.	Литература	Дронова М.В.	8	победитель	Ляшенко Е.А.
66.	Литература	Куликова Е.В.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
67.	Литература	Воронков К.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
68.	Литература	Рощупкин Р.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
69.	Литература	Череднченко К.А.	8	призер	Ляшенко Е.А.
70.	Литература	Шевцова К.С.	9а	победитель	Ляшенко Е.А.
71.	Литература	Цупа Д.Д.	9б	призер	Ляшенко Е.А.
72.	Литература	Моисеева Е.С.	10Б	победитель	Ситникова В.А.
73.	Литература	Мальшка Л.А.	11А	победитель	Ситникова В.А.
74.	Литература	Пиличева К.А.	11Б	призёр	Ситникова В.А.
75.	Русский язык	Климова А.И.	4Б	победитель	Самойлова М.П.
76.	Русский язык	Данченко А.Е.	4Б	призер	Самойлова М.П.
77.	Русский язык	Цивенко П.А.	4В	призер	Шлыкорова Л.С.
78.	Русский язык	Удовидченко И.В.	4Г	призер	Перебийнос Н.В.
79.	Русский язык	Сычев А.С.	4Б	призер	Самойлова М.П.
80.	Русский язык	Падалко М.П.	4Г	призер	Перебийнос Н.В.
81.	Русский язык	Сегеда К.А.	4Б	призер	Самойлова М.П.
82.	Русский язык	Морковский Р.Р.	4В	призер	Шлыкорова Л.С.
83.	Русский язык	Пономаренко Е.Р.	5а	победитель	Ляшенко Е.А.
84.	Русский язык	Пожидаева А.Ю.	5а	призёр	Ляшенко Е.А.
85.	Русский язык	Шутова Д.А.	5а	призёр	Ляшенко Е.А.
86.	Русский язык	Молчанова А.Н.	5а	призёр	Ляшенко Е.А.
87.	Русский язык	Семенченко А.Р.	5в	призёр	Ляшенко Е.А.
88.	Русский язык	Клишина С.А.	6	победитель	Гвоздевская Л.И.
89.	Русский язык	Скороходова Е.А.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
90.	Русский язык	Халанская А.Е.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
91.	Русский язык	Склярова К.В.	6	призер	Жиликова Е.М.
92.	Русский язык	Савченко П.Ю.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
93.	Русский язык	Мельников И.Э.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
94.	Русский язык	Острякова И.А.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
95.	Русский язык	Гетманская К.С.	6	призер	Гвоздевская Л.И.
96.	Русский язык	Шконда А.А.	7а	победитель	Ситникова В.А.
97.	Русский язык	Поздняков Д.А.	7в	призер	Жиликова Е.М.
98.	Русский язык	Харланова В.Р	7а	призер	Ситникова В.А.

