

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол
от « 24 » марта 2020г. №3
Председатель педагогического
совета И.В. Падалка Падалка И.В.

Согласован с управляющим
советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол
от «01 » апреля 2020г №1
Председатель управляющего
совета И.А. Урусов И.А. Урусов

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Падалка И.В.
приказ от «01» апреля 2020г. № 79



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области
за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	23
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.6. Оценка материально-технической базы	33
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2. Анализ показателей деятельности школы	40

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средней общеобразовательной школы №7» является муниципальным образовательным учреждением, создано в 1994г., свидетельство о регистрации права от 19.10.2010г. серия 31АВ №027491

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создание единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» представлена в таблице:

1.	Учредитель	Алексеевский городской округ Белгородской области
2.	Юридический адрес(местонахождение)	309850 Белгородская область г. Алексеевка ул. Слободская, 91
3.	Лицензия	серия 31Л01 № 0001287 от 09 апреля 2015г. выдана Департаментом образования Белгородской области
4.	Государственная Аккредитация	серия 31АО01N0000501, №3929, 27 апреля 2015г., до 25 апреля 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «СОШ №7» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 7» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, проектной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному

признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 7».

МБОУ «СОШ № 7» находится в режиме стабильного функционирования и режима развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 7» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.
Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 27 августа 2015 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 августа 2015 г.	

		№ 13 Утверждена директором школы приказ от 29 августа 2015г. № 87								
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.								
		<table border="1"> <tr> <td>Ступень общего образования</td> <td>Нормативный срок освоения</td> </tr> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>Среднее (полное) общее образование</td> <td>2 года</td> </tr> </table>	Ступень общего образования	Нормативный срок освоения	Начальное общее образование	4 года	Основное общее образование	5 лет	Среднее (полное) общее образование	2 года
		Ступень общего образования	Нормативный срок освоения							
		Начальное общее образование	4 года							
		Основное общее образование	5 лет							
Среднее (полное) общее образование	2 года									
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования								
		- выполнение требований по соотношению частей в								
		выполнение требований по соотношению частей в								

	<p>основной образовательной программе начального общего образования 99% / 1% в рамках ФГОС 1- 4класс, 88,5% / 11,5% в рамках ФГОС 5-9- класс, 90,5% / 9,5% ; для ФГОС 10-11 классов федеральный компонент – 80,5% / 19,5%</p>	<p>основной образовательной программе начального общего образования 99% / 1% в рамках ФГОС 1- 4класс, 88,5% / 11,5% в рамках ФГОС 5-9- класс, 90,5% / 9,5% ; для ФГОС 10-11 классов федеральный компонент – 80,5% / 19,5%</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой уровня;</p>	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой уровня обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП: 1класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часов.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для начального общего образования,</p>	

	основного общего образования, среднего общего образования.	общего образования, среднего общего образования.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
	- кадровым;	Раздел 2 пункт 3(3.3)
	- финансовым;	-
	- материально-техническим;	Раздел 2 пункт 3(3.3)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел 4
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;
	- определены требования к комплектованию профильных классов среднего общего образования	Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового, введена предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе.

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план <ul style="list-style-type: none"> рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 28 августа 2019г. № 11, утвержден приказом директора школы от 29 августа 2019 года №234.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;
	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;
	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.
	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом протокол №_____ 2019г, утверждено приказом директора школы от 29.08. 2019 года № _____
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. (1 -11 классы – пятидневная учебная неделя)
Расписание занятий предусматривает:	-в начальном общем образовании чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В 1-х классах расписание составлено в соответствии со ступенчатым режимом обучения в 1-х классах. В расписании занятий учащихся начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры
	- в основном общем образовании, в среднем общем образовании чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В основном общем образовании, в среднем общем образовании предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда,	Для учащихся в 5 - 8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.

	<p>физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);</p>	
	<p>- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;</p>	Сдвоенных уроков нет
	<p>- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p>	В 10-11 классах допускаются сдвоенные уроки
	<p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p>	<p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.</p>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<p>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</p>	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	<p>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p>	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	<p>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов;</p>	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов
	<p>- реализации индивидуальных учебных планов.</p>	отсутствуют

Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 2018-2019 учебном году в школе реализовались следующие профили обучения:

- в 10 А классе (подгруппа технологического профиля) – 4 человека, (подгруппа гуманитарного профиля) – 10 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов было отведено количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 6 часов, учитель Кузнецова И.С. – первая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В. высшая квалификационная категория, информатика – 4 часа, учитель Линник Т.Н. высшая квалификационная категория; для гуманитарного профиля (русский язык - 4 часа, учитель Ситникова В.А. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория);

- в 10 Б классе (гуманитарный профиль) - 14 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов было отведено количество часов в соответствии с учебным планом для гуманитарного профиля (русский язык - 4 часа, учитель Ситникова В.А. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория.

- в 11 А классе (подгруппа технологического профиля) – 14 человек, (подгруппа естественнонаучного профиля) – 7 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов было отведено количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В. высшая квалификационная категория, информатика – 4 часа, учитель Линник Т.Н. высшая квалификационная категория; для естественно-научного профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. высшая квалификационная категория, химия – 4 часа, учитель Бузулукина О.И. высшая квалификационная категория, биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В., высшая квалификационная категория);

- в 11 Б классе (гуманитарный профиль) - 19 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов было отведено количество часов в соответствии с учебным планом для гуманитарного профиля (русский язык - 3 часа, учитель Ситникова В.А. высшая квалификационная категория, история - 4 часа, учитель Лапенко Н.А., высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория.

Материально-техническая база, необходимая для ведения профильного обучения соответствует требованиям ФГОС:

- компьютерный класс с сетью Интернет;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы, истории и права.

Библиотека имеет необходимое количество литературы для профильного обучения.

Анализ изучаемых предметов на профильном уровне и выбора их для сдачи в формате ЕГЭ в 2019 году

Учебные предметы, изучающие на профильном уровне								Всего обучающихся 11 кл.	Дальнейшее обучение
Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Право	Информ		
19 чел. (55-966.); - 19 чел. – исп. для поступления (100%).	13 чел. (39-796.); - 13 чел. – исп. для пост. (100%).	5 чел. (45-70 б.); - 5 чел. – исп. для пост. (100%).	6 чел. (66-786.); - 6 чел.- исп. для пост. (100%).	5 чел. (46-846) - 5 чел.- исп. для пост. (100%).	4 чел. (32-606) - 4 чел. исп. для пост. (100%).	16 чел. (42-686) - 16 чел. – исп. для поступл. (100%).	3 чел. (70-686) 2 чел. – исп. для пост. (67%).	40 чел.	39 чел. – исп. для поступления (98%)

Результаты итоговой аттестации выпускников.

№	Наименование показателя	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	5	5	
1	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	2/51	3/51	3/39
2	Средний балл русский язык итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	34/	33/33,6	32,9/31,037
3	Средний балл математика по итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	17/	14/14,8	16,2/16,056
4	Кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / общее кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов	1	0	0
5	Средний балл русский язык по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	73/69,311	75/71,9	73/70,81
6	Средний балл математика по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	базовая 4/4,233	базовая 4/4,3	базовая 4/3,99
		профильная 36/44,998	профильная 47/44,5	профильная

				51/54,94
7	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (региональные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0
8	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (федеральные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	7/25	10/40	6/40
9	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0	0
10	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике / общее кол-во выпускников 11-х классов .	1/25	0	3/39

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации характеризуются стабильностью. Все обучающиеся МБОУ «СОШ №7» успешно прошли процедуру ОГЭ-9 и ЕГЭ, следовательно получили соответствующие документы об образовании.

Качество образовательной деятельности

Начальное общее образование

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год	2019 год
48,1%	48,3%	49,4%	67,2%	59,7%	66,3%	71%	74%	68,5

Качество образовательной деятельности

Основное общее образование, среднее общее образование

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
-------------------	-------------------	-------------------

51,2	50,9	56,7
------	------	------

**Анализ
предметных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе
за три года по всем предметам учебного плана**

Ступени обучения/год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	78%	57%	79,3%
Основное общее образование	49%	48%	49%
Среднее общее образование	78%	79%	85%

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019г. № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 марта 2019 года № 346 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в апреле-мае 2019 года» с 16 апреля по 24 апреля 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-классах. по трем предметам.

4 класс 2018-19учебный год

ПРЕДМЕТ	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МАТЕМАТИКА	95	20	21,1	50	52,6	25	26,3	0	0	80%	100	27,9	3,9
По району										74,4%	100	26,7	3,9
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	95	16	16,8	64	67,4	14	14,7	1	1,1	84,2%	100	22	4
По району										84,2%	100	21,6	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	95	20	21,1	50	52,6	25	26,3	0	0	73,7%	100	27,9	3,9
По району	-									69,1%	98,2	21,6	3,9

Качество знаний в сравнении по итогам ВПР за последние 3 года.

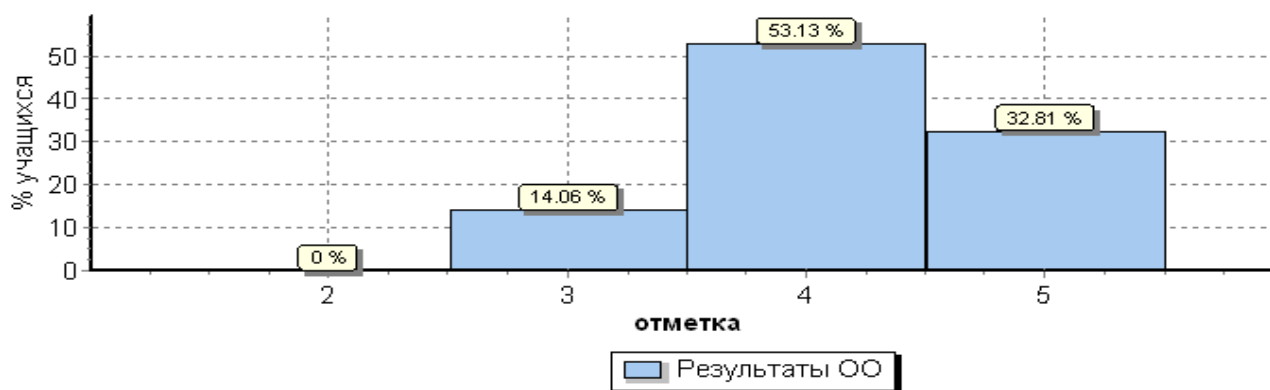
ПРЕДМЕТ	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	61%	74%	73,7%.
Математика	89%	81%	80%
Окружающий мир	65%	86%	84,2%

