

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
Протокол от «30» марта 2023г. №4
Председатель педагогического
совета _____ Падалка И.В.

Согласован с управляющим советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол
от «30» марта 2023г. № 2
Председатель
управляющего
совета _____ И.А.Урусов



Утверждён

директор МБОУ «СОШ №7»
Падалка И.В.
приказ от «31» марта 2023г. № 87

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.5. Оценка качества образовательной деятельности.....	24
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	69
1.6. Оценка материально-технической базы.....	74
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75
2. Анализ показателей деятельности школы.....	80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Алексеевского городского округа (МБОУ «СОШ№7»)
Руководитель	Падалка Ирина Викторовна
Адрес организации	309850 Белгородская область г. Алексеевка ул. Слободская, 91
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	moisoh7@mail.ru
Учредитель	Алексеевский городской округ Белгородской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0002504 от 13 февраля 2019г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01, №0000899, 04 марта 2019г., до 25 апреля 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Алексеевского городского округа (далее – МБОУ «СОШ№7») является реализация общеобразовательных программ в соответствии с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Уставом (утверждён приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа 15 января 2019г №19):

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа расположена в центре г Алексеевка Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. В школе обучаются дети с Колтуновка и Алексеевской опытной станции. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным образовательным учреждением, школа открылась в 1994г., свидетельство о регистрации права от 19.10.2010г. серия 31АВ №027491

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создание единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 7» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, проектной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 7».

МБОУ «СОШ № 7» находится в режиме стабильного функционирования и режима развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 7» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2022 ГОДУ**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	309
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 779 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ№7» принимала участие в апробации Примерных рабочих программ обновлённых ФГОС начального общего образования (1 класс) утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 класс), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Координатором апробации выступил ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Апробация прошла успешно, все участники получили сертификаты участников и благодарности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

МБОУ «СОШ№7» в 2021-2022 учебном году проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС-2021 начального общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) и ФГОС-21 основного общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). МБОУ «СОШ№7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ№7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

К началу 2022-23 года в МБОУ «СОШ№7» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СОШ№7» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ№7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

ВЫВОД: деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «СОШ№7» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 26 августа 2020 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2020 г. № 10 Утверждена директором школы приказ от 27 августа 2020г. № 192

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- реализуемая основная образовательная программа НОО и ООО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. (обновлённый ФГОС-21)	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 26 августа 2020 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2022 г. № 14 Утверждена директором школы приказ от 30 августа 2022г. № 286
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой уровня.	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой уровня обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности для 2-4-х классов, 6-11-го классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; <p>для 1-х, 5-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	подход
	- наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;
	- определены требования к комплектованию профильных классов среднего общего образования	Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового, введена предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе.

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план <ul style="list-style-type: none"> рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2022г. № 14, утвержден приказом директора школы от 30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		августа 2022 года №286.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом протокол от 27.08.2020 г. №16 утверждено приказом директора школы от 27.08. 2020 года № 208
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. (1 -11 классы – пятидневная учебная неделя)
Расписание занятий предусматривает:	-в начальном общем образовании чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В 1-х классах расписание составлено в соответствии со ступенчатым режимом обучения в 1-х классах. В расписании занятий учащихся начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		изобразительного искусства, технологии, физкультуры
	- в основном общем образовании, в среднем общем образовании чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В основном общем образовании, в среднем общем образовании предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Имеются сдвоенные уроки
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10-11 классах допускаются сдвоенные уроки
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания	- наименования учебных	Наименование учебных предметов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

занятий учебному плану в части:	предметов и элективных курсов;	и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (во 2-й, 3-й, 4-й класс);
- уровень ООО – 4 обучающихся (2 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МБОУ «СОШ№7». Педагог-психолог и социальный педагог посетили детей по месту проживания, провели беседу с родителями в целях успешной адаптации детей в школе. С класса, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, были проведены классные часы о толерантности, позитивных взаимоотношений и социальной адаптации, обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины. Также педагог-психолог провел индивидуальные консультации для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ№7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовались следующие профили обучения:

- в 10 классе (подгруппа естественнонаучного профиля) – 13 человека, (подгруппа гуманитарного профиля) – 14 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделено количество часов в соответствии с учебным планом для естественнонаучного профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, химия - 5 часов, учитель Бузулукина О.И. высшая квалификационная категория, биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В. высшая квалификационная категория; для гуманитарного профиля (русский язык - 4 часа, учитель Жилякова Е.М. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория).

- в 11 классе (подгруппа технологического профиля) – 6 человек, (подгруппа гуманитарного профиля) – 14 человек, (подгруппа естественнонаучного профиля) – 7 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделено количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В. высшая квалификационная категория, информатика – 4 часа, учитель Линник Т.Н. высшая квалификационная категория; для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

гуманитарного профиля (русский язык - 3 часа, учитель Гвоздевская Е.М. высшая квалификационная категория, английский язык – 6 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, право – 2 часа, учитель Заика Т.В.,; для естественнонаучного профиля (математика – 6 часов, учитель Губина О.А., биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В., химия – 4 часа, учитель Бузулукина О.И.)

Материально-техническая база, необходимая для ведения профильного обучения соответствует требованиям ФГОС:

- компьютерный класс с сетью Интернет;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы, истории и права.

Библиотека имеет необходимое количество литературы для профильного обучения.