99.	Русский язык	Дронова М.В.	8	победитель	Ляшенко Е.А.
100.	Русский язык	Воронков К.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
101.	Русский язык	Куликова Е.В.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
102.	Русский язык	Рошупкин Р.А.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
103.	Русский язык	Яценко Е.С.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
104.	Русский язык	Сорока А.Ю.	8	призер	Гвоздевская Л.И.
105.	Русский язык	Духова А.С.	9а	победитель	Ляшенко Е.А.
106.	Русский язык	Шевцова К.С.	9а	призер	Ляшенко Е.А.
107.	Русский язык	Решетнякова А.А.	9а	призер	Ляшенко Е.А.
108.	Русский язык	Бабич П.В.	9а	призер	Ляшенко Е.А.
109.	Русский язык	Малюкова В.А.	10А	победитель	Ситникова В.А.
110.	Русский язык	Попченко Е.Ю.	10А	призер	Ситникова В.А.
111.	Русский язык	Долинская А.В.	10Б	призер	Ситникова В.А.
112.	Русский язык	Гончаров Е.С.	11А	победитель	Ситникова В.А.
113.	Биология	Лузина П. М.	5	победитель	Малюкова А.В.
114.	Биология	Малюкова У. М.	5	призер	Малюкова А.В.
115.	Биология	Баранов Д. К.	5	призер	Малюкова А.В.
116.	Биология	Иваненко Д. А.	5	призер	Малюкова А.В.
117.	Биология	Долгополов А. С.	5	призер	Малюкова А.В.
118.	Биология	Безбородых Д. С.	6 А	победитель	Рындина С.В.
119.	Биология	Острякова И. А.	6 А	призер	Рындина С.В.
120.	Биология	Гончаров А. Д.	7 Б	победитель	Рындина С.В.
121.	Биология	Флигинских Н. С.	7 Б	призер	Рындина С.В.
122.	Биология	Пушкарская М. Л.	7 А	призер	Рындина С.В.
123.	Биология	Канунник М. В.	7 А	призер	Рындина С.В.
124.	Биология	Колесников В. В.	7 В	призер	Рындина С.В.
125.	Биология	Стехненко Н. В.	7 А	призер	Рындина С.В.
126.	Биология	Перминова А.А.	8 Б	победитель	Рындина С.В.
127.	Биология	Нечесова В. А.	8 Б	призер	Рындина С.В.
128.	Биология	Рябкова К. О.	8 Б	призер	Рындина С.В.
129.	Биология	Пономарь Е. К.	8 А	призер	Рындина С.В.
130.	Биология	Бречка Я. И.	9	победитель	Малюкова А.В.
131.	Биология	Решетнякова А. А.	9	призер	Малюкова А.В.
132.	Биология	Столярова А. А.	9	призер	Малюкова А.В.
133.	Биология	Курепина Д.А.	10	победитель	Малюкова А.В.
134.	Биология	Ярцева У. О.	10	призер	Малюкова А.В.
135.	Биология	Чикирякина К. А.	10	призер	Малюкова А.В.
136.	Биология	Горбова Д. В.	10	призер	Малюкова А.В.
137.	Биология	Канунник Е. А.	11	победитель	Малюкова А.В.
138.	Биология	Брянцева Л. А.	11	призер	Малюкова А.В.
139.	Английский язык	Кабанцов Е.В.	6а	победитель	Левченко М.А.
140.	Английский язык	Рыжкова А.А.	7а	победитель	Мазалова В.Н.
141.	Английский язык	Шконда А.А.	7а	призер	Мазалова В.Н.
142.	Английский язык	Яценко Е. С.	8А	победитель	Мазалова В.Н.
143.	Английский язык	Комарова В. В.	9а	победитель	Мазалова В.Н.
144.	Английский язык	Маслянка А. А.	9б	призер	Левченко М.А.
145.	Английский язык	Власенко В.А.	10А	победитель	Левченко М.А.
146.	Английский язык	Елфимов К.Д.	10А	призер	Гетманская М.А.
147.	Английский язык	Крапива А.А.	10А	призер	Левченко М.А.
148.	Английский язык	Моисеева Е.С.	10Б	призер	Левченко М.А.
149.	Английский язык	Шипарева А.Г.	11А	победитель	Левченко М.А.
150.	Технология	Лузина П.М.	5	победитель	Климова Ю.Е.
151.	Технология	Сергиенко В.С.	5	призер	Климова Ю.Е.
152.	Технология	Склярова К.В.	6	победитель	Климова Ю.Е.
153.	Технология	Смелянская А.А.	7	победитель	Климова Ю.Е.