5 КЛАСС

Биология

Максимальный первичный балл: 27

Распределение отметок по вариантам



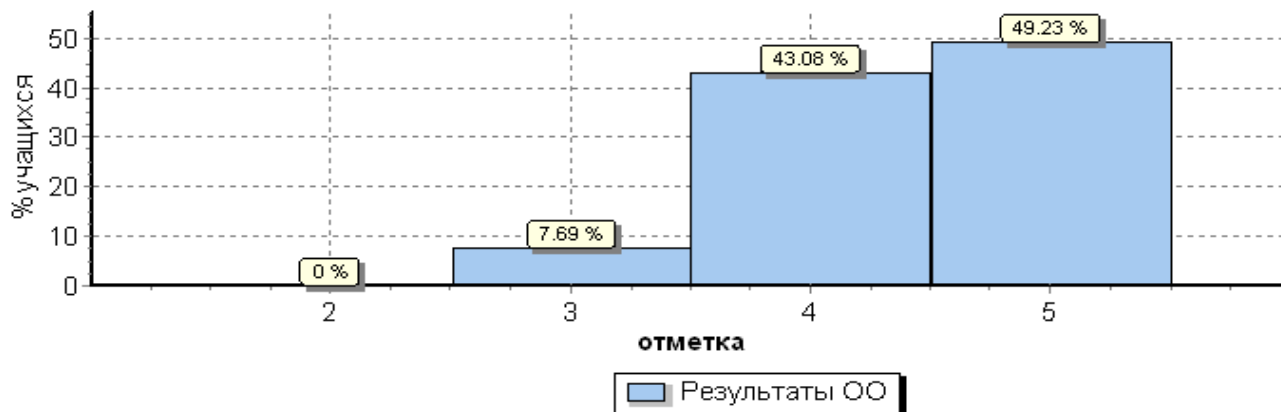
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
17	5	18	11	34

18	4	16	10	30
Комплект	9	34	21	64

История

Максимальный первичный балл: 15

Распределение отметок по вариантам

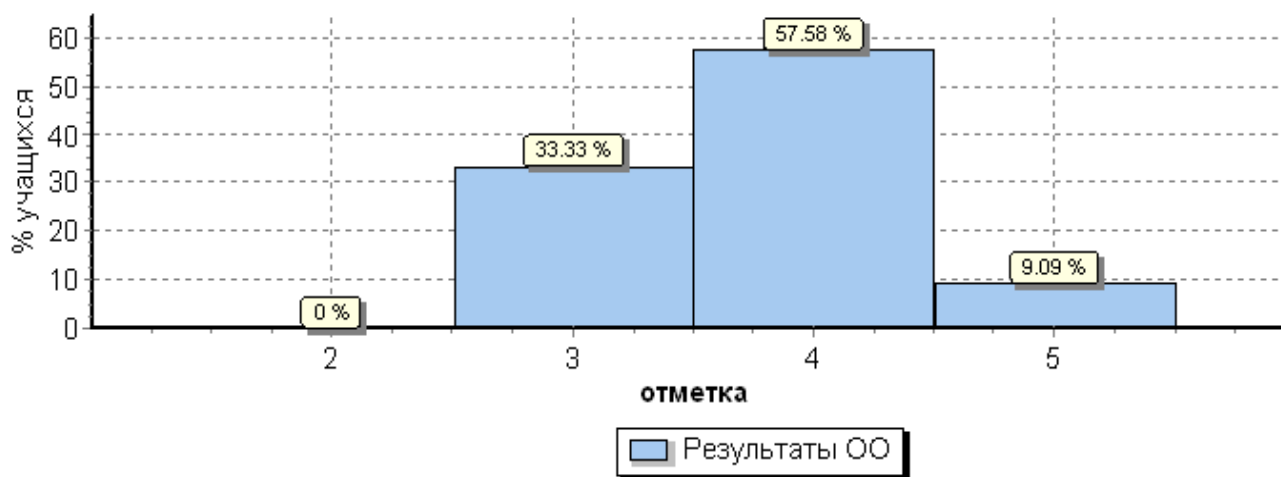


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
15	2	13	18	33
16	3	15	14	32
Комплект	5	28	32	65

Математика

Максимальный первичный балл: 20

Распределение отметок по вариантам

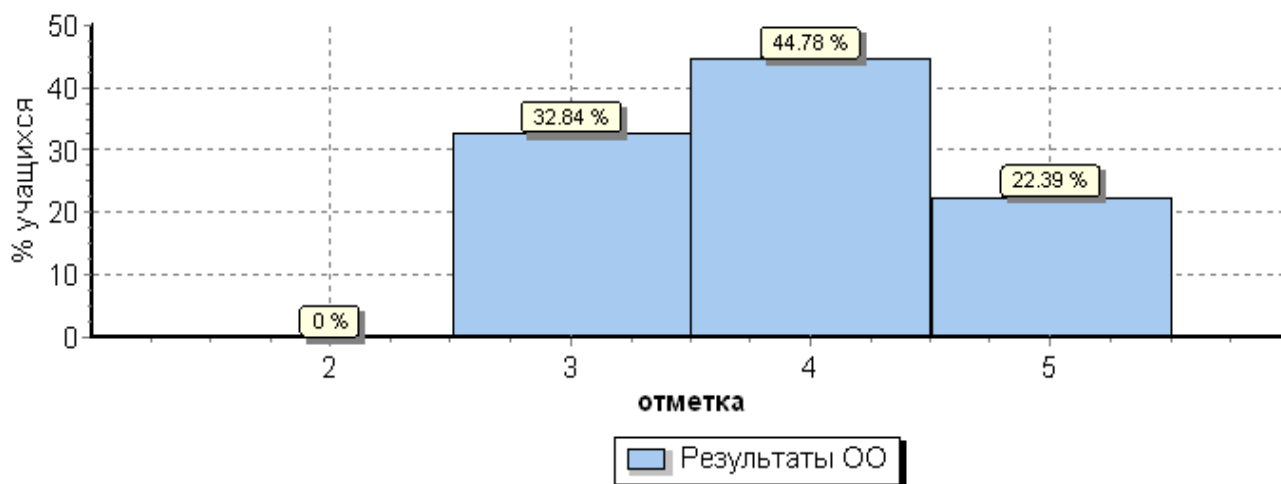


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	13	17	5	35
2	9	21	1	31
Комплект	22	38	6	66

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Распределение отметок по вариантам



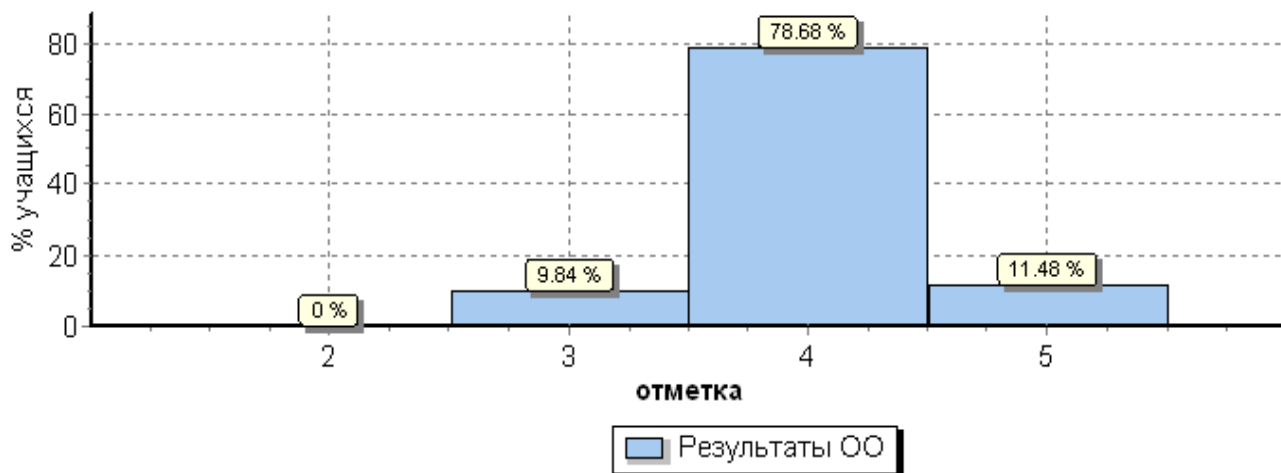
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	11	13	10	34
2	11	17	5	33
Комплект	22	30	15	67

6 КЛАСС

Биология

Максимальный первичный балл: 30

Распределение отметок по вариантам

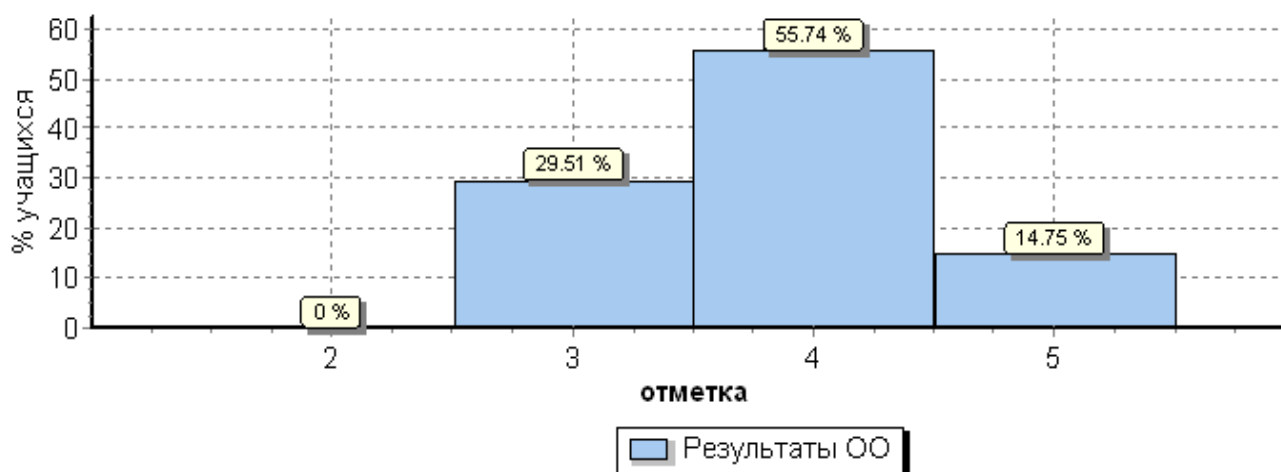


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	3	22	6	31
4	3	26	1	30
Комплект	6	48	7	61

География

Максимальный первичный балл: 37

Распределение отметок по вариантам

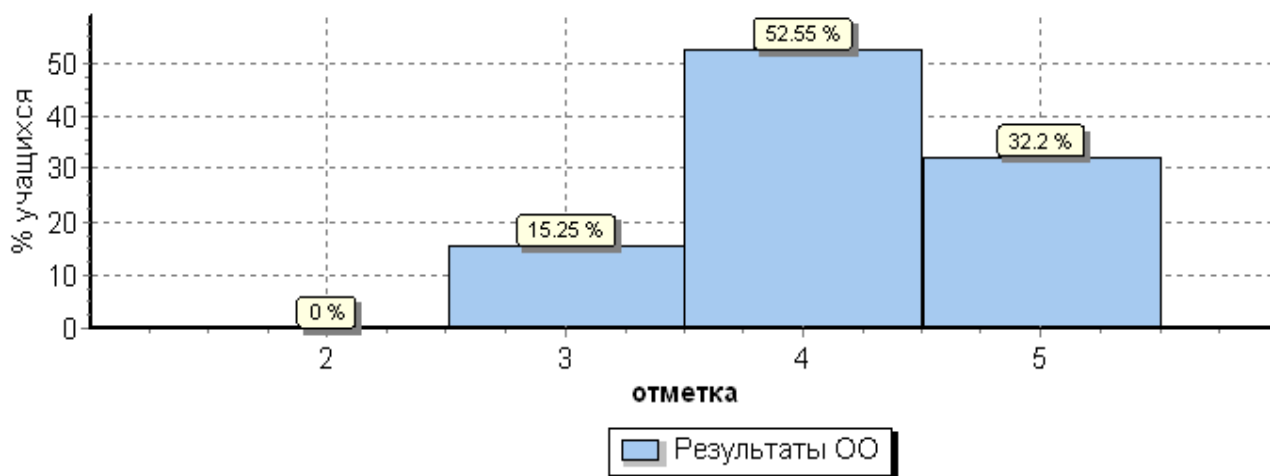


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
11	6	20	5	31
12	12	14	4	30
Комплект	18	34	9	61