Анализ изучаемых предметов на профильном уровне и выбора их для сдачи в формате ЕГЭ в 2022 году

Всего обучающихся 11 кл.						Дальнейшее обучение
Русский язык	Математика	Физика	Общество	Биология	Английский язык	
- 27 чел. (45-85б.); - 27 чел. – для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 26 чел./98%).	-15 чел (27-78 б); -14 чел- для сдачи ЕГЭ (98%)/ исп. для поступления 14чел./98%).	-8 чел (33-72 б); -8 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 8чел./100%).	- 9 чел. (24 -78 б.); - 9 чел. – для сдачи ЕГЭ/100%)/ исп. для поступления 9 чел. 100%).	-6 чел (35-58 б); -6 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 6чел./100%)	- 17 чел. (35-88 б.); - 8 чел. – для сдачи ЕГЭ (47%)/ исп. для поступления 8чел./747%)	26 чел. – исп. для поступления (98%)

Кадровая обеспеченность преподавания профильных предметов

К-во учителей, преподающих предметы на профильном уровне и эл.курсы на уровне среднего образования	ФИО учителя, осуществляющего преподавание профильных предметов	Из них имеют категорию	% учителей, преподающих профильные предметы и эл. курсы на уровне среднего общего образования и имеющие высш. и I кв. кат. от общего к-ва учителей, преподающих предметы на проф.уровне и эл. курсы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

8	1. Губина О.А. (матем) – высшая квалиф. кат.; 2. Малюкова А.В.(биолог.) – высшая квалиф. кат.; 3. Бузулукина О.И.(химия) – высшая квалиф. кат.; 4. Левченко Т.В.(физика) – высшая квалиф. кат.; 5. Линник Т.Н.(информатика) – высшая квалиф. кат.; 6. Гвоздевская Л.И.(русский язык) – высшая квалиф. кат.; 7. Заика Т.В.(право) – высшая квалиф. кат.; 8. Левченко М.А.(английский язык) – высшая квалиф. кат.	100% - высшая	100% - высшая
---	--	---------------	---------------

Результаты итоговой аттестации выпускников.

№	Наименование показателя	Учебный год	
		2020-2021	2021-2022
1	2	3	4
1	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	3/70	3/75
2	Средний балл русский язык итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	-	27,9 /28,1
3	Средний балл математика по итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	-	17/17,2
4	Кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / общее кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов	0	0
5	Средний балл русский язык по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	78/70.64	70,3/68,5
6	Средний балл математика по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	0	17,2
		Профильная 54/50,68	57/56,4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

7	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (региональные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0
8	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (федеральные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	7/24	4/27
9	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/24	0/27
10	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/24	0/27

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации характеризуются стабильностью. Все обучающиеся МБОУ «СОШ №7» успешно прошли процедуру ОГЭ-9 и ЕГЭ, следовательно получили соответствующие документы об образовании.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645);
4. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 7»;
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 7».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	34	100
Всего учащихся	779	100
в том числе:		
- на начальном общем образовании	342	47
- на основном общем образовании	384	43
- на среднем общем образовании	53	10
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	3	10
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид	0	0
Учащиеся, получающие образование по формам		
очное	779	100
очно-заочное (вечернее)	0	0
заочное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	15	1

Режим работы учреждения

Начальное общее образование:

для обучающихся 1-х классов 3урока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;

для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков;

1. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 - 11-е классы

2. Сменность: 1 смена – 1 – 11 классы

3. Начало учебных занятий: 8.30

4. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. – I полугодие, 40 мин. – II полугодие;

2-11 классы - 45 мин.

5. Расписание звонков: для 1-х классов

для 1-х классов

(I полугодие)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

I четверть

1 урок — 8.00- 8.35— перемена 20 мин.

2 урок — 8.55 — 9.30

(динамический час 45 мин).

Перемена 20 мин

3 урок —10.35 -11.10

II четверть

1 урок — 8.00- 8.35— перемена 20 мин.

2 урок — 8.55 — 9.30

(динамический час 45 мин).

Перемена 20 мин

3 урок —10.35 -11.10

Перемена 25 мин

4 урок- 11.35-12.10.

II полугодие

1 урок — 8.00- 8.40— перемена 15 мин.

2 урок — 8.55— 9.35

(динамический час
45 мин).

перемена 15 мин

3 урок —10.40 -11.20

перемена 20 мин

4 урок- 11.40-12.20.

перемена 15 мин

5 урок -12.35-13.10

II полугодие

Расписание звонков для 2-11 классов

1 урок – 8.00 – 8.40

перерыв 15 мин

2 урок – 8.55 – 9.35

перерыв 20 мин

3 урок – 9.55 – 10.35

перерыв 20 мин

4 урок – 10.55 – 11.35

перерыв 15 мин

5 урок – 11.50 – 12.30

перерыв 15 мин

6 урок – 12.45 – 13.25

перерыв 15 мин

7 урок – 13.40 – 14.20

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).;

2- 11 классы - 34 учебные недели (2 – 8, 10 классы без учета промежуточной аттестации).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1А,Б,В,Г; 2А,Б,В; 3А,Б,В,Г; 4А,Б,В; 5А,Б,В; 6 А,Б,В,Г; 7 А,Б,В,Г; 8 А,Б,В; 9 А,Б,В; 10; 11.	779
2 смена	-	-

1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
48,1 %	48,3 %	49,4 %	67,2 %	59,7 %	66,3 %	71%	74%	68,5 %	76 %	72 %	78 %

Основное общее образование, среднее общее образование

2019-2020 уч. год	2020-2021	2021-2022
70,8	71,9	75,12

Анализ предметных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе за три года по всем предметам учебного плана

Ступени обучения/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	57%	79,3%	79,3%
Основное общее образование	48%	49%	49,8%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Среднее общее образование	79%	85%	85,6%
---------------------------	-----	-----	-------

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР -22
ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ 2021-2022 ГОДА**

1. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Наша школа не стала исключением

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам учебного плана 2021/2022 учебного года:

ЗА 4 КЛАСС

ВПР Математика 4		
Дата: 19.09.2022		
Максимальный первичный балл: 20		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17
Успеваемость		
		100%
Качество знаний		
		86%
Обученность		
		70%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	68,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	15,87
Всего	63	100
ВПР Русский язык 4		
Дата: 19.09.2022		
Максимальный первичный балл: 20		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15
Успеваемость		100%
Качество знаний		77%
Обученность		66%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	73,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,77
Всего	65	100

ВПР Окружающий мир 4		
Дата: 19.09.2022		
Максимальный первичный балл: 20		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10
Успеваемость		98%
Качество знаний		69%
Обученность		61%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	66,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

За 5 КЛАСС

ВПР Русский язык 5		
Дата:	19.09.2022	
Максимальный первичный балл: 45		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13
Успеваемость		
Успеваемость		100%
Качество знаний		62%
Обученность		60%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100
ВПР Математика 5		
Дата:	19.09.2022	
Максимальный первичный балл: 20		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16

Успеваемость		
Успеваемость		100%
Качество знаний		66%
Обученность		63%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100
ВПР Биология 5		
Дата:	19.09.2022	
Максимальный первичный балл: 29		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		38
Успеваемость		100%
Качество знаний		95%
Обученность		86%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	94,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100
ВПР История 5		
Дата: 19.09.2022		
Максимальный первичный балл: 15		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		49
Успеваемость		100%
Качество знаний		97%
Обученность		87%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	93,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,85
Всего	73	100

За 6 КЛАСС

ВПР Русский язык 6		
Максимальный первичный балл: 51		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10
Успеваемость		100%
Качество знаний		68%
Обученность		59%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,7
Всего	81	100
ВПР Математика 6		
Максимальный первичный балл: 16		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7
Успеваемость		100%
Качество знаний		68%
Обученность		59%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,33
Всего	75	100
ВПР Биология 6		
Максимальный первичный балл: 24		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6
Успеваемость		100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Качество знаний		84%
Обученность		66%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100
ВПР История 6		
Максимальный первичный балл: 16		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		18
Успеваемость		100%
Качество знаний		76%
Обученность		61%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	97,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100
ВПР География 6		
Максимальный первичный балл: 33		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		21
Успеваемость		100%
Качество знаний		100%
Обученность		82%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,76

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	88,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100
ВПР Обществознание 6		
Максимальный первичный балл: 21		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		27
Успеваемость		100%
Качество знаний		78%
Обученность		88%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	97,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

За 7 КЛАСС

ВПР Русский язык 7		
Максимальный первичный балл: 47		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7
Успеваемость		97%
Качество знаний		68%
Обученность		58%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	93,85

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100
ВПР Математика 7		
Максимальный первичный балл: 19		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		12
Успеваемость		100%
Качество знаний		64%
Обученность		59%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	97,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23
Всего	81	100
ВПР Физика 7		
Максимальный первичный балл: 18		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3
Успеваемость		100%
Качество знаний		65%
Обученность		60%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

ВПр Биология 7		
Максимальный первичный балл: 25		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10
Успеваемость		100%
Качество знаний		100%
Обученность		90%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	64,29
Всего	14	100
ВПр История 7		
Максимальный первичный балл: 17		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		34
Успеваемость		100%
Качество знаний		95%
Обученность		94%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100
ВПр География 7		
Максимальный первичный балл: 35		
Дата: 19.09.2022		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Выполнение заданий группами участников		
всего участников		40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25
Успеваемость		100%
Качество знаний		100%
Обученность		86%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	30
Всего	40	100
ВПР Английский язык 7		
Максимальный первичный балл: 30		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24
Успеваемость		100%
Качество знаний		84%
Обученность		71%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	92,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,6
Всего	77	100
ВПР Обществознание 7		
Максимальный первичный балл: 23		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25
Успеваемость		100%
Качество знаний		93%
Обученность		77%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	98,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

За 8 КЛАСС

ВПР Русский язык 8		
Максимальный первичный балл: 51		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17
Успеваемость		100%
Качество знаний		78%
Обученность		67%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	98,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100
ВПР Математика 8		
Максимальный первичный балл: 25		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9
Успеваемость		100%
Качество знаний		65%
Обученность		59%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	94,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,8
Всего	69	100
ВПР Физика 8		
Максимальный первичный балл: 18		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5
Успеваемость		100%
Качество знаний		79%
Обученность		66%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Всего	24	100
ВПР Химия 8		
Максимальный первичный балл: 36		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Успеваемость		100%
Качество знаний		78%
Обученность		68%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100
ВПр Биология 8		
Максимальный первичный балл: 29		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		18
		0
Успеваемость		100%
Качество знаний		100%
Обученность		64%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
ВПр История 8		
Максимальный первичный балл: 17		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11
Успеваемость		100%
Качество знаний		100%
Обученность		81%
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	100
Всего	0	0
ВПР География 8		
Максимальный первичный балл: 33		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15
Успеваемость		100%
Качество знаний		93%
Обученность		81%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100
ВПР Обществознание 8		
Максимальный первичный балл: 22		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
всего участников		21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4
Успеваемость		100%
Качество знаний		67%
Обученность		62%
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

За 9 КЛАСС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

ВПР 2022 осень Математика 9		
Максимальный первичный балл: 25		
Дата: 19.09.2022		
Выполнение заданий группами участников		
Всего участников		69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9
Успеваемость		100%
Качество знаний		65%
Обученность		59%
Сравнение отметок по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	94,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,8
Всего	69	100