154.	Технология	Сорока А.Ю.	8	победитель	Климова Ю.Е.
155.	Технология	Яценко Е.С.	8	призер	Климова Ю.Е.
156.	Технология	Иваненко Д. А.	5	победитель	Винокуров М.Н.
157.	Технология	Шконда А. А.	7	победитель	Винокуров М.Н.
158.	Технология	Алексеев Р. В.	7	призер	Винокуров М.Н.
159.	Технология	Кукса Д. А.	8	победитель	Винокуров М.Н.
160.	Технология	Кушков Л. Н.	8	призер	Винокуров М.Н.
161.	Информатика	Брылёва В.А.	5б	победитель	Линник Т.Н.
162.	Информатика	Анненко Е.В.	5б	призёр	Линник Т.Н.
163.	Информатика	Шутова Д.А.	5а	призёр	Линник Т.Н.
164.	Информатика	Шевкуненко Е.В.	6	победитель	Линник Т.Н.
165.	Информатика	Горяинов М.А.	7в	победитель	Линник Т.Н.
166.	Информатика	Веретенникова Е.Н.	7а	призёр	Линник Т.Н.
167.	Информатика	Самойленко О.С.	8	победитель	Линник Т.Н.
168.	Информатика	Воронков К.А.	8	призёр	Линник Т.Н.
169.	Информатика	Рощупкин Р.А.	8	призёр	Линник Т.Н.
170.	Информатика	Дорошенко М.	11А	победитель	Линник Т.Н.
171.	Астрономия	Белозерских С..	10	победитель	Левченко Т.В.
172.	Астрономия	Русанова А.А.	11	победитель	Левченко Т.В.
173.	Астрономия	Ходькина Д.А.	11	призер	Левченко Т.В.
174.	История	Лузина П.М.	5	победитель	Климова Ю.Е.
175.	История	Бережная А.М.	5	призер	Климова Ю.Е.
176.	История	Острякова И.С.	6	победитель	Климова Ю.Е.
177.	История	Савченко П.Ю.	6	призер	Климова Ю.Е.
178.	История	Кротова Д.А.	6	призер	Климова Ю.Е.
179.	История	Маняхина Е.А.	7	победитель	Лапенко Н.А.
180.	История	Титов К.О.	7	призер	Лапенко Н.А.
181.	История	Демьянов Я.В.	8	победитель	Лапенко Н.А.
182.	История	Шаталов Н. А.	9	победитель	Лапенко Н.А.
183.	История	Долинская А.В.	10	победитель	Лапенко Н.А.
184.	История	Бутко Е.Е.	10	призер	Лапенко Н.А.
185.	История	Попченко Е.Ю.	10	призер	Лапенко Н.А.
186.	История	Колосов А.С.	11	победитель	Лапенко Н.А.
187.	История	Чекан Н.В.	11	призер	Лапенко Н.А.
188.	Обществознание	Клишина С.А.	6б	победитель	Климова Ю.Е.
189.	Обществознание	Савченко П.Ю.	6б	призер	Климова Ю.Е.
190.	Обществознание	Халанская А.Е.	6б	призер	Климова Ю.Е.
191.	Обществознание	Рыжкава А.А.	7а	победитель	Климова Ю.Е.
192.	Обществознание	Харланова В.Р.	7а	призер	Климова Ю.Е.
193.	Обществознание	Кравченко В.С.	8А	победитель	Лапенко Н.А.
194.	Обществознание	Воробьев М.В.	8А	призер	Лапенко Н.А.
195.	Обществознание	Рыбалка В.А.	9б	победитель	Лапенко Н.А.
196.	Обществознание	Цупа Д.Д.	9б	призер	Лапенко Н.А.
197.	Обществознание	Редкозуб Ю.В.	9а	призер	Лапенко Н.А.
198.	Обществознание	Курепина Д.А.	10Б	призер	Заика Т.В.
199.	Обществознание	Ярцева У.О.	10Б	призер	Заика Т.В.
200.	Экономика	Курепина Д.А.	10Б	победитель	Заика Т.В.
201.	Экономика	Ярцева У.О.	10Б	призер	Заика Т.В.
202.	Право	Ярцева У.О.	10Б	победитель	Заика Т.В.
203.	Право	Курепина Д.А.	10Б	призер	Заика Т.В.
204.	Физика	Хабутдинова К.Д.	8В	победитель	Левченко Т.В.
205.	Физика	Марковский Д.А.	10А	победитель	Левченко Т.В.
206.	Физика	Шипарева А.Г.	11А	победитель	Левченко Т.В.
207.	География	Семенченко А. Р.	5	победитель	Малюкова А.В.
208.	География	Лузина П. М.	5	призер	Малюкова А.В.