История

Максимальный первичный балл: 20

Распределение отметок по вариантам

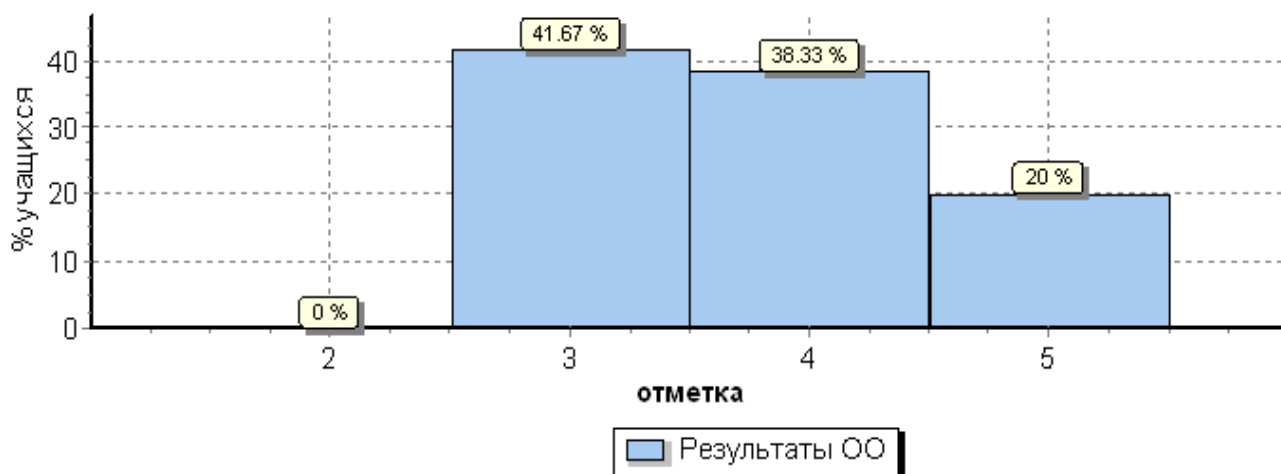


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	3	17	9	29
4	6	14	10	30
Комплект	9	31	19	59

Математика

Максимальный первичный балл: 16

Распределение отметок по вариантам

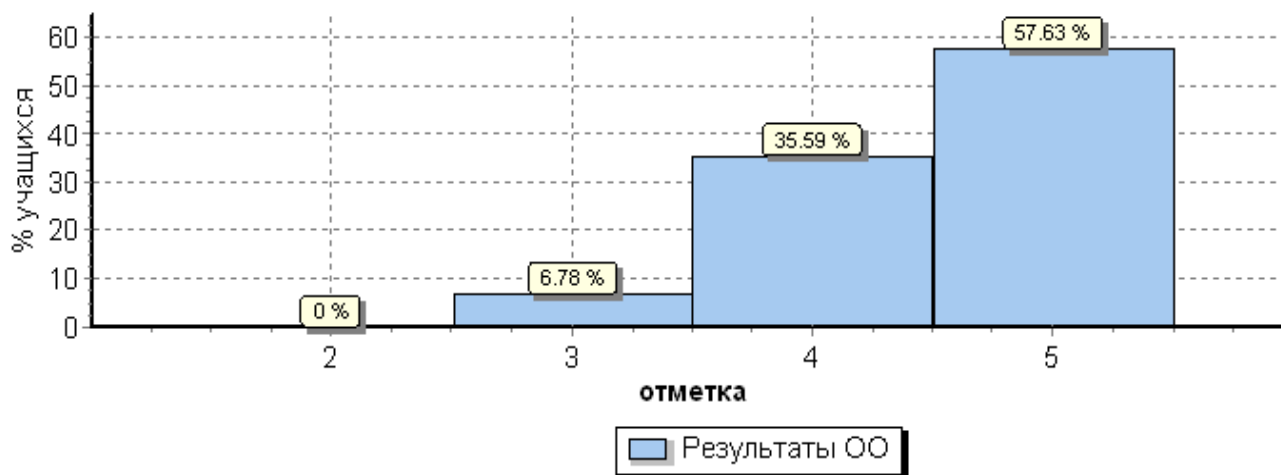


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	13	12	5	30
4	12	11	7	30
Комплект	25	23	12	60

Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Распределение отметок по вариантам

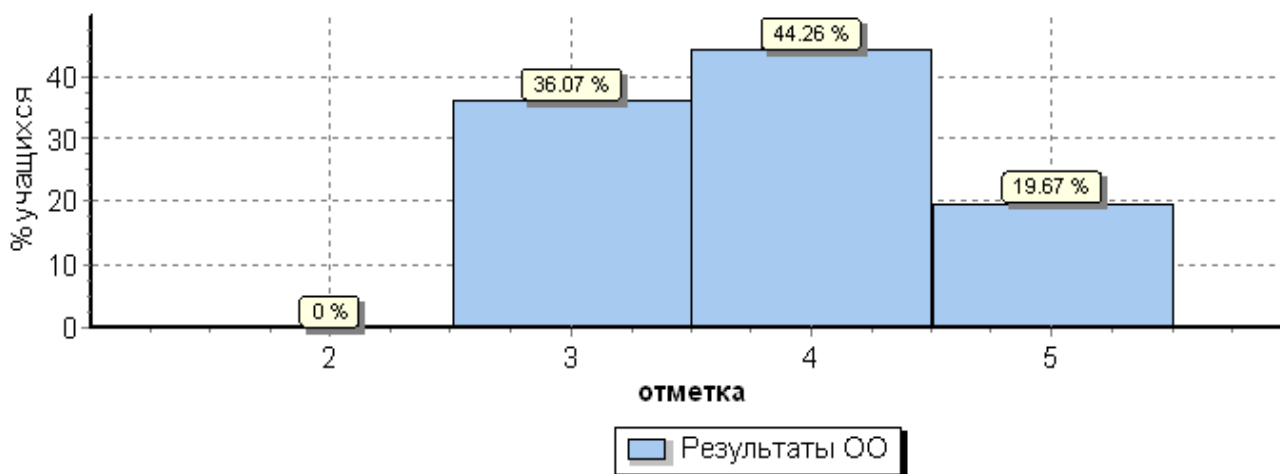


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	12	17	30
2	3	9	17	29
Комплект	4	21	34	59

Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Распределение отметок по вариантам

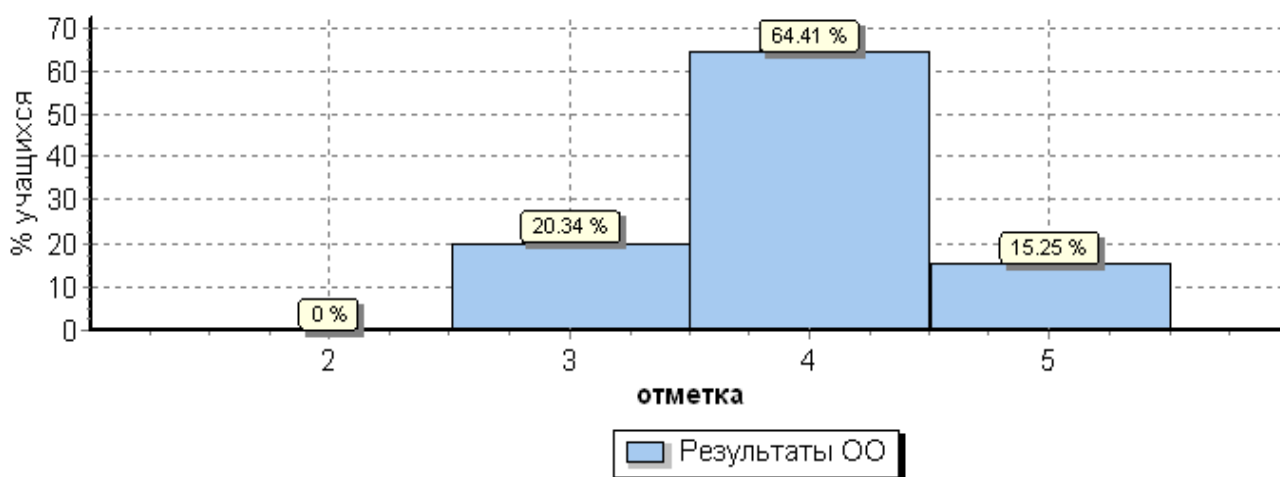


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	7	15	8	30
6	15	12	4	31
Комплект	22	27	12	61

7 КЛАСС
Биология

Максимальный первичный балл: 35

Распределение отметок по вариантам

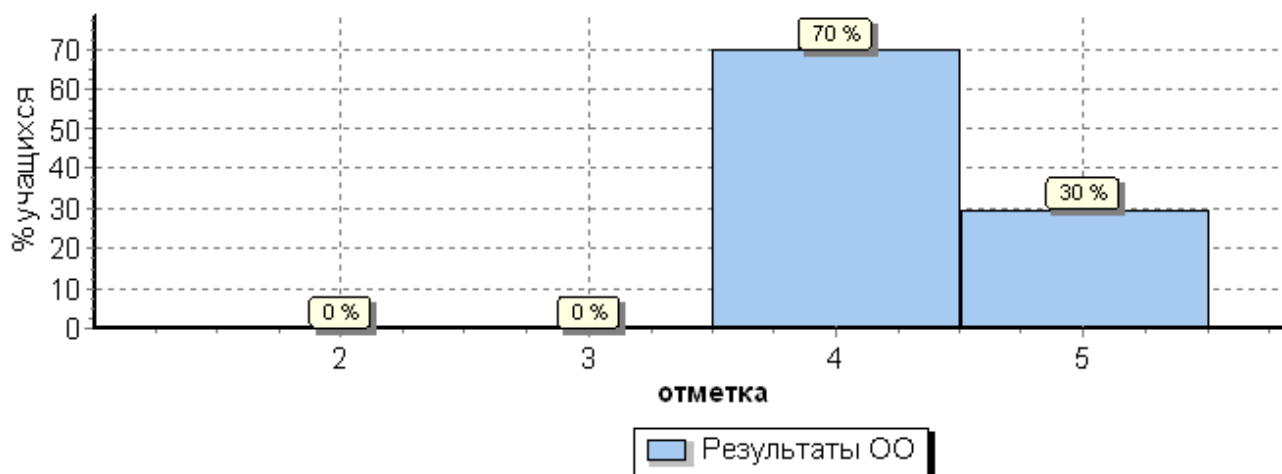


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	8	17	6	31
6	4	21	3	28
Комплект	12	38	9	59