Класс		математика	русский язык	окруж. мир, биология	история	география	обществознание	физика	Английский язык	химия
4 класс	Усп.	100%	100%	98%						
	Кач.	86%	77%	69%						
	Обуч.	70%	66%	61%						
	Пониз.	15,87	15,38	32,26						
	Подтв.	68,25	73,85	66,13						
5 класс	Усп.	100%	100%	100%	100%					
	Кач.	66%	62%	95%	97%					
	Обуч.	63%	60%	86%	87%					
	Пониз.	0	8,82	1,72	0					
	Подтв.	100	88,24	94,83	93,15					
6 класс	Усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
	Кач.	68%	68%	84%	76%	100%	78%			
	Обуч.	59%	59%	66%	61%	82%	88%			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	Пониз.	2,67	3,7	0	0	4,76	2,5			
	ПодТВ	96	92,59	100	97,06	88,1	97,5			
	Повыс.	1,33	3,7	0	2,94	7,14	0			
7 класс	Усп.	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Кач.	64%	68%	100%	95%	100%	93%	65%	84%	
	Обуч.	59%	58%	90%	94%	86%	77%	60%	71%	
	Пониз.	1,23	6,15	0	2,56	10	0	11,76	5,19	
	ПодТВ	97,53	93,85	35,71	92,31	60	98,28	82,35	92,21	
	Повыс.	1,23	0	64,29	5,13	30	1,72	5,88	2,6	
8 класс	Усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%
	Кач.	65%	78%	100%	100%	93%	67%	79%		78%
	Обуч.	59%	67%	64%	81%	81%	62%	66%		68%
	Пониз.	0	0	0	0	0	0	0		0
	ПодТВ	94,2	98,55	100	100	100	100	70,83		94,44
	Повыс.	5,8	1,45	0	0	0	0	29,17		5,56
9 класс	Усп.	100%								
	Кач.	65%								
	Обуч.	59%								
	Пониз.	0								
	ПодТВ	94,2								
	Повыс.	5,8								

ВЫВОДЫ:

1. Результаты внешней независимой оценки качества знаний обучающихся в форме ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки за 2021 – 2022 учебный год

2. Не справился с заданиями ВПР на должном уровне:

1 человек в 4 классе (окружающий мир)

2 человека в 7 классе (русский язык).

3. С обучающимися не подтвердившими отметки по результатам ВПР в сравнении с годовыми 2021-2022 учебного года на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	407	58	29	52	74	62	71	58	34	27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 4 - 11 классах обучается – 560 учеников. В Олимпиаде приняло участие – 407 учащихся (73%).

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	12	10	6	7	8	4	5	52
2	Астрономия	0	0	0	0	0	12	0	0	12
3	Биология	0	0	6	1	2	9	3	3	24
4	География	0	0	6	6	14	11	0	0	37
5	Информатика	0	0	0	0	1	1	3	0	5
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	3	3
7	История	0	9	10	9	6	7	7	7	55
8	Литература	0	15	11	14	22	20	7	9	98
9	Математика	22	16	7	13	4	6	10	1	79
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	10	12	10	9	15	12	68
12	ОБЖ	0	0	0	0	16	17	9	10	52
13	Право	0	0	0	0	0	9	15	12	36
14	Русский язык	21	15	19	7	13	25	14	10	124
15	Технология (мальчики)	0	0	0	3	3	0	0	0	6
	Технология (девочки)	0	0	0	3	4	0	0	0	7
16	Физика	0	0	0	19	15	5	5	0	44

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

17	Физическая культура (мальч.)	0	23	41	20	20	19	14	12	149
	Физическая культура (девочки)	0	20	28	9	36	16	14	9	132
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	4	8	5	11	28
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	12	0	9	6	6	33
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников(просуммировать кол-во участн. по всем предметам)		43	110	148	134	177	191	131	110	1044
Всего уч-ся, принявш. участие в шк. этапе (если ребенок принял участие в неск. олимпиадах, он учитывается 1 раз)		29	52	74	62	71	58	34	27	407

Таблица № 3. Победители и призеры школьного этапа

№	Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Статус	Учитель
1.	Английский язык	Сапрыкина А.А.	5	победитель	Кирпичева Ю.С.
2.	Английский язык	Борона С.В.	5	призер	Кирпичева Ю.С.
3.	Английский язык	Зинченко А.С.	5	призер	Кирпичева Ю.С.
4.	Английский язык	Даншин Р.А.	5	призер	Богданова В.Н.
5.	Английский язык	Кароян А.М.	6	победитель	Левченко М.А.
6.	Английский язык	Галяпа М. А.	6	призер	Кирпичева Ю.С.
7.	Английский язык	Одинцов И.С.	6	призер	Левченко М.А.
8.	Английский язык	Гончаров С.С.	7	победитель	Корчакина И.В.
9.	Английский язык	Серкина Е.Е.	7	призер	Корчакина И.В.
10.	Английский язык	Вакуленко В.А.	8	победитель	Савочка М.А.
11.	Английский язык	Данченко А.Е.	8	призер	Кирпичева Ю.С.
12.	Английский язык	Шаповалова В.В.	9	победитель	Богданова В.Н.
13.	Английский язык	Савченко У.С.	9	призер	Богданова В.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