209.	География	Засядько К. А.	5	призер	Маллокова А.В.
210.	География	Острякова И.А.	6	победитель	Маллокова А.В.
211.	География	Кравченко Д.А.	6	призер	Маллокова А.В.
212.	География	Гончаров А.Д.	7	победитель	Маллокова А.В.
213.	География	Поздняков Д.А.	7	призер	Маллокова А.В.
214.	География	Маняхина Е.А.	7	призер	Маллокова А.В.
215.	География	Былдин А.Ю.	7	призер	Маллокова А.В.
216.	География	Рябоволов А.Ю.	7	призер	Маллокова А.В.
217.	География	Чередниченко К.А.	8	победитель	Падалка И.В.
218.	География	Сергиенко И.С.	8	призер	Падалка И.В.
219.	География	Гончаров Д.В.	8	призер	Падалка И.В.
220.	География	Сорока А.Ю.	8	призер	Падалка И.В.
221.	География	Хабутдинова К.Д.	8	призер	Падалка И.В.
222.	География	Острякова Е.А.	8	призер	Падалка И.В.
223.	География	Решетнякова А.А.	9	победитель	Падалка И.В.
224.	География	Евстегнеева А.М.	9	призер	Падалка И.В.
225.	Математика	Морковский Р.Р.	4В	победитель	Шлыкова Л.С.
226.	Математика	Зюбан К.А.	4Г	призер	Перебейнос Н.В.
227.	Математика	Тягых Р.И.	4Б	призер	Самойлова М.П.
228.	Математика	Злобин Н.С.	4В	призер	Шлыкова Л.С.
229.	Математика	Долинский В.В	4Б	призер	Самойлова М.П.
230.	Математика	Иващенко К.О	4В	призер	Шлыкова Л.С.
231.	Математика	Мироненко Д.А.	4А	призер	Тихонова Е.М.
232.	Математика	Шипарева А.Г.	11А	победитель	Губина О.А.
233.	Математика	Гончаров Е.С.	11А	призёр	Губина О.А.
234.	Математика	Подгорный А.Ю.	11А	призёр	Губина О.А.
235.	Математика	Чикирякина К.А.	10	победитель	Кузнецова И.С.
236.	Математика	Ярцева У.О.	10	призер	Кузнецова И.С.
237.	Математика	Шевцова К.С.	9а	победитель	Губина О.А.
238.	Математика	Голованёва А.В.	9а	призер	Губина О.А.
239.	Математика	Духова А.С.	9а	призер	Губина О.А.
240.	Математика	Решетнякова А.А.	9а	призер	Губина О.А.
241.	Математика	Самойленко О.С.	8 Б	победитель	Кузнецова И.С.
242.	Математика	Воронцова А.Э.	8 Б	призер	Кузнецова И.С.
243.	Математика	Стихненко М.А.	8 Б	призер	Кузнецова И.С.
244.	Математика	Скворцов К.А.	8 Б	призер	Кузнецова И.С.
245.	Математика	Пономарь Е. К.	8 А	призер	Васильченко Л.М.
246.	Математика	Горяинов М.А.	7 В	победитель	Линник Т.Н.
247.	Математика	Шконда А.А.	7 А	призер	Васильченко Л.М.
248.	Математика	Юшинов Н.С.	7 Б	призер	Кузнецова И.С.
249.	Математика	Кротова Д.А.	6 А	победитель	Губина О.А..
250.	Математика	Кабанцов Е.В.	6 А	призер	Губина О.А..
251.	Математика	Мельников И.Э.	6 А	призер	Губина О.А..
252.	Математика	Острякова И.А.	6 А	призер	Губина О.А..
253.	Математика	Попов Я.М.	6 А	призер	Губина О.А..
254.	Математика	Бабин А.Е.	6 А	призер	Губина О.А..
255.	Математика	Кравченко Д.А.	6 А	призер	Губина О.А..
256.	Математика	Горбатенко А. А	5А	победитель	Кузнецова И.С.
257.	Математика	Иваненко Д.А.	5А	призер	Кузнецова И.С.
258.	Математика	Пономоренко Е.Р.	5А	призер	Кузнецова И.С.
259.	Математика	Пожидаева А.Ю.	5А	призер	Кузнецова И.С.
260.	Математика	Шутова Д.А.	5А	призер	Кузнецова И.С.
261.	Математика	Молчанова А.	5А	призер	Кузнецова И.С.
262.	Математика	Джарты А.А.	5А	призер	Кузнецова И.С.
263.	Математика	Демьянов Д.Г.	5А	призер	Кузнецова И.С.

264.	Математика	Капустин Н. А.	5 В	призер	Майгурова Т.М.
265.	Математика	Семенченко А. Р.	5 В	призер	Майгурова Т.М.
266.	Математика	Шлыкова В.	5А	призер	Кузнецова И.С.
267.	Математика	Тихонова Д.А.	5А	призер	Кузнецова И.С.
268.	Химия	Терновская А.В.	8 Б	победитель	Бузулукина О.И.
269.	Химия	Кравченко И.А.	8 Б	призер	Бузулукина О.И.
270.	Химия	Комарова В.В.	9 А	победитель	Бузулукина О.И.
271.	Химия	Шевцова К.С.	9 А	призер	Бузулукина О.И.
272.	Химия	Бабич П. В.	9 Б	призер	Бузулукина О.И.
273.	Химия	Мощенская Е. А.	9 А	призер	Бузулукина О.И.
274.	Химия	Долинская А.В.	10	победитель	Бузулукина О.И.
275.	Химия	Урусова А. И.	11	победитель	Бузулукина О.И.
276.	Химия	Андреева А.П.	11	призер	Бузулукина О.И.
277.	искусство (МХК)	Шутова Д.А.	5	победитель	Шеншина Т.В.
278.	искусство (МХК)	Засядько К.А.	5	призер	Шеншина Т.В.
279.	искусство (МХК)	Молчанова А. Н.	5	призер	Шеншина Т.В.
280.	искусство (МХК)	Бабич М.А.	5	призер	Шеншина Т.В.
281.	искусство (МХК)	Якимчева А.Д.	8	победитель	Шеншина Т.В.
282.	искусство (МХК)	Колесник Е. С.	8	призер	Шеншина Т.В.
283.	искусство (МХК)	Яценко Е. С.	8	призер	Шеншина Т.В.
284.	искусство (МХК)	Шталов Н. А.	9	победитель	Шеншина Т.В.
285.	искусство (МХК)	Колосова А.В.	10	победитель	Шеншина Т.В.
286.	искусство (МХК)	Русанова А.А.	11	победитель	Шеншина Т.В.

**Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня**

<p>Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p><b>2015-2016 учебный год</b> <b>Региональный уровень</b> <i>Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» - 2 победителя, призер</i> <b>Муниципальный уровень</b> <i>Конкурс «Краски всей России» – 2 место</i> <i>Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию Победы в ВОВ – 2 место, 3 место, 3 место</i> <i>Конкурс «Моя малая родина, культура, этнос» - 2 место</i> <i>Конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...» - 2 место, 3 место</i> <i>Конкурс сочинений, плакатов по избирательному праву – победитель, призер</i> <i>Выставка – конкурс – новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия – 3 место</i> <i>Фестиваль школьных хоров – 2 место</i> <i>Неделя науки, техники, творчества – 1 место</i> <i>Конкурс профессионального мастерства учителей</i></p>
---	--	---

		<p>иностранного языка – 3 место  Конкурс «Компьютер – новый век» - 3 место  Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 1 место, 2 место, 3 место  Акция – «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победитель  Конкурс «Мир науки глазами детей» - 1 место  Конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - победитель в 3-х номинациях  Конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс – центров детских общественных организаций «Свой голос» - 2 место, 2 место  Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 1 место, 1 место  Конкурс творческих работ по иностранному языку – 1 место  Выставка – конкурс детского творчества «Зеркало природы» - 2 место  Открытая выставка «Творчество без границ» - 1 место, 1 место  Конкурс творческих работ учащихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение» - призер  Неделя «Интернет – безопасность» - победитель  Выставка научно – технического творчества «Дети, техника, творчество» - 3 место  Конкурс юных чтецов «Живая классика»- победитель  Благотворительная акция «Вербная ярмарка» - победители в 3-х номинациях</p> <p><b>2016-2017 учебный год</b>  <b>Всероссийский уровень</b>  Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон» г. Старый Оскол – 2 лауреата 3 степени  7 Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» г. Воронеж – лауреат 1,2,3 степени  Международный конкурс «Афганский ветер - 2017», г. Старый Оскол - дипломант 3 степени</p> <p><b>Региональный уровень</b>  Региональный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» - 2 абсолютных победителя  Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Литературоведение» -</p>
--	--	---

		<p>2 призера  Областной конкурс нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...» - 2 победителя  Областной этап смотра школьных хоров – 3 место  Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2017» - призер  <b>Муниципальный уровень</b>  Муниципальный этап Всероссийской выставки школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» – победитель  Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» - победитель  Муниципальный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место  Муниципальный этап Межрегионального заочного конкурса «Использование святоотеческого наследия митрополита Макария (Булгакова)» - 3 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» - 1 место  Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» - 1 место  I межрайонный фестиваль искусства под открытым небом «ТалантТы» - победитель  Муниципальный этап областного конкурса психолого-педагогических программ первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков – 3 место  Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Классика в массы» - 2,3 место  Благотворительная Никольская ярмарка - лауреат 3 степени  Муниципальный этап смотра хоров – победитель  Районная школьная лига КВН «Юбилейный сезон» - 3 место  Муниципальный этап интеллектуальной игры «Дебаты» - победитель  Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место  Муниципальный этап областного конкурса психолого-педагогических программ первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков – 3 место  Районная Неделя науки, техники и производства – 3 место  Муниципальный этап Международного конкурса</p>
--	--	--



		<p>детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» - 2 победителя</p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная ценность» - победитель, призер</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 2 абсолютных победителя, 1, 2 место</p> <p>Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных организаций города (школьная любительская лига) – 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Музыкальный калейдоскоп» - гран-при, 1,2 место</p> <p>Муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» - 3 место</p> <p>Районный фестиваль – конкурс «Афганский ветер» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2017» победитель</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1,3 место</p> <p>Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Гран при, 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» - 3 место</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота -2017» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -1,2 место</p> <p>Районный конкурс нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего</p>
--	--	--