География

Максимальный первичный балл: 37

Распределение отметок по вариантам

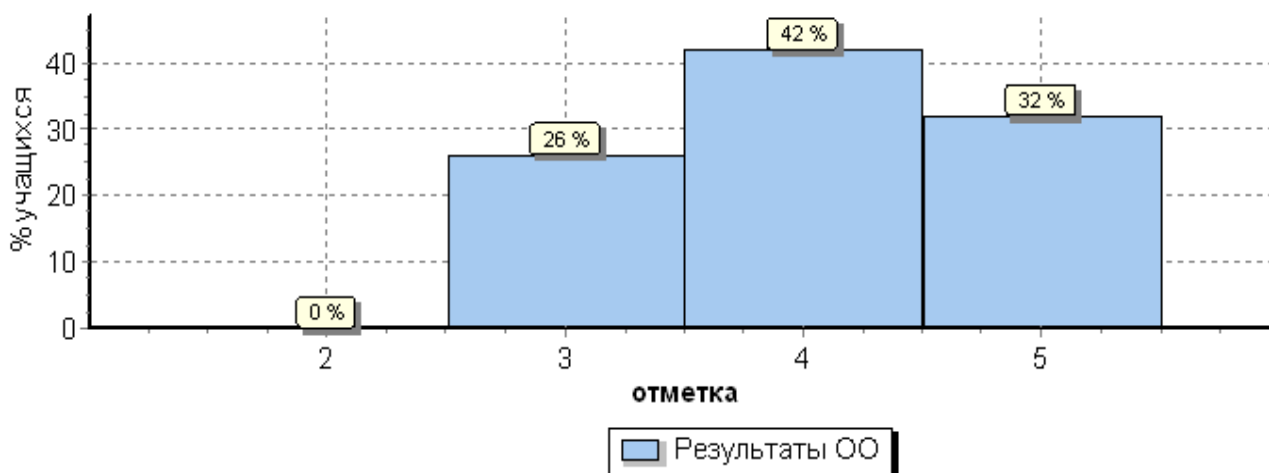


Вариант	4	5	Кол-во уч.
7	6	0	6
8	1	3	4
Комплект	7	3	10

История

Максимальный первичный балл: 25

Распределение отметок по вариантам

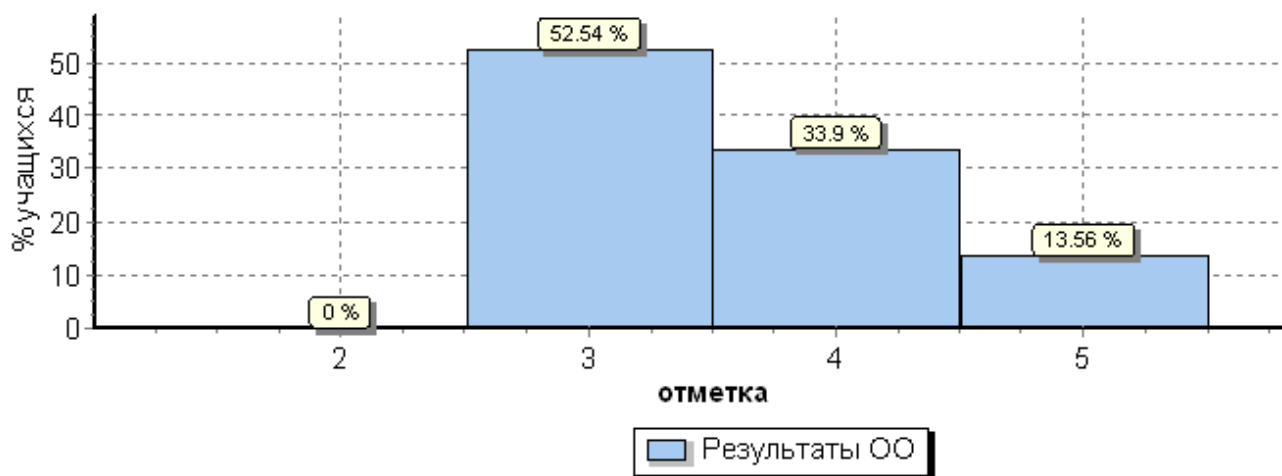


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	8	14	4	26
10	5	7	12	24
Комплект	13	21	16	50

Математика

Максимальный первичный балл: 19

Распределение отметок по вариантам

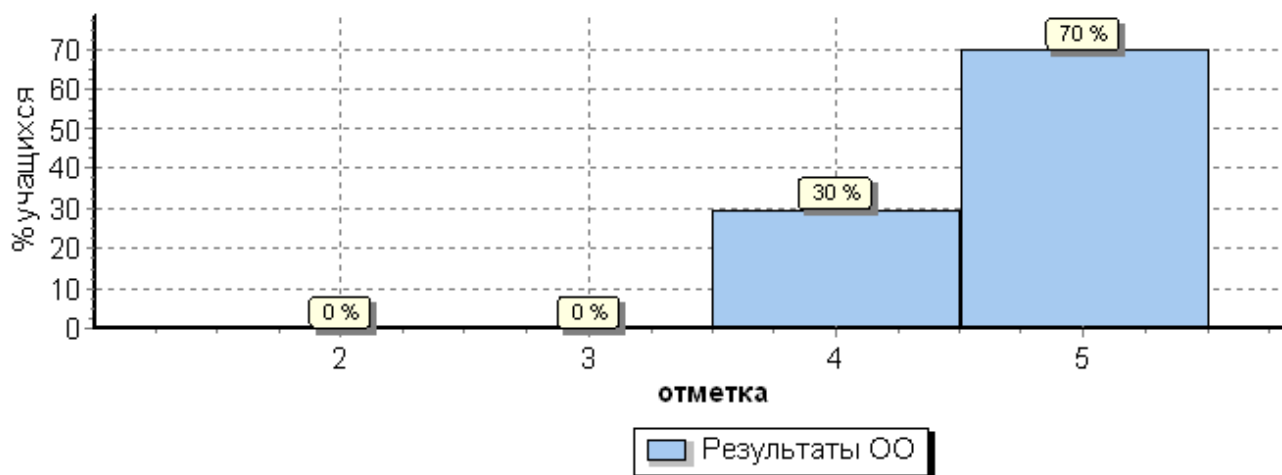


Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	12	11	6	29
10	19	9	2	30
Комплект	31	20	8	59

Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Распределение отметок по вариантам

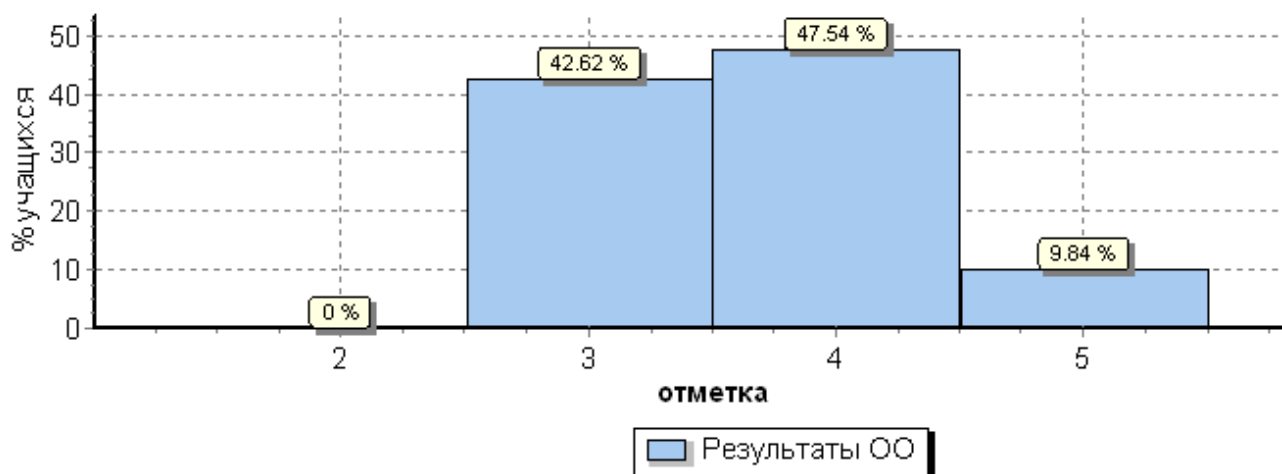


Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	1	4	5
2	2	3	5
Комплект	3	7	10

Русский язык

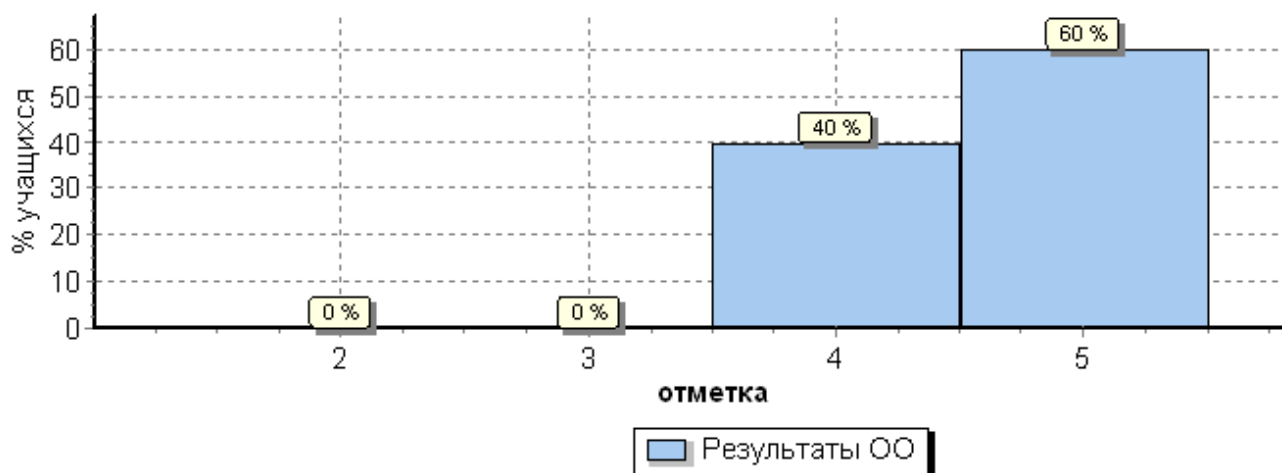
Максимальный первичный балл: 47

Распределение отметок по вариантам



Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
11	12	14	5	31
12	14	15	1	30
Комплект	26	29	6	61

Физика
Максимальный первичный балл: 23 Распределение отметок по вариантам



Вариант	4	5	Кол-во уч.
9	3	2	5
10	1	4	5
Комплект	4	6	10

Из приведенной выше информации видно, что с заданиями по ВПР справились практически все учащиеся. Качество знаний по ВПР соответствует качеству знаний четвертных отметок.

Победители конкурсов дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за три последних года.

Уровень	2017	2018	2019
Всероссийский	0	1	1

уровень			
Федеральный уровень	6	0	0
Региональный уровень	7	5	6
Муниципальный уровень	83	47	49

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 73% учащихся школы из 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
361	73	31	54	57	54	58	60	26	21

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	2	3	8	1	8	3	9	34
2	Астрономия	0	0	0	3	0	0	0	0	3
3	Биология	0	9	15	12	10	12	8	8	74
4	География	0	12	2	14	8	13	0	4	53
5	Информатика	0	0	6	8	3	3	1	3	24
6	Искусство (МХК)	0	3	6	0	4	4	0	0	17
7	История	0	3	0	3	3	6	6	7	28
8	Литература	0	14	14	18	16	7	11	8	88

9	Математика	17	24	19	14	10	8	15	6	113
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	14	13	16	15	14	72
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	4	0	10	14	15	7	50
13	Право	0	5	0	0	0	4	8	7	19
14	Русский язык	18	20	17	18	18	9	12	10	122
15	Технология (мальчики)	0	0	3	4	13	0	0	0	20
	Технология (девочки)	0	0	0	2	2	0	0	0	4
16	Физика	0	0	0	7	3	10	6	4	30
17	Физическая культура (мальч.)	0	9	10	10	8	3	6	3	49
	Физическая культура (девочки)	0	9	8	11	9	9	7	4	57
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	19	5	8	7	39
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников(просуммировать кол-во участн. по всем предметам)		35	110	107	146	150	131	121	101	896
Всего уч-ся, принявш. участие в шк. этапе (если ребенок принял участие в неск. олимпиадах, он учитывается 1 раз)		31	54	57	54	58	60	26	21	361

Победители и призеры школьного этапа

№	Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Статус	Учитель
1.	информатика	Шлыкова В.В.	6	победитель	Линник Т.Н.