14.	Английский язык	Кабанцов Е.В.	10	победитель	Левченко М.А.
15.	Английский язык	Дегальцева А.Д.	11	победитель	Левченко М.А.
16.	Право	Горбатенко А.А.	9	победитель	Лапенко Н.А.
17.	Право	Лузина П.М.	9	призер	Лапенко Н.А.
18.	Право	Колосова А.О.	9	призер	Лапенко Н.А.
19.	Право	Клишина С.А.	10	победитель	Заика Т.В.
20.	Право	Кабанцов Е.А.	10	призер	Заика Т.В.
21.	Право	Сычев В.А.	10	призер	Заика Т.В.
22.	Право	Кротова Д.А.	10	призер	Заика Т.В.
23.	Право	Колядин Д.А.	10	призер	Заика Т.В.
24.	Право	Овчаренко Д.М.	11	победитель	Заика Т.В.
25.	Право	Харланова В.Р.	11	призер	Заика Т.В.
26.	Право	Григорьева В.Р.	11	призер	Заика Т.В.
27.	Право	Легейда В.М.	11	призер	Заика Т.В.
28.	Технология, мальчики	Довжук Т.Б.	7	победитель	Винокуров М.Н.
29.	Технология, мальчики	Ковалёв В.С.	8	победитель	Винокуров М.Н.
30.	Технология, девочки	Говорова Д.Л.	7	победитель	Винокуров М.Н.
31.	Технология, девочки	Куручка С.С.	8	победитель	Винокуров М.Н.
32.	Литература	Скиданова М. М.	5	победитель	Гвоздевская Л.И.
33.	Литература	Подгорная А.С.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
34.	Литература	Кириченко К.Е.	5	призер	Кузнецова М.О.
35.	Литература	Даншин Р.А.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
36.	Литература	Федяева Э.М.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
37.	Литература	Чебан В.Ю.	6	победитель	Ляшенко Е.А.
38.	Литература	Шереметьев И.А.	6	призёр	Ситникова В.А.
39.	Литература	Жидков В.Д.	6	призёр	Ситникова В.А.
40.	Литература	Яцуха К.Р.	7	победитель	Ляшенко Е.А.
41.	Литература	Гребенюк П.С.	7	призер	Гвоздевская Л.И.
42.	Литература	Рощупкина В.А.	7	призер	Ляшенко Е.А.
43.	Литература	Мекина П.Р.	7	призер	Ляшенко Е.А.
44.	Литература	Кузнецова А. В.	8	победитель	Ситникова В.А.
45.	Литература	Зюбан К.А.	8	призёр	Ситникова В.А.
46.	Литература	Левшина А.Н.	8	призёр	Ситникова В.А.
47.	Литература	Удовидченко И.В.	8	призёр	Ситникова В.А.
48.	Литература	Шалиманова К.Д.	8	призёр	Ситникова В.А.
49.	Литература	Морковский Р.Р.	8	призёр	Ситникова В.А.
50.	Литература	Олейник Ю.А.	8	призёр	Гвоздевская Л.И.
51.	Литература	Понмаренко Е.Р.	9	победитель	Ляшенко Е.А.
52.	Литература	Лузина П. М.	9	призер	Жилякова Е.М.
53.	Литература	Шаповалова В.В.	9	призер	Ляшенко Е.А.
54.	Литература	Гребенникова К.Ю.	9	призер	Ляшенко Е.А.
55.	Литература	Пожидаева А.Ю.	9	призер	Ляшенко Е.А.
56.	Литература	Бережная А.М.	9	призер	Жилякова Е.М.
57.	Литература	Семенченко А.Р.	9	призер	Ляшенко Е.А.
58.	Литература	Скороходова Е. А.	10	победитель	Гвоздевская Л. И.
59.	Литература	Михайловская Е. А.	10	призёр	Жилякова Е. М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

60.	Литература	Рыжкова А. А.	11	победитель	Жилякова Е. М.
61.	Литература	Лунёв Д. Р.	11	призёр	Жилякова Е. М.
62.	Литература	Дегальцева А. Д.	11	призёр	Жилякова Е. М.
63.	Физическая культура, мальчики	Алексеев К.С.	5	победитель	Богославцев А.В.
64.	Физическая культура, мальчики	Мищенко М.И.	5	призёр	Богославцев А.В.
65.	Физическая культура, мальчики	Новиков А.В.	5	призёр	Костенников А.Н.
66.	Физическая культура, мальчики	Костыря А.В.	5	призёр	Костенников А.Н.
67.	Физическая культура, мальчики	Цивенко С.А.	5	призёр	Богославцев А.В.
68.	Физическая культура, мальчики	Шлыков Т.А.	5	призёр	Богославцев А.В.
69.	Физическая культура, мальчики	Кириченко К.Е.	5	призёр	Костенников А.Н.
70.	Физическая культура, мальчики	Череп И.П.	5	призёр	Костенников А.Н.
71.	Физическая культура, мальчики	Кравченко Г.К.	6	победитель	Костенников А.Н.
72.	Физическая культура, мальчики	Лунев Е.Р.	6	призёр	Костенников А.Н.
73.	Физическая культура, мальчики	Борона А.А.	6	призёр	Костенников А.Н.
74.	Физическая культура, мальчики	Варнавский Д.С.	6	призёр	Подгорный С.О.
75.	Физическая культура, мальчики	Бабич А.А.	6	призёр	Подгорный С.О.
76.	Физическая культура, мальчики	Ковалев И.Н.	6	призёр	Подгорный С.О.
77.	Физическая культура, мальчики	Тютюнник И.А.	6	призёр	Подгорный С.О.
78.	Физическая культура, мальчики	Савченко А.Ю.	6	призёр	Костенников А.Н.
79.	Физическая культура, мальчики	Кароян А.Н.	6	призёр	Костенников А.Н.
80.	Физическая культура, мальчики	Белюченко В.Р.	6	призёр	Костенников А.Н.
81.	Физическая культура, мальчики	Одинцов И.С.	6	призёр	Костенников А.Н.
82.	Физическая культура, мальчики	Филипов Д.Ю.	6	призёр	Костенников А.Н.
83.	Физическая культура, мальчики	Фролов А.В.	6	призёр	Костенников А.Н.
84.	Физическая культура, мальчики	Белов А.И.	6	призёр	Костенников А.Н.
85.	Физическая культура, мальчики	Носуленко Е.Н.	7	победитель	Богославцев А.В.
86.	Физическая культура, мальчики	Чикирякин М.А.	7	призёр	Богославцев А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