		<p>поколения через изучение родного края («Белгородоведение») – победитель, призер</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников – абсолютный победитель, 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи – 3 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», номинация педагогов – 2 место</p> <p>Экологический квест «Путешествие в страну «Первоцветы» – 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Песни фронтовых лет» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - 2 место</p> <p>3 районный фестиваль-конкурс солдатской военно-патриотической песни «Песни фронтовых лет» - лауреат 1, 3 степени</p> <p>Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» - победитель, призер</p> <p>Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - 2, 3 место</p> <p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 3 место</p> <p><b>2017-2018 учебный год</b></p> <p><b>Международный уровень</b></p> <p>III Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» - дипломант I степени, лауреат 2 степени, дипломант 3 степени</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место, 2 место</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Исследовательские работы» - победитель</p> <p>Областной конкурс творческих работ для школьников по иностранному языку «Шире круг» - 3 место</p> <p>Областной этап конкурса «История моей семьи в свадебной фотографии» - победитель</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников «Россия – Беларусь: историческая и духовная общность» – победитель</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</p>
--	--	---

		<p>сочинений - 2017 – 1,3 место</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс «Цветы как признание» - 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мое святое Белогорье» - 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - 1,2.3 место</p> <p>Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2017- 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап выставки-конкурса на лучшую кормушки «Птичья столовая» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений на тему «Молодежь выбирает», рисунков (плакатов) на тему «Мы - будущие избиратели» среди учащихся общеобразовательных организаций Алексеевского района в 2017-2018 учебном году – 3 место</p> <p>Районная школьная лига КВН «Молодежный сезон» - 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс мастер – классов учителей математики «Готовим школьников к ГИА по математике» -призер</p> <p>Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужины – 2018» IX конкурс школьных хоров «Поющее детство» - 2 место</p> <p>Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,2 место</p> <p>Районная (городская) Неделя науки, техники и производства – 2,3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна» - призер</p> <p>Муниципальный этап IX областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» - 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - абсолютный победитель, 1,2.3 место и лауреаты XIII муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп</p>
--	--	---

		<p>Белгородчины» - 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» - абсолютный победитель</p> <p>Районный конкурс свадебных фотографий «История семьи в свадебной фотографии» - победитель</p> <p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап XVIII областной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» - 1 место</p> <p>Районная экологическая игра «День птиц» - 1 место</p> <p>Районная олимпиада по краеведению – 1 место</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по пенсионному законодательству – призер</p> <p>Городской конкурс проектов по формированию комфортной городской среды – 3 место</p> <p>Районный конкурс рисунков «Мой герой», посвященный Дню защитника Отечества – 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - 1,3 место</p> <p>Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018» - победитель</p> <p>Районная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «История моей семьи в истории моей России» - 2 место</p> <p>Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса «История моей семьи в свадебной фотографии» - победитель</p> <p>Муниципальный конкурс «Троицкий букет» - 1,3 место</p>
--	--	---

		<p><i>Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Нам слава досталась в наследство» - 1 место Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2,3 место Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» - победитель, призер Волонтерский отряд МОУ СОШ №7 – 2 место</i></p>
--	--	--

Вывод: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

#### **Продолжительность учебной недели:**

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов,

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОУ СОШ № 7, являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Образовательная программа МОУ СОШ № 7;
4. Учебный план МОУ СОШ № 7.

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018г.**

Показатель	Количество	%
Всего классов	31	100
Всего учащихся	660	100
в том числе:		
- на начальном общем образовании	324	49
- на основном общем образовании	277	42
- на среднем общем образовании	59	9
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	3	10
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид	0	0
Учащиеся, получающие образование по формам		
очное	660	100
очно-заочное (вечернее)	0	0
заочное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	7	1

### Режим работы учреждения

Начальное общее образование:

для обучающихся 1-х классов Зурока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;

для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (сентябрь - декабрь) – 35 мин., ( январь - май) – 40 мин; 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Динамическая пауза в 1-х классах не менее 40 минут

### Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1А,Б,В; 2А,Б,В,Г; 3А,Б,В,Г; 4А,Б,В; 5 А,Б,В; 6 А,Б,В; 7 А,Б,В; 8 А,Б; 9 А,Б; 10 А,Б; 11А,Б.	660
2 смена	-	-

## 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Стаж работы руководящей	Квалификационная

		по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	общий	в данно учреждении	категория
Директор	Падалка Ирина Викторовна	Высшее, география, 10 л	12л	12л	Высшая
Заместитель директора	Рындина Светлана Васильевна	Высшее, биология- зоология, 7 л	7л	7 л	Высшая
Заместитель директора	Гребенюк Ирина Викторовна	Высшее, филология, 4 г	5 г	5 г	Высшая
Заместитель директора	Заика Татьяна Владимировна	Высшее, история, 15 л	16 л	16 л	Высшая