2.	информатика	Тихонова Д.А.	6	призер	Линник Т.Н.
3.	информатика	Трапезников В.Н.	7	победитель	Линник Т.Н.
4.	информатика	Колядин Д.А.	7	призер	Линник Т.Н.
5.	информатика	Лунев Д.Р.	8	победитель	Линник Т.Н.
6.	информатика	Самойленко О.С.	9	победитель	Линник Т.Н.
7.	информатика	Чикирякина К.А.	11	победитель	Линник Т.Н.
8.	Искусство	Засядько К.А	6А	победитель	Шеншина Т.В.
9.	Искусство	Андреева А.П.	6А	призер	Шеншина Т.В.
10.	Искусство	Овчаренко Д.М.	8Б	победитель	Шеншина Т.В.
11.	Искусство	Дронова М.В.	9В	победитель	Шеншина Т.В.
12.	Химия	Носуленко К. Н.	8Б	победитель	Бузулукина О.И.
13.	Химия	Рыжкова А. А.	8А	призер	Бузулукина О.И.
14.	Химия	Кашинский А. А.	8Б	призер	Бузулукина О.И.
15.	Химия	Овчаренко Д. М.	8Б	призер	Бузулукина О.И.
16.	Химия	Харланова В. Р.	8А	призер	Бузулукина О.И.
17.	Химия	Стопычева Д. С.	8Б	призер	Бузулукина О.И.
18.	Химия	Комарова В.В.	10	победитель	Бузулукина О.И.
19.	Химия	Мощенская Е. А.	10	призер	Бузулукина О.И.
20.	Химия	Долинская А.В.	11	победитель	Бузулукина О.И.
21.	Химия	Муковоз А. А.	11	призер	Бузулукина О.И.
22.	Физическая культура	Долинский В. В.	5	победитель	Богославцев А. В.
23.	Физическая культура	Вербенко И. Л	5	призёр	Костенников А.Н.
24.	Физическая культура	Трудненко А. А.	5	призёр	Костенников А.Н.
25.	Физическая культура	Субочев А. А.	6	победитель	Козьменко А. М.
26.	Физическая культура	Тамистов В. А.	6	призёр	Костенников А.Н.
27.	Физическая культура	Сухарев В. А.	6	призёр	Козьменко А. М.
28.	Физическая культура	Магамедов. Г. А.	7	победитель	Костенников А. Н.
29.	Физическая культура	Бабин. А. Е.	7	призёр	Костенников А. Н.
30.	Физическая культура	Есаков. Н. С.	7	призёр	Костенников А. Н.
31.	Физическая культура	Юшинов Н. С.	8	победитель	Костенников А. Н.
32.	Физическая культура	Лукащук В. И.	8	призёр	Козьменко А.М.
33.	Физическая культура	Скворцов К. А.	9	победитель	Богославцев А. В.
34.	Физическая культура	Рыбалка В. А.	10	победитель	Богославцев А. В.

	культура				
35.	Физическая культура	Малыхин К. А.	10	призёр	Богославцев А. В.
36.	Физическая культура	Лепетуха. А. О.	11	победитель	Богославцев А. В.
37.	Физическая культура	Гребенюк А. А.	5	победитель	Богославцев А.В.
38.	Физическая культура	Чеботарь А. Г.	5	призёр	Костенников А.Н.
39.	Физическая культура	Воробьёва Д. В.	5	призёр	Богославцев А.В.
40.	Физическая культура	Тихонова Д. А.	6	победитель	Костенников А.Н.
41.	Физическая культура	Ряполова А. А.	6	призёр	Костенников А.Н.
42.	Физическая культура	Клишина С. А.	7	победитель	Костенников А. Н.
43.	Физическая культура	Карташова. В. С.	7	призёр	Костенников А. Н.
44.	Физическая культура	Скороходова. Е. А.	7	призёр	Костенников А. Н.
45.	Физическая культура	Некипелая А. Г.	8	победитель	Козьменко А. М.
46.	Физическая культура	Пилипченко Д. С.	8	призёр	Козьменко А. М.
47.	Физическая культура	Носуленко К. Н.	8	призёр	Костенников А.Н.
48.	Физическая культура	Перминова А. А.	9	победитель	Богославцев А.В.
49.	Физическая культура	Ворожбянова М. С.	9	призёр	Богославцев А.В.
50.	Физическая культура	Хабутдинова К. Д.	9	призёр	Богославцев А.В.
51.	Физическая культура	Дунилова Н.	10	победитель	Козьменко А.М.
52.	Физическая культура	Комарова В.	10	призёр	Козьменко А.М.
53.	Физическая культура	Чикирякина. К. А.	11	победитель	Костенников А.Н.
54.	Физика	Острякова И.А.	7	победитель	Левченко Т.В.
55.	Физика	Предыбайло А.А.	7	призёр	Левченко Т.В.
56.	Физика	Самойленко О.С.	9	победитель	Левченко Т.В.
57.	Физика	Кравченко И.А.	9	призёр	Левченко Т.В.
58.	Физика	Штефюк Н.А.	10	победитель	Левченко Т.В.
59.	Физика	Бабуцкий Д.Д.	10	призёр	Левченко Т.В.
60.	Физика	Марковский Д.Р.	11	победитель	Левченко Т.В.
61.	География	Борзенков Д. Н.	5	победитель	Малюкова А.В

62.	География	Сычев А. С.	5	призёр	Малюкова А.В
63.	География	Воробьева Д. В.	5	призёр	Малюкова А.В
64.	География	Капустянов В. С.	5	призёр	Малюкова А.В
65.	География	Безбородых Д. С.	7	победитель	Малюкова А.В
66.	География	Кротова Д. А.	7	призёр	Малюкова А.В
67.	География	Гончаров А. Д.	8	победитель	Падалка И. В.
68.	География	Некравцев Д. М.	8	призёр	Падалка И. В.
69.	География	Кравченко И. А.	9	победитель	Падалка И. В.
70.	География	Рощупкин Р. А.	9	призёр	Падалка И. В.
71.	География	Брылев В. А.	9	призёр	Падалка И. В.
72.	География	Пономарь Е. К.	9	призёр	Падалка И. В.
73.	География	Чикирякина К. А.	11	победитель	Падалка И. В.
74.	Русский язык	Яцуха К. Р.	4а	победитель	Смелянская О. М.
75.	Русский язык	Ялышева П. И.	4б	призер	Толстова В.И.
76.	Русский язык	Чертова О. А.	4в	призер	Ерышева Е.Н.
77.	Русский язык	Ильинская Е.Н.	4г	призер	Ромашко И.С.
78.	Русский язык	Юров Р.И.	4в	призер	Ерышева Е.Н.
79.	Русский язык	Котелевец Т.В.	4г	призер	Ромашко И.С.
80.	Русский язык	Зюбан К.А.	5Г	победитель	Ситникова В.А.
81.	Русский язык	Кузнецова А.В.	5В	призер	Ситникова В.А.
82.	Русский язык	Олейник Ю.А.	5Б	призер	Тихонова Е.М.
83.	Русский язык	Воробьева Д.В.	5Б	призер	Тихонова Е.М.
84.	Русский язык	Климова А.И.	5Б	призер	Тихонова Е.М.
85.	Русский язык	Чеботарь А.Г.	5В	призер	Ситникова В.А.
86.	Русский язык	Кобцев С.А.	5Б	призер	Тихонова Е.М.
87.	Русский язык	Пономаренко Е.Р	6А	победитель	Ляшенко Е.А.
88.	Русский язык	Андреева А.П.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
89.	Русский язык	Бабич М.А.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
90.	Русский язык	Ряполова А.А.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
91.	Русский язык	Пожидаева А.Ю.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
92.	Русский язык	Скороходова Е.А	7А	победитель	Гвоздевская Л.И.
93.	Русский язык	Клишина С.А.	7Б	призер	Гвоздевская Л.И.
94.	Русский язык	Острякова И.А.	7А	призер	Гвоздевская Л.И.
95.	Русский язык	Кротова Д.А.	7А	призер	Гвоздевская Л.И.
96.	Русский язык	Мельников М.Э.	7А	призер	Гвоздевская Л.И.
97.	Русский язык	Гетманская К.С.	7А	призер	Гвоздевская Л.И.
98.	Русский язык	Рыжкова А.А.	8А	победитель	Ситникова В.А.
99.	Русский язык	Лунёв Д.Р.	8А	призер	Ситникова В.А.
100.	Русский язык	Харланова В.Р.	8А	призер	Ситникова В.А.
101.	Русский язык	Ломова К.С.	8А	призер	Ситникова В.А.
102.	Русский язык	Шконда А.А.	8А	призер	Ситникова В.А.
103.	Русский язык	Смелянская А.А.	8А	призер	Ситникова В.А.
104.	Русский язык	Рощупкин Р.А.	9Б	победитель	Гвоздевская Л.И.
105.	Русский язык	Воронков К.А.	9Б	призер	Гвоздевская Л.И.
106.	Русский язык	Дронова М.В.	9В	призер	Ляшенко Е.А.
107.	Русский язык	Хвостикова А.А.	10	победитель	Ляшенко Е.А.