87.	Физическая культура, мальчики	Артищев О.Н.	7	призёр	Богославцев А.В.
88.	Физическая культура, мальчики	Кононенко Д.Ю.	7	призёр	Костенников А.Н.
89.	Физическая культура, мальчики	Перминов Д.А.	7	призёр	Костенников А.Н.
90.	Физическая культура, мальчики	Толстиков И.А.	7	призёр	Костенников А.Н.
91.	Физическая культура, мальчики	Скороходов А.А.	7	призёр	Костенников А.Н.
92.	Физическая культура, мальчики	Морковский Р.Р.	8	победитель	Костенников А.Н.
93.	Физическая культура, мальчики	Трудненко А.А.	8	призёр	Костенников А.Н.
94.	Физическая культура, мальчики	Плишкин В.В.	8	призёр	Костенников А.Н.
95.	Физическая культура, мальчики	Захаров Р.В.	8	призёр	Костенников А.Н.
96.	Физическая культура, мальчики	Мироненко Д.А.	8	призёр	Козьменко А.М.
97.	Физическая культура, мальчики	Борзенков Д.Н.	8	призёр	Козьменко А.М.
98.	Физическая культура, мальчики	Лепский Т.А.	8	призёр	Козьменко А.М.
99.	Физическая культура, мальчики	Субочев А.А.	9	победитель	Козьменко А.М.
100.	Физическая культура, мальчики	Первых И.А.	9	призёр	Козьменко А.М.
101.	Физическая культура, мальчики	Пушкарский И.М.	9	призёр	Костенников А.Н.
102.	Физическая культура, мальчики	Резниченко Г.Г.	9	призёр	Козьменко А.М.
103.	Физическая культура, мальчики	Белоусов Д.П.	9	призёр	Козьменко А.М.
104.	Физическая культура, мальчики	Тамистов В.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
105.	Физическая культура, мальчики	Гребенников А.В.	10	победитель	Козьменко А.М.
106.	Физическая культура, мальчики	Качанов Я.М.	10	призёр	Козьменко А.М.
107.	Физическая культура, мальчики	Колядин Д.А.	10	призёр	Костенников А.Н.
108.	Физическая культура, мальчики	Кабанцов Е.В.	10	призёр	Костенников А.Н.
109.	Физическая культура, мальчики	Лунев Д.Р.	11	победитель	Костенников А.Н.
110.	Физическая культура, мальчики	Юшинов Н.С.	11	призёр	Костенников А.Н.
111.	Физическая культура, мальчики	Харченко И.Г.	11	призёр	Костенников А.Н.
112.	Физическая культура,	Поздняков Д.А.	11	призёр	Козьменко А.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	мальчики				
113.	Физическая культура, девочки	Сапелкина А.В.	5	победитель	Богославцев А.В.
114.	Физическая культура, девочки	Флигинских Е.С.	5	призёр	Костенников А.Н.
115.	Физическая культура, девочки	Ярцева П.А.	5	призёр	Богославцев А.В.
116.	Физическая культура, девочки	Ивашина А.В.	5	призёр	Богославцев А.В.
117.	Физическая культура, девочки	Савченко Н.А.	5	призёр	Богославцев А.В.
118.	Физическая культура, девочки	Бондарева С.К.	5	призёр	Костенников А.Н.
119.	Физическая культура, девочки	Борона С.В.	5	призёр	Костенников А.Н.
120.	Физическая культура, девочки	Меняйло Д.В.	6	победитель	Подгорный С.О.
121.	Физическая культура, девочки	Белоусова С.А.	6	призёр	Костенников А.Н.
122.	Физическая культура, девочки	Сапелкина Д.В.	6	призёр	Костенников А.Н.
123.	Физическая культура, девочки	Штень В.С.	6	призёр	Костенников А.Н.
124.	Физическая культура, девочки	Тесанюк Е.М.	6	призёр	Подгорный С.О.
125.	Физическая культура, девочки	Ильинская Д.А.	6	призёр	Подгорный С.О.
126.	Физическая культура, девочки	Варгасенко А.А.	6	призёр	Костенников А.Н.
127.	Физическая культура, девочки	Панченко С.А.	6	призёр	Костенников А.Н.
128.	Физическая культура, девочки	Пиличева Ю.Ю.	6	призёр	Костенников А.Н.
129.	Физическая культура, девочки	Скулова М.В.	7	победитель	Костенников А.Н.
130.	Физическая культура, девочки	Калашникова В.А.	7	призёр	Костенников А.Н.
131.	Физическая культура, девочки	Гребенюк П.С.	7	призёр	Костенников А.Н.
132.	Физическая культура, девочки	Воробьева Д.В.	8	победитель	Богославцев А.В.
133.	Физическая культура, девочки	Иващенко К.О.	8	призёр	Костенников А.Н.
134.	Физическая культура, девочки	Шевцова Т.С.	8	призёр	Козьменко А.М.
135.	Физическая культура, девочки	Гребенюк А.А.	8	призёр	Богославцев А.В.
136.	Физическая культура, девочки	Серкова Е.Е.	8	призёр	Богославцев А.В.
137.	Физическая культура, девочки	Цивенко П.А.	8	призёр	Костенников А.Н.
138.	Физическая культура, девочки	Кукса Д.А.	8	призёр	Козьменко А.М.
139.	Физическая культура, девочки	Таволжанская С.П.	8	призёр	Костенников А.Н.
140.	Физическая культура, девочки	Мазалова А.Е.	8	призёр	Костенников А.Н.
141.	Физическая культура, девочки	Тратникова А.С.	8	призёр	Костенников А.Н.
142.	Физическая культура, девочки	Волошенко Д.С.	8	призёр	Костенников А.Н.
143.	Физическая культура, девочки	Охрименко М.В.	8	призёр	Костенников А.Н.
144.	Физическая культура, девочки	Тихонова Д.А.	9	победитель	Костенников А.Н.
145.	Физическая культура, девочки	Гета А.В.	9	призёр	Козьменко А.М.
146.	Физическая культура, девочки	Ряполова А.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
147.	Физическая культура, девочки	Семенченко А.Р.	9	призёр	Козьменко А.М.
148.	Физическая культура, девочки	Шаповалова В.В.	9	призёр	Костенников А.Н.
149.	Физическая культура, девочки	Клишина С.А.	10	победитель	Костенников А.Н.
150.	Физическая культура, девочки	Савченко. П.Ю.	10	призёр	Костенников А.Н.
151.	Физическая культура, девочки	Скороходова. Е.А.	10	призёр	Костенников А.Н.
152.	Физическая культура, девочки	Король А.С.	10	призёр	Костенников А.Н.
153.	Физическая культура, девочки	Носуленко К.Н.	11	победитель	Костенников А.Н.
154.	Физическая культура, девочки	Смелянская. А.А.	11	призёр	Костенников А.Н.
155.	Физическая культура, девочки	Бугакова Т.В.	11	призёр	Козьменко А.М.
156.	Физика	Говорова Д.Л.	7	победитель	Левченко Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