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	40	100
Всего педагогических работников: Из них:	40	100%
- начального общего образования	14	35%
- основного общего образования	25	62,5%
- среднего общего образования	1	2.5%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности) -	-	-
Образовательный ценз педагогических работников		40
	-	0
	- со средним специальным образованием	3
	- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1
	- доктора наук	-

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	-	-	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	35	87,5%
	- высшую	22	55%
	- первую	13	32,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	37	92,5%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	2,5%
	- учитель-логопед	1	2,5%
	- педагог-психолог	1	2,5%
	- педагог дополнительного образования	1	2,5%
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	2,5%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	15%
	5-10 лет	3	7,5%
	10-20 лет	5	12,5%
	свыше 20 лет	26	65%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	20%	



**Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2018 году**

<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Шикерина Ангелина Евгеньевна	учитель истории	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2018»	Муниципальный этап	2 место
Самойлова Марина Петровна	учитель начальных классов	Региональный конкурс «Учитель года-2018»	Муниципальный этап	2 место
Самойлова Марина Петровна	учитель начальных классов	Региональный конкурс «Самый и здоровый класс»	Региональный этап	призёр
Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области Физическая культура и ОБЖ»	Муниципальный этап	2 место
Гребенюк Ирина Викторовна	учитель физической культуры	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области Физическая культура и ОБЖ»	Муниципальный этап	1 место
Гребенюк Ирина Викторовна	учитель физической культуры	Региональный конкурс «Самый здоровый класс»	Региональный этап	призёр
Гребенюк Ирина Викторовна	учитель физической культуры	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области Физическая культура и ОБЖ»	Региональный этап	победитель

Козьменко А.М.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ»	Муниципальный этап	1 место
Козьменко А.М.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ»	Региональный	призёр
Шеншина Т.В	учитель ИЗО	Муниципальный этап выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный этап	1 место
Ромашко И.С.	учитель начальных классов	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ»	Региональный	победитель
Мазалова В.Н	Учитель иностранного языка	Региональный конкурс «Конкурс плакатов «Год волонтёра в России-2018»	Региональный	призёр

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Ст.32 п 4 да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

#### Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да	
	- мониторинг здоровья учащихся;	да	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да	
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	да	
	б) педагогических работников,	да	
	в) органов управления в сфере образования	да	
	г) общественности	да	
	д) учреждений дополнительного образования детей	да	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 уровня:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	11,1%
	на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	27,8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да		
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	12		

### Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	
	- укомплектованность печатными и	7069	100%

	электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1439	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2556	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13452	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	325	65%

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 7 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### 1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

#### *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
----------------------	-------------	---------	---------------------------

			<b>оборудования</b>
столовая	220 мест	206,4 м <sup>2</sup>	18
библиотека	15 мест	68 м <sup>2</sup>	3
учебные кабинеты	33 (760мест)	1824 м <sup>2</sup>	147
спортивный зал	1(125 мест)	272 м <sup>2</sup>	4
бассейн	1 (20 мест)	321 м <sup>2</sup>	-
актовый зал	1(242 места)	244 м <sup>2</sup>	-
зал хореографии	1(50 мест)	114 м <sup>2</sup>	-
учительская	1(10 мест)	20 м <sup>2</sup>	-
кабинет замдиректора	3(3 места)	74 м <sup>2</sup>	13
пионерская	1(10 мест)	30 м <sup>2</sup>	2
раздевалка	400 мест	67 м <sup>2</sup>	-
секретарь	1(3 места)	18 м <sup>2</sup>	2
медпункт	2	24 м <sup>2</sup>	1
кабинет логопеда	1(6 места)	11 м <sup>2</sup>	-
кабинет директора	1	30 м <sup>2</sup>	3
коридоры	12	274 м <sup>2</sup>	-
рекреация	3	663 м <sup>2</sup>	-
переходы	10	176 м <sup>2</sup>	-
туалеты	12 (26 мест)	118 м <sup>2</sup>	-
лаборантские	8	180 м <sup>2</sup>	-
мастерские	2 (29 мест)	135 м <sup>2</sup>	9
тир	4	178 м <sup>2</sup>	-
гаражи	3	115 м <sup>2</sup>	3
теплица	1	65 м <sup>2</sup>	-