108.	Русский язык	Евстигнеева А.М.	10	призер	Ляшенко Е.А.
109.	Русский язык	Цупа Д.Д.	10	призер	Ляшенко Е.А.
110.	Русский язык	Шевцова К.С.	10	призер	Ляшенко Е.А.
111.	Русский язык	Долинская А.В.	11	победитель	Ситникова В.А.
112.	Русский язык	Власенко В.А.	11	призер	Ситникова В.А.
113.	Русский язык	Муковоз А.А.	11	призер	Ситникова В.А.
114.	Право	Чиженко К.В.	9б	победитель	Лапенко Н.А.
115.	Право	Хвостикова А. А.	10	победитель	Заика Т.В.
116.	Право	Цупа Д. Д.	10	призер	Заика Т.В.
117.	Право	Ярцева У.О.	11	победитель	Заика Т.В.
118.	Право	Курепина Д.А.	11	призер	Заика Т.В.
119.	История	Злобин Н.С.	5в	победитель	Лапенко Н.А.
120.	История	Клишина С.А.	7б	победитель	Лапенко Н.А.
121.	История	Шконда А.А.	8а	победитель	Лапенко Н.А.
122.	История	Скворцов К.А.	9б	победитель	Лапенко Н.А.
123.	История	Воронков К.А.	9б	призер	Лапенко Н.А.
124.	История	Духова А.С.	10	победитель	Лапенко Н.А.
125.	История	Малыхин К.А.	10	призер	Лапенко Н.А.
126.	История	Муковоз А.А.	11	победитель	Лапенко Н.А.
127.	История	Мороз К.В.	11	призер	Лапенко Н.А.
128.	Английский язык	Баранов Д.К.	6	победитель	Савочка М.А.
129.	Английский язык	Кабанцов Е.В.	7	победитель	Левченко М.А.
130.	Английский язык	Савченко П.Ю.	7	призер	Савочка М.А.
131.	Английский язык	Кобцев В.Е.	9	победитель	Левченко М.А.
132.	Английский язык	Куликова В.Е.	9	призер	Савочка М.А.
133.	Английский язык	Заика Н.О.	10	победитель	Савочка М.А.
134.	Английский язык	Власенко В.А.	11	победитель	Левченко М.А.
135.	Английский язык	Долинская А.В.	11	призер	Левченко М.А.
136.	Английский язык	Крапива А.А.	11	призер	Левченко М.А.
137.	Математика	Иваниенко А. В.	4а	победитель	Смелянская О. М.
138.	Математика	Котелевец Т. В.	4г	призер	Ромашко И.С.
139.	Математика	Ялышева П.И.	4б	призер	Толстова В.И.
140.	Математика	Долгополов П.Д.	4а	призер	Смелянская О. М.
141.	Математика	Мацан В.А.	5 Г	победитель	Майгурова Т. М.
142.	Математика	Климова А.И.	5 Б	призер	Васильченко Л.М.
143.	Математика	Кобцев С.А.	5 Б	призер	Васильченко Л.М.
144.	Математика	Старченко В.П.	5 Г	призер	Майгурова Т. М.
145.	Математика	Шевцова Т.С.	5 А	призер	Майгурова Т. М.
146.	Математика	Чепурная А.В.	5 Г	призер	Майгурова Т. М.
147.	Математика	Ковалев В.С.	5 Б	призер	Васильченко Л.М.
148.	Математика	Долинский А.В.	5 Б	призер	Васильченко Л.М.
149.	Математика	Молчанова А.Н.	6 А	победитель	Васильченко Л.М.
150.	Математика	Бабич М.А.	6 А	призер	Васильченко Л.М.
151.	Математика	Пономаренко Е.Р.	6	призер	Васильченко Л.М.

			А		
152.	Математика	Демьянов Д.Г.	6 А	призер	Васильченко Л.М.
153.	Математика	Пожидаева А. Ю.	6 А	призер	Васильченко Л.М.
154.	Математика	Шлыкова В.В.	6 А	призер	Васильченко Л.М.
155.	Математика	Морковская В.Р.	7 Б	победитель	Васильченко Л.М.
156.	Математика	Кононова А.Р.	7 Б	призер	Васильченко Л.М.
157.	Математика	Савченко П.Ю.	7 Б	призер	Васильченко Л.М.
158.	Математика	Мельников И.Э.	7 А	призер	Губина О.А.
159.	Математика	Науменко К.Н.	8 Б	победитель	Линник Т.Н.
160.	Математика	Флигинских Н.С.	8 Б	призер	Линник Т.Н.
161.	Математика	Шконда А.А.	8 А	призер	Васильченко Л.М.
162.	Математика	Волошенко Д.С.	9 В	победитель	Левченко Т.В.
163.	Математика	Сенев Д.В.	9 В	призер	Левченко Т.В.
164.	Математика	Шевцова К.С.	10	победитель	Губина О.А
165.	Математика	Штефюк Н.А.	10	призер	Губина О.А
166.	Математика	Бабич П.В.	10	призер	Губина О.А
167.	Математика	Голованёва А.В.	10	призер	Губина О.А
168.	Математика	Комарова В.В.	10	призер	Губина О.А
169.	Математика	Долинская А.В.	11	победитель	Губина О.А
170.	Математика	Муковоз А.А.	11	призер	Губина О.А
171.	Биология	Зюбан К. А	5 Г	победитель	Малюкова А.В
172.	Биология	Любивая С. А	5 Г	призер	Малюкова А.В
173.	Биология	Сычев А. С	5 Б	призер	Малюкова А.В
174.	Биология	Лузина П. М	6 Б	победитель	Малюкова А.В
175.	Биология	Фадлиева Д. О	6 В	призер	Малюкова А.В
176.	Биология	Попова А. В	6 Б	призер	Малюкова А.В
177.	Биология	Демьянов Д. Г	6 А	призер	Малюкова А.В
178.	Биология	Ефременко П. А	6 А	призер	Малюкова А.В
179.	Биология	Карташова В. С	7 А	победитель	Малюкова А.В
180.	Биология	Есаков Н. С	7 А	призер	Малюкова А.В
181.	Биология	Безбородых Д. С	7 А	призер	Малюкова А.В
182.	Биология	Острякова И. А	7 А	призер	Малюкова А.В
183.	Биология	Гончаров А. Д	8 Б	победитель	Рындина С.В.
184.	Биология	Лунев Д. Р	8 А	призер	Рындина С.В.
185.	Биология	Пушкарская М. Л	8	призер	Рындина С.В.

			А		
186.	Биология	Солощенко А. С	9 Б	победитель	Рындина С.В.
187.	Биология	Рябкова К. О	9 Б	призер	Рындина С.В.
188.	Биология	Сечнев Д. В	9 В	призер	Рындина С.В.
189.	Биология	Карамышев М. Ю	9 В	призер	Рындина С.В.
190.	Биология	Окань В. Д	10	победитель	Малюкова А.В
191.	Биология	Комарова В. В	10	призер	Малюкова А.В
192.	Биология	Клименко В.О.	11	победитель	Малюкова А.В
193.	Биология	Курепина Д. А	11	призер	Малюкова А.В
194.	Литература	Старченко В.П.	5Г	победитель	Ситникова В.А.
195.	Литература	Тратникова А.С.	5В	призер	Ситникова В.А.
196.	Литература	Зюбан Д.Д.	5В	призер	Ситникова В.А.
197.	Литература	Цивенко П.А.	5В	призер	Ситникова В.А.
198.	Литература	Пожидаева А.Ю.	6А	победитель	Ляшенко Е.А.
199.	Литература	Пономаренко Е.Р.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
200.	Литература	Лузина П. М.	6Б	призер	Жилякова Е. М.
201.	Литература	Иваненко Д.А.	6А	призер	Ляшенко Е.А.
202.	Литература	Скороходова Е.А.	7А	победитель	Гвоздевская Л.И.
203.	Литература	Савченко П.Ю.	7Б	призер	Гвоздевская Л.И.
204.	Литература	Клишина С.А.	7Б	призер	Гвоздевская Л.И.
205.	Литература	Склярова К.В.	7В	призер	Жилякова Е.М.
206.	Литература	Клононова А.Р.	7Б	призер	Гвоздевская Л.И.
207.	Литература	Острякова И.А.	7А	призер	Гвоздевская Л.И.
208.	Литература	Шконда А.А.	8А	победитель	Ситникова В.А.
209.	Литература	Овчаренко Д.М.	8Б	призер	Жилякова Е. М.
210.	Литература	Харланова В.Р.	8А	призер	Ситникова В.А.
211.	Литература	Гончаров А.Д.	8Б	призер	Жилякова Е. М.
212.	Литература	Смелянская А.А.	8А	призер	Ситникова В.А.
213.	Литература	Воронков К.А.	9Б	победитель	Гвоздевская Л.И.
214.	Литература	Куликова К.В.	9Б	призер	Гвоздевская Л.И.
215.	Литература	Шевцова К.С.	10	победитель	Ляшенко Е.А.
216.	Литература	Цупа Д.Д.	10	призер	Ляшенко Е.А.
217.	Литература	Комарова В.В.	10	призер	Ляшенко Е.А.
218.	Литература	Моисеева Е.С.	11	победитель	Ситникова В.А.
219.	Литература	Власенко В.А.	11	призер	Ситникова В.А.
220.	Технология	Первых В.В.	6	победитель	Винокуров М.Н.
221.	Технология	Мельников И.Э.	7	победитель	Винокуров М.Н.
222.	Технология	Неркавцев Д.М.	8	победитель	Винокуров М.Н.
223.	Технология	Калиниченко К.М.	8	призер	Винокуров М.Н.
224.	Технология	Панченко В.П.	8	призер	Винокуров М.Н.
225.	Технология	Шконда А.А.	8	призер	Винокуров М.Н.
226.	Астрономия	Поздняков Д.А.	8	победитель	Майгурова Т.М.
227.	Обществознание	Клишина С.А.	7б	победитель	Лапенко Н.А.
228.	Обществознание	Кротова Д.А.	7а	призер	Лапенко Н.А.
229.	Обществознание	Ситник Н.Р.	7в	призер	Лапенко Н.А.
230.	Обществознание	Красноружский М.А.	7б	призер	Лапенко Н.А.

231.	Обществознание	Некравцев Д.М.	8б	победитель	Лапенко Н.А.
232.	Обществознание	Ломова К.С.	8а	призер	Лапенко Н.А.
233.	Обществознание	Селянская А.А.	8а	призер	Лапенко Н.А.
234.	Обществознание	Флигинских Н.	8б	призер	Лапенко Н.А.
235.	Обществознание	Стихненко М.А.	9б	победитель	Лапенко Н.А.
236.	Обществознание	Перминова А.А.	9б	призер	Лапенко Н.А.
237.	Обществознание	Кривенко А.В.	9б	призер	Лапенко Н.А.
238.	Обществознание	Острякова П.В.	9б	призер	Лапенко Н.А.
239.	Обществознание	Кравченко И.А.	9б	призер	Лапенко Н.А.
240.	Обществознание	Духова А. С.	10	победитель	Заика Т.В.
241.	Обществознание	Цупа Д. Д.	10	призер	Заика Т.В.
242.	Обществознание	Скулов В. О.	10	призер	Заика Т.В.
243.	Обществознание	Рыбалка В. А.	10	призер	Заика Т.В.
244.	Обществознание	Хвостикова А. А.	10	призер	Заика Т.В.
245.	Обществознание	Крапива А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
246.	Обществознание	Власенко В.А.	11	призер	Заика Т.В.
247.	Обществознание	Горбова Д.В..	11	призер	Заика Т.В.
248.	Обществознание	Калабина К.А.	11	призер	Заика Т.В.
249.	ОБЖ	Семенченко А.Р.	6В	победитель	Козьменко А.М.
250.	ОБЖ	Иващенко Ю.А.	8А	победитель	Козьменко А.М.
251.	ОБЖ	Рыжкова А.А.	8А	призер	Козьменко А.М.
252.	ОБЖ	Волков М.В.	8А	призер	Козьменко А.М.
253.	ОБЖ	Солощенко А.А.	9Б	победитель	Козьменко А.М.
254.	ОБЖ	Воронцова А.Э.	9Б	призер	Козьменко А.М.
255.	ОБЖ	Ворожбянова М.С.	9Б	призер	Козьменко А.М.
256.	ОБЖ	Манжола В.О.	9В	призер	Козьменко А.М.
257.	ОБЖ	Комарова В.В.	10	победитель	Козьменко А.М.
258.	ОБЖ	Заика Н.О.	10	призер	Козьменко А.М.
259.	ОБЖ	Берестовой А.А.	10	призер	Козьменко А.М.
260.	ОБЖ	Окань В.Д.	10	призер	Козьменко А.М.
261.	ОБЖ	Духова А.С.	10	призер	Козьменко А.М.
262.	ОБЖ	Чикирякина К.А.	11	победитель	Козьменко А.М.
263.	ОБЖ	Белозерских С.В.	11	призер	Козьменко А.М.
264.	География	Капуста Д. И.	7	призер	Малюкова А. В
265.	География	Есаков Н. С.	7	призер	Малюкова А. В
266.	Математика	Дудукалова П.В.	4а	призер	Смелянская О.М.