157.	Физика	Ушакова А.В.	7	призер	Левченко Т.В.
158.	Физика	Лесняк Е.Н.	7	призер	Левченко Т.В.
159.	Физика	Моисеева Д.С.	7	призер	Левченко Т.В.
160.	Физика	Серкина Е.Е.	7	призер	Левченко Т.В.
161.	Физика	Артищев О.Н.	7	призер	Левченко Т.В.
162.	Физика	Данченко А.Е.	8	победитель	Левченко Т.В.
163.	Физика	Кузнецова А.В.	8	призер	Левченко Т.В.
164.	Физика	Шлыкова А.А.	8	призер	Левченко Т.В.
165.	Физика	Серкова Е.Е.	8	призер	Левченко Т.В.
166.	Физика	Морковский Р.Р.	8	призер	Левченко Т.В.
167.	Физика	Гончаров С.Э.	9	победитель	Левченко Т.В.
168.	Физика	Билозерская Е.В.	10	победитель	Левченко Т.В.
169.	История	Сапрыкина А.А.	5	победитель	Безнос В.Р.
170.	История	Борона С.В.	5	призер	Безнос В.Р.
171.	История	Зинченко А.С.	5	призер	Безнос В.Р.
172.	История	Брылёва А.А.	6	победитель	Козменков В.П.
173.	История	Короян А.М.	6	призёр	Козменков В.П.
174.	История	Шереметьев И.А.	6	призёр	Козменков В.П.
175.	История	Иваниенко А.В.	7	победитель	Козменков В.П.
176.	История	Борона Д.В.	7	призер	Козменков В.П.
177.	История	Щербинина В.В.	7	призер	Козменков В.П.
178.	История	Климова А. И.	8	победитель	Лапенко Н.А.
179.	История	Данченко А. Е.	8	призер	Лапенко Н.А.
180.	История	Коваленко Д.О.	9	победитель	Лапенко Н.А.
181.	История	Шаповалова В.В.	9	призер	Лапенко Н.А.
182.	История	Колядин Д.А.	10	победитель	Лапенко Н.А.
183.	История	Михайловская Е.А.	10	призер	Лапенко Н.А.
184.	История	Харченко И.Г.	11	победитель	Лапенко Н.А.
185.	История	Дегальцева А.Д.	11	призер	Лапенко Н.А.
186.	Основы безопасности жизнедеятельности	Тятых Р. И.	8	победитель	Козьменко А. М.
187.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ковалёв В. С.	8	призёр	Козьменко А. М.
188.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кобцев С. А.	8	призёр	Козьменко А. М.
189.	Основы безопасности жизнедеятельности	Шевцова Т. С.	8	призёр	Козьменко А. М.
190.	Основы безопасности жизнедеятельности	Селищев К. Э	8	призёр	Козьменко А. М.
191.	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбатенко А. А.	9	победитель	Козьменко А. М.
192.	Основы безопасности жизнедеятельности	Тюхина В. Е.	9	призёр	Козьменко А. М.
193.	Основы безопасности жизнедеятельности	Лопатина В. Ю.	9	призёр	Козьменко А. М.
194.	Основы безопасности жизнедеятельности	Шлыкова В. В.	9	призёр	Козьменко А. М.
195.	Основы безопасности	Пономаренко Е. Р.	9	призёр	Козьменко А. М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	жизнедеятельности				
196.	Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников И. Э	10	победитель	Козьменко А. М.
197.	Основы безопасности жизнедеятельности	Потий А. Ю.	10	призёр	Козьменко А. М.
198.	Основы безопасности жизнедеятельности	Качанов Я. М.	10	призёр	Козьменко А. М.
199.	Основы безопасности жизнедеятельности	Харланова В. Р.	11	победитель	Козьменко А. М.
200.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рыжкова А. А.	11	призёр	Козьменко А. М.
201.	Основы безопасности жизнедеятельности	Овчаренко Д. М.	11	призёр	Козьменко А. М.
202.	Химия	Шабалин З.А.	8	победитель	Бузулукина О.И.
203.	Химия	Колосова А.О.	9	победитель	Бузулукина О.И.
204.	Химия	Лузина П.М.	9	призер	Бузулукина О.И.
205.	Химия	Кононова А.Р.	10	победитель	Бузулукина О.И.
206.	Химия	Калиниченко К.М.	11	победитель	Бузулукина О.И.
207.	Химия	Некравцев Д.М.	11	призер	Бузулукина О.И.
208.	Химия	Стопычева Д.С.	11	призер	Бузулукина О.И.
209.	Экономика	Рощупкина В.А.	7	победитель	Заика Т.В.
210.	Экономика	Яцуха К.Р.	7	призер	Заика Т.В.
211.	Экономика	Левшина А.А.	7	призер	Заика Т.В.
212.	Экономика	Казарезова А.А.	7	призер	Заика Т.В.
213.	Экономика	Горбатенко А.А.	9	победитель	Лапенко Н.А.
214.	Экономика	Лузина П.М.	9	призер	Лапенко Н.А.
215.	Экономика	Колосова А.О.	9	призер	Лапенко Н.А.
216.	Экономика	Клишина С.А.	10	победитель	Заика Т.В.
217.	Экономика	Кротова Д.А.	10	призер	Заика Т.В.
218.	Экономика	Овчаренко Д.М.	11	победитель	Заика Т.В.
219.	Экономика	Харланова В.Р.	11	призер	Заика Т.В.
220.	Русский язык	Гордиенко А.А.	4	победитель	Перебейнос Н.В
221.	Русский язык	Япринцев Д.А.	4	призер	Кудрявцева Е.Н.
222.	Русский язык	Третьяков С.А.	4	призер	Самойлова М.П.
223.	Русский язык	Гордиенко К.П.	4	призер	Перебейнос Н.В
224.	Русский язык	Пенкин А.В.	4	призер	Кудрявцева Е.Н.
225.	Русский язык	Мостовая С.С.	4	призер	Перебейнос Н.В
226.	Русский язык	Копейцев А.Д.	4	призер	Самойлова М.П.
227.	Русский язык	Кузнецов С.А.	5	победитель	Гвоздевская Л.И.
228.	Русский язык	Даншин Р.А.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
229.	Русский язык	Подгорная А.С.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
230.	Русский язык	Сапрыкина А.А.	5	призер	Кузнецова М.О.
231.	Русский язык	Масляноко А.А.	5	призер	Гвоздевская Л.И.
232.	Русский язык	Брылёва А.А.	6	победитель	Ситникова В.А.
233.	Русский язык	Жидков В.Д.	6	призёр	Ситникова В.А.
234.	Русский язык	Одинцов И.С.	6	призёр	Ляшенко Е.А.
235.	Русский язык	Тесанюк Е.М.	6	призёр	Ситникова В.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

236.	Русский язык	Пиличева Ю.Ю.	6	призёр	Ляшенко Е.А.
237.	Русский язык	Мамотенко В.К.	6	призёр	Ляшенко Е.А.
238.	Русский язык	Яцуха К.Р.	7	победитель	Ляшенко Е.А.
239.	Русский язык	Мекина П.Р.	7	призёр	Ляшенко Е.А.
240.	Русский язык	Данченко А.Е.	8	победитель	Гвоздевская Л.И.
241.	Русский язык	Удовидченко И.В.	8	призер	Ситникова В.А.
242.	Русский язык	Веретенникова В.С.	8	призер	Ситникова В.А.
243.	Русский язык	Веретенникова А.С.	8	призер	Ситникова В.А.
244.	Русский язык	Лузина П.М.	9	победитель	Жилякова Е.М.
245.	Русский язык	Пономаренко Е.Р.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
246.	Русский язык	Гребеникова К.Ю.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
247.	Русский язык	Пожидаева А.Ю.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
248.	Русский язык	Бережная А.М.	9	призёр	Жилякова Е.М.
249.	Русский язык	Трубников М.В.	9	призёр	Жилякова Е.М.
250.	Русский язык	Шаповалова В.В.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
251.	Русский язык	Коваленко Д.О.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
252.	Русский язык	Кротова Д. А.	10	победитель	Жилякова Е. М.
253.	Русский язык	Мельников И. Э.	10	призёр	Гвоздевская Л. И.
254.	Русский язык	Кононова А. Р.	10	призёр	Гвоздевская Л. И.
255.	Русский язык	Скороходова Е. А.	10	призёр	Гвоздевская Л. И.
256.	Русский язык	Ломова К. С.	11	победитель	Жилякова Е. М.
257.	Русский язык	Овчаренко Д. М.	11	призёр	Жилякова Е. М.
258.	Русский язык	Рыжкова А. А.	11	призёр	Жилякова Е. М.
259.	Биология	Савченко А.Ю.	6	победитель	Малюкова А.В.
260.	Биология	Удовидченко А.В.	6	призёр	Малюкова А.В.
261.	Биология	Малюкова У.М.	9	победитель	Рындина С.В.
262.	Биология	Баранов Д.К.	9	призер	Рындина С.В.
263.	Биология	Лузина П.М.	9	призер	Рындина С.В.
264.	Обществознание	Брылёва А.А.	6	победитель	Козменков В.П.
265.	Обществознание	Остряков Е.А.	6	призёр	Козменков В.П.
266.	Обществознание	Сапелкина Д.В.	6	призёр	Козменков В.П.
267.	Обществознание	Лисянская У.А.	7	победитель	Заика Т.В.
268.	Обществознание	Калашникова В.А.	7	призер	Козменков В.П.
269.	Обществознание	Ушакова А. В.	7	призер	Заика Т.В.
270.	Обществознание	Скулова М.В.	7	призёр	