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

*Цели внутришкольного контроля:*

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

***Задачи внутришкольного контроля:***

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированных УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
4. Предварительный контроль качества знаний при переходе НОО на ООО(4 класс) проводится в форме пробных ВПР.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг преподавания дисциплин и предметов;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

#### Динамика сохранности контингента

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2018
Количество обучающихся на 01.09.18	588	660	685
Количество классов	26	31	32
Средняя наполняемость классов	23 уч.	22уч	23 уч

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Информация об уровне здоровья обучающихся

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. начального	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения детей на дому,</li> <li>• участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения,</li> <li>• оказание детям-инвалидам материальной помощи благотворительной организацией Российский Красный крест,</li> <li>• участие в социально-значимых</li> </ul>
---	---	---



<p>общего образования, основного общего образования</p>	<p>интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>проектах,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием</li> </ul>																									
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические перемены в начальной школе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>																									
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>	<p>-</p>																										
<p>Динамика показателей здоровья учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая</td> <td>31,3</td> <td>42,3</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Вторая</td> <td>62,8</td> <td>43</td> <td>30,9</td> </tr> <tr> <td>Третья</td> <td>5,1</td> <td>5,3</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>Четвёртая</td> <td>0,6</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>99,8</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				2015-2016	2016-2017	2017-2018	Первая	31,3	42,3	63	Вторая	62,8	43	30,9	Третья	5,1	5,3	5,8	Четвёртая	0,6	0,4	0,3	Итого	99,8	100	100
	2015-2016	2016-2017	2017-2018																								
Первая	31,3	42,3	63																								
Вторая	62,8	43	30,9																								
Третья	5,1	5,3	5,8																								
Четвёртая	0,6	0,4	0,3																								
Итого	99,8	100	100																								

Результаты мониторинга физического развития учащихся.	Результаты мониторинга физического развития учащихся за последние 3 года:			
	<b>Прыжки в длину:</b>	<b>2015-2016(%)</b>	<b>2016-2017(%)</b>	<b>2017-2018(%)</b>
	Высокий	10,1	11,1	11,0
	Выше среднего	15,8	16,1	16,4
	Средний	23,3	23,5	23,8
	Ниже среднего	17,1	17,5	17,8
	Низкий	33,7	31,9	33,4
	<b>Бег 1000м:</b>	<b>2015-2016(%)</b>	<b>2016-2017(%)</b>	<b>2017-2018(%)</b>
	Высокий	9,2	9,8	9,8
	Выше среднего	18,5	18,7	19
	Средний	28,4	28,8	29
	Ниже среднего	21,4	21	20,7
	Низкий	22,5	21,7	21,5
	<b>Бег 30м:</b>	<b>2014-2015(%)</b>	<b>2015-2016(%)</b>	<b>2016-2017(%)</b>
	Высокий	10,8	11	11,6
	Выше среднего	19,1	20	20
	Средний	25,4	25,6	25,8
	Ниже среднего	31,2	30	30
	Низкий	13,5	13,4	12,6

В МОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1-4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;

9. в школьной столовой организовано горячее питание;
  10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
  11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников в соответствии с графиком;
  12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.
- Школа принимает участие в двух региональных проектах по здоровьесбережению.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Создан банк измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланированы тематические заседания школьных методических объединений.

## **2. Анализ показателей деятельности школы**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/ 61,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балла (проф) 4 балла (баз)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/ 48,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	37 человек/ 93%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	22 человек/55%
1.29.2	Первая	13 человек/32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

**Общие выводы:**

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№	Вид деятельности	Результат
1	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, электронных пособий для реализации образовательной программы, информационное обеспечение школьной библиотеки, проведение локальной сети по всей школе.
2	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе муниципального и регионального уровней. Совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ООО через освоение различных

		технологии.			
3	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа принимает участие в экспериментальной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий . Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР .			
4	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.			
5	Стабильно количество победителей и призеров конкурсов в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	<b>Результаты конкурсов</b>			
		<b>Уровень</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
		Федеральный уровень	0	6	0
		Региональный уровень	3	7	5
		Муниципальный уровень	56	63	77
6	Социальное партнерство	<p>Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями.</li> <li>- с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов.</li> <li>- у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов.</li> <li>- значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования;</li> <li>- усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни</li> </ul>			



**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- а) потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- б) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;
- в) при организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения;

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
- г) привлечение социальных партнеров при организации внеурочной деятельности;
- д) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
- е) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- ж) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
- з) реализация в образовательном учреждении ФГОС на всех ступенях обучения;
- и) пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Алексеевского городского округа  
Белгородской области



Падалка И.В.