Во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам муниципального уровня приняли участие 28% учащихся школы из 7-11 классов.

Из всех участников муниципального этапа олимпиад количество победителей – 6, призеров – 21. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют не только базовым уровнем знаний.

Количество участников муниципального этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:				
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	82	28	13	16	16	14	23

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего участников
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	0	0	2	3	5
2	Астрономия	0	0	0	0	2	2
3	Биология	2	2	5	3	2	14
4	География	0	0	0	0	2	2
5	Информатика	0	0	0	0	1	1
6	История	0	0	0	0	1	1
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
8	Литература	2	4	6	1	5	18
9	Математика	1	0	2	0	2	5
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	4	2	3	2	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	0	1	4	16
13	Право	0	0	0	5	2	7
14	Русский язык	0	4	6	3	5	18
15	Технология (техника и ТТ)	1	0	0	0	0	1
	Технология (культура дома и ДПИ)	0	2	2	0	0	4
16	Физика	0	0	0	1	1	2
17	Физическая культура (мальчики)	2	0	0	1	3	6
	Физическая культура (девочки)	1	3	2	3	3	12
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	5	1	5	11
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	2	2	4

22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во участий)		16	23	30	26	45	140
Кол-во участников по классам (чел.)		13	16	16	14	23	82

Победители и призеры муниципального этапа

Победители и призеры

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Ярцева У.О.	10	обществознание	призер	Заика Т.В.
2.	Дронова М.В.	8	литература	победитель	Ляшенко Е.А.
3.	Шконда А.А.	7	литература	призер	Ситникова В.А.
4.	Шевцова К.С.	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
5.	Моисеева Е.С.	10	литература	призер	Ситникова В.А.
6.	Шевцова К.С.	9	русский язык	победитель	Ляшенко Е.А.
7.	Куликова Е.В.	8	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
8.	Бабич П.В.	9	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
9.	Русанова А.А.	11	русский язык	призер	Ситникова В.А.
10.	Гончаров А.Д.	7	география	призер	Малюкова А.В.
11.	Чекан Н.В.	11	право	победитель	Заика Т.В.
12.	Курепина Д.А.	10	право	призер	Заика Т.В.
13.	Марковский Д.А.	10	физика	призер	Левченко Т.В.
14.	Шипарева А.Г.	11	физика	призер	Левченко Т.В.
15.	Солощенко А.А.	8	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
16.	Власенко В.А.	10	иностраный язык	призер	Левченко М.А.
17.	Шипарева А.Г.	11	иностраный язык	призер	Левченко М.А.
18.	Чикирякина К.А.	10	физическая культура	победитель	Костенников А.Н.
19.	Перминова А.С.	8	физическая культура	призер	Богославцев А.В.
20.	Лепетуха А.О.	10	физическая культура	призер	Козьменко А.М.
21.	Перминова А.С.	8	биология	призер	Рындина С.В.
22.	Комарова В.В.	9	биология	призер	Малюкова А.В.
23.	Решетнякова А.А.	9	биология	призер	Малюкова А.В.
24.	Комарова В.В.	9	химия	победитель	Бузулукина О.И.
25.	Бабич П.В.	9	химия	призер	Бузулукина О.И.
26.	Андреева А.П.	11	химия	призер	Бузулукина О.И.
27.	Шевцова К.С.	9	математика	победитель	Губина О.А.

муниципального этапа за 2016-2017 учебный год,
2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------

победители	5	2	6
призеры	26	12	21
Всего призовых мест	31(22,3%)	18(21,4%)	27(32,9%)
Всего участников	139	84	82

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

<p>Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>2016-2017 учебный год Всероссийский уровень <i>Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон» г. Старый Оскол – 2 лауреата 3 степени</i> <i>7 Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» г. Воронеж – лауреат 1,2,3 степени</i> <i>Международный конкурс «Афганский ветер - 2017», г. Старый Оскол - дипломант 3 степени</i> Региональный уровень <i>Региональный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» - 2 абсолютных победителя</i> <i>Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Литературоведение» - 2 призера</i> <i>Областной конкурс нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...» - 2 победителя</i> <i>Областной этап смотра школьных хоров – 3 место</i> <i>Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2017» - призер</i> Муниципальный уровень <i>Муниципальный этап Всероссийской выставки школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» – победитель</i> <i>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» - победитель</i> <i>Муниципальный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место</i> <i>Муниципальный этап Межрегионального заочного конкурса «Использование святоотеческого наследия митрополита Макария (Булгакова)» - 3 место</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» - 1 место</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских</i></p>
---	--	--

		<p>фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» - 1 место</p> <p>I межрайонный фестиваль искусства под открытым небом «ТалантТы» - победитель</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса психолого-педагогических программ первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков – 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Классика в массы» - 2,3 место</p> <p>Благотворительная Никольская ярмарка - лауреат 3 степени</p> <p>Муниципальный этап смотра хоров – победитель</p> <p>Районная школьная лига КВН «Юбилейный сезон» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап интеллектуальной игры «Дебаты» - победитель</p> <p>Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса психолого-педагогических программ первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков – 3 место</p> <p>Районная Неделя науки, техники и производства – 3 место</p> <p>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» - 2 победителя</p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная ценность» - победитель, призер</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 2 абсолютных победителя, 1, 2 место</p> <p>Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных организаций города (школьная любительская лига) – 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Музыкальный калейдоскоп» - гран-при, 1,2 место</p> <p>Муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 1 место</p>
--	--	--

		<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» - 3 место</p> <p>Районный фестиваль – конкурс «Афганский ветер» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2017» победитель</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1,3 место</p> <p>Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Гран при, 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» - 3 место</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота -2017» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -1,2 место</p> <p>Районный конкурс нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение») – победитель, призер</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников – абсолютный победитель, 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи – 3 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», номинация педагогов – 2 место</p> <p>Экологический квест «Путешествие в страну «Первоцветы – 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Песни фронтовых лет» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - 2 место</p> <p>3 районный фестиваль-конкурс солдатской военно-патриотической песни «Песни фронтовых лет» - лауреат 1, 3 степени</p> <p>Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» - победитель, призер</p> <p>Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - 2, 3 место</p>
--	--	---

		<p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 3 место</p> <p>2017-2018 учебный год</p> <p>Международный уровень</p> <p>III Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» - дипломант I степени, лауреат 2 степени, дипломант 3 степени</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место, 2 место</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Исследовательские работы» - победитель</p> <p>Областной конкурс творческих работ для школьников по иностранному языку «Шире круг» - 3 место</p> <p>Областной этап конкурса «История моей семьи в свадебной фотографии» - победитель</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников «Россия – Беларусь: историческая и духовная общность» – победитель</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017 – 1,3 место</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс «Цветы как признание» - 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мое святое Белогорье» - 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - 1,2.3 место</p> <p>Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2017- 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап выставки-конкурса на лучшую кормушки «Птичья столовая» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений на тему «Молодежь выбирает», рисунков (плакатов) на тему «Мы - будущие избиратели» среди учащихся общеобразовательных организаций Алексеевского района в 2017-2018 учебном году – 3 место</p>
--	--	--

		<p>Районная школьная лига КВН «Молодежный сезон» - 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс мастер – классов учителей математики «Готовим школьников к ГИА по математике» -призер</p> <p>Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужины – 2018» IX конкурс школьных хоров «Поющее детство» - 2 место</p> <p>Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,2 место</p> <p>Районная (городская) Неделя науки, техники и производства – 2,3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна» - призер</p> <p>Муниципальный этап IX областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» - 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - абсолютный победитель, 1,2.3 место и лауреаты XIII муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг» - абсолютный победитель</p> <p>Районный конкурс свадебных фотографий «История семьи в свадебной фотографии» - победитель</p> <p>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 2 место, 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап XVIII областной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 3 место</p> <p>Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» - 1</p>
--	--	--

		<p><i>место</i></p> <p><i>Районная экологическая игра «День птиц» - 1 место</i></p> <p><i>Районная олимпиада по краеведению – 1 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап олимпиады по пенсионному законодательству – призер</i></p> <p><i>Городской конкурс проектов по формированию комфортной городской среды – 3 место</i></p> <p><i>Районный конкурс рисунков «Мой герой», посвященный Дню защитника Отечества – 1,2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - 1,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018» - победитель</i></p> <p><i>Районная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании» - 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса «История моей семьи в истории моей России» - 2 место</i></p> <p><i>Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница» - 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса «История моей семьи в свадебной фотографии» - победитель</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс «Троицкий букет» - 1,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Нам слава досталась в наследство» - 1 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» - победитель, призер</i></p> <p><i>Волонтерский отряд МБОУ «СОШ №7» – 2 место</i></p> <p>2018-2019 учебный год</p> <p>Международный уровень</p> <p><i>Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - победитель</i></p> <p>Региональный уровень</p> <p><i>Региональный очно-заочный конкурс для школьников по иностранному языку «Конкурс плакатов «Год волонтеров России – 2018» - призер</i></p> <p><i>3 областной фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» - 3 место</i></p> <p><i>Областной конкурс творческих работ для школьников по иностранному языку «Шире круг» - победитель</i></p> <p>Муниципальный уровень</p> <p><i>Муниципальный этап регионального симпозиума научно</i></p>
--	--	--

		<p>– исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» – 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018 – 1 место</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!» - победитель</p> <p>Муниципальная выставка – конкурс «Цветы как признание...» - 1,3 место</p> <p>Муниципальный конкурс "Портрет моей бабушки"- победитель, 2 призера</p> <p>Муниципальный этап III областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями – 2 победителя</p> <p>Муниципальный этап регионального заочного конкурса рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - 1,2 место</p> <p>Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» - 1,3 место</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского района по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» в 2018 году – 2 призера</p> <p>Муниципальный этап регионального заочного конкурса для обучающихся «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев» – 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – победитель</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место</p> <p>Соревнования по гимнастике среди учащихся образовательных организаций города в зачет 60 городской Спартакиады школьников – 1 место</p> <p>Районная волонтерская акция «Протяни руку помощи» - дипломант 1,3 степени</p> <p>Районный конкурс юных художников «Взгляни на мир добрыми глазами» – дипломант 1 степени, дипломанты</p> <p>Районный конкурс «Моя любимая мама», посвященный</p>
--	--	---

		<p><i>Дню матери – 2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - гран При, 1, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества художественного творчества «Живые истоки» - 1 место</i></p> <p><i>Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,3 место</i></p> <p><i>Финальные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных организаций города в зачет 61 городской Спартакиады школьников – 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее» - 2 место, 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - 1,2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс «Что такое экзамены и для чего они нужны» - 1 место</i></p> <p><i>Районная (городская) неделя науки, техники и производства – победитель, 2 место, 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век» для обучающихся и педагогических работников, посвященный 166-летию со дня рождения В.Г. Шухова - 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - абсолютный победитель, 1,2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» - 1,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 1,2,3 место</i></p> <p><i>Благотворительная акция «Никольская ярмарка» - 1,2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» - 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап открытой выставки «Творчество</i></p>
--	--	---

		<p><i>без границ» - 3 место</i></p> <p><i>Районная спортивная акция школьников «От старта до финиша» - 1,3 место</i></p> <p><i>61-е муниципальные туристские соревнования учащихся, посвященные 65-летию образования Белгородской области – 3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Святые заступники Руси» - 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс- фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап творческого конкурса «Марш парков – 2019» - 2,3 место</i></p>
--	--	--

Вывод: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов,

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2013 № 1261).

- Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 7»;
 4. Учебный план МБОУ «СОШ № 7».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	32	100	
Всего учащихся	705	100	
в том числе:			
- на начальном общем образовании	336	47	
- на основном общем образовании	301	43	
- на среднем общем образовании	68	10	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	10	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид	0	0	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	705	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	9	1	

Режим работы учреждения

Начальное общее образование:

для обучающихся 1-х классов Зурока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;

для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков;

1. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 - 11-е классы

2. Сменность: 1 смена – 1 – 11 классы

3. Начало учебных занятий: 8.30

4. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. – I полугодие, 40 мин. – II полугодие;

2-11 классы - 45 мин.

5. Расписание звонков: для 1-х классов

I полугодие

1 урок — 8.30 - 9.05— перемена 15 мин. (завтрак)

2 урок — 9.20 — 9.55 (динамический час).

3 урок —10.35 -11.10—
перемена 15 мин.

4 урок —11.25-12.00—

I I полугодие

1 урок —8.30 — 9.15— перемена 15 мин.

2 урок — 9.30 — 10.15 (динамический час).

3 урок — 10.55 —11.40 перемена 20 мин.

4 урок —12.00-12.45— перемена 10 мин.

5 урок — 12.55—13.40

Расписание звонков для учащихся, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев:

1урок-8.30-9.00 перемена 20 мин

2 урок-9.20- 9.50 перемена 5 минут

Динамический час с 9.55-10.35 (40 минут)

3 урок-10.35-10.05

для 2-11 классов

1 урок — 8.30 — 9.15— перемена 15 мин.

2 урок — 9.30 — 10.15 — перемена 15 мин.

3 урок — 10.30 —11.15 — перемена 20мин.

4 урок — 11.35—12.20 — перемена 10 мин.

5 урок — 12.30 — 13.15 — перемена 10 мин.

6 урок — 13.25 — 14.10 — перемена 10 мин.

7урок — 14.20 — 15.05

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).;

2- 11 классы - 34 учебные недели (2 – 8, 10 классы без учета промежуточной аттестации).

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1А,Б,Г; 2А,Б,В; 3А,Б,В,Г; 4А,Б,В,Г; 5А,Б,В; 6 А,Б,В; 7 А,Б,В; 8 А,Б,В; 9 А,Б; 10; 11А,Б.	705
2 смена	-	-

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данно учреждении	
Директор	Падалка Ирина Викторовна	Высшее, география, 11 л	13л	13л	Высшая
Заместитель директора	Рындина Светлана	Высшее, биология-	8л	8 л	Высшая

	Васильевна	зоология, 8 л			
Заместитель директора	Гребенюк Ирина Викторовна	Высшее, филология, 6 г	6 г	6 г	Высшая
Заместитель директора	Заика Татьяна Владимировна	Высшее, история, 17 л	17 л	17 л	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	41	100%
Всего педагогических работников:	41	100%
Из них:		
- начального общего образования	14	34,%
- основного общего образования	26	63,4%
- среднего общего образования	1	2.4%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	-	-
-		
Образовательный ценз педагогических работников	41	100%
-	0	0
- со средним специальным образованием	3	7,5%
- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	-
	- высшую	25 60,9%
	- первую	13 31,7%
Состав педагогического коллектива	- учитель	38 92,6%
	- мастер производственного обучения	-
	- социальный педагог	1 2,4%

	- учитель-логопед	1	2,4%
	- педагог-психолог	1	2,4%
	- педагог дополнительного образования	1	2,4%
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	2,4%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	19,5%
	5-10 лет	3	7,3%
	10-20 лет	3	7,3%
	свыше 20 лет	27	65,8%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	19,5%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2018 году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Ерышева Елена Николаевна	учитель начальных классов	Региональный конкурс «Я-педагог исследователь»	Региональный	победитель
Гребенюк Ирина Викторовна	учитель физической культуры	Региональный конкурс методических разработок реализации программы «Уроки здоровья»	Региональный этап	1 место
Майгурова Татьяна Михайловна	Учитель математики	Региональный конкурс методических разработок реализации программы «Уроки здоровья»	Региональный этап	1 место

Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	Готов к труду и обороне среди всех категорий населения	Региональный	3 место
Якимчева Виктория Викторовна	учитель начальных классов	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2019»	Муниципальный этап	3 место
Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	«Учитель здоровья России-2019»	Муниципальный этап	3 место
Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	3 место
Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	«Декада спортивных мероприятий по футболу»	Муниципальный этап	3 место
Костенников Александр Николаевич	учитель физической культуры	«Слёт талантливой молодёжи»	Муниципальный этап	Лауреат
Гвоздевская Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Лучший урок письма»	Муниципальный этап	призёр
Ситникова Виктория Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок «Педагогическая волна-2019»	Муниципальный этап	призёр
Ляшенко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»»	Муниципальный этап	победитель
Черкашина Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Цветы как признание»	Муниципальный этап	1 место

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Ст.32 п 4 да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья учащихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровня: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	11,1%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	27,8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да	
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	12	

Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7069	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1439	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2556	70%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13452	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	325	65%

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №7» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	220 мест	206,4 м ²	18
библиотека	15 мест	68 м ²	3
учебные кабинеты	33 (760мест)	1824 м ²	147
спортивный зал	1(125 мест)	272 м ²	4
бассейн	1 (20 мест)	321 м ²	-
актовый зал	1(242 места)	244 м ²	-
зал хореографии	1(50 мест)	114 м ²	-

учительская	1(10 мест)	20 м ²	-
кабинет замдиректора	3(3 места)	74 м ²	13
пионерская	1(10 мест)	30 м ²	2
раздевалка	400 мест	67 м ²	-
секретарь	1(3 места)	18 м ²	2
медпункт	2	24 м ²	1
кабинет логопеда	1(6 места)	11 м ²	-
кабинет директора	1	30 м ²	3
коридоры	12	274 м ²	-
рекреация	3	663 м ²	-
переходы	10	176 м ²	-
туалеты	12 (26 мест)	118 м ²	-
лаборантские	8	180 м ²	-
мастерские	2 (29 мест)	135 м ²	9
тир	4	178 м ²	-
гаражи	3	115 м ²	3
теплица	1	65 м ²	-

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цели внутришкольного контроля:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;

- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированных УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
4. Предварительный контроль качества знаний при переходе НОО на ООО(4 класс) проводится в форме пробных ВПР.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;

- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг преподавания дисциплин и предметов;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2016-2017	2018	2019
Количество обучающихся на 01.09.18	660	685	685
Количество классов	31	32	32
Средняя наполняемость классов	22уч	23 уч	23 уч

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об уровне здоровья обучающихся

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения детей на дому, • участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения, • оказание детям-инвалидам материальной помощи благотворительной организацией Российский Красный крест, • участие в социально-значимых проектах, • бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием
---	--	---

	развития и индивидуальных возможностей.																									
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические перемены в начальной школе.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>																								
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)	-																									
Динамика показателей здоровья учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая</td> <td>42,3</td> <td>63</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Вторая</td> <td>43</td> <td>30,9</td> <td>29,6</td> </tr> <tr> <td>Третья</td> <td>5,3</td> <td>5,8</td> <td>5,2</td> </tr> <tr> <td>Четвёртая</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		2016-2017	2017-2018	2018-2019	Первая	42,3	63	65	Вторая	43	30,9	29,6	Третья	5,3	5,8	5,2	Четвёртая	0,4	0,3	0,2	Итого	100	100	100
	2016-2017	2017-2018	2018-2019																							
Первая	42,3	63	65																							
Вторая	43	30,9	29,6																							
Третья	5,3	5,8	5,2																							
Четвёртая	0,4	0,3	0,2																							
Итого	100	100	100																							
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		<p>Результаты мониторинга физического развития учащихся за последние 3 года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прыжки в длину:</th> <th>2016-2017(%)</th> <th>2017-2018(%)</th> <th>2018-2019(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>11,1</td> <td>11,0</td> <td>11,3</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>16,1</td> <td>16,4</td> <td>16,8</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>23,5</td> <td>23,8</td> <td>24,2</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>17,5</td> <td>17,8</td> <td>17,9</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>31,9</td> <td>33,4</td> <td>33,0</td> </tr> </tbody> </table>	Прыжки в длину:	2016-2017(%)	2017-2018(%)	2018-2019(%)	Высокий	11,1	11,0	11,3	Выше среднего	16,1	16,4	16,8	Средний	23,5	23,8	24,2	Ниже среднего	17,5	17,8	17,9	Низкий	31,9	33,4	33,0
Прыжки в длину:	2016-2017(%)	2017-2018(%)	2018-2019(%)																							
Высокий	11,1	11,0	11,3																							
Выше среднего	16,1	16,4	16,8																							
Средний	23,5	23,8	24,2																							
Ниже среднего	17,5	17,8	17,9																							
Низкий	31,9	33,4	33,0																							

Бег 1000м:	2016- 2017(%)	2017- 2018(%)	2018- 2019(%)
Высокий	9,8	9,8	10,1
Выше среднего	18,7	19	19,1
Средний	28,8	29	28
Ниже среднего	21	20,7	20,3
Низкий	21,7	21,5	21,1
Бег 30м:	2016- 2017(%)	2017- 2018(%)	2018- 2019(%)
Высокий	10,8	11,6	11,8
Выше среднего	19,1	20	20,2
Средний	25,4	25,6	25,6
Ниже среднего	31,2	30	30,1
Низкий	13,5	13,4	12,0

В МБОУ «СОШ №7» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1-4 четвертях проводятся на улице; регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья;
5. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
6. в режим урока введен комплекс физкультминуток;
7. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
8. в школьной столовой организовано горячее питание;
9. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
10. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников в соответствии с графиком;
11. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Школа принимает участие в двух региональных проектах по здоровьесбережению.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Создан банк измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланированы тематические заседания школьных методических объединений.

2. Анализ показателей деятельности школы

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 человек/ 56,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла(проф) 4 балла(баз)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек/ 48,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 92,6%
1.29.1	Высшая	25 человек/60,9%
1.29.2	Первая	13 человек/31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных 100% прошедших	41 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	705 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, электронных пособий для реализации образовательной программы, информационное обеспечение школьной библиотеки, проведение локальной сети по всей школе.
2.	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе муниципального и регионального уровней. Совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ООО

		через освоение различных технологий.																				
3.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа принимает участие в экспериментальной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР.																				
4.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.																				
5.	Стабильно количество победителей и призёров конкурсов в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты конкурсов</th> </tr> <tr> <th>Уровень</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>63</td> <td>77</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты конкурсов				Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Федеральный уровень	6	0	1	Региональный уровень	7	5	6	Муниципальный уровень	63	77	49
Результаты конкурсов																						
Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019																			
Федеральный уровень	6	0	1																			
Региональный уровень	7	5	6																			
Муниципальный уровень	63	77	49																			
6.	Социальное партнерство	<p>Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями. - с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. - у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов. - значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования; - усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни 																				

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- б) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;
- в) при организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения;

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
- г) привлечение социальных партнеров при организации внеурочной деятельности;
- д) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
- е) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- ж) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
- з) реализация в образовательном учреждении ФГОС на всех ступенях обучения;
- и) пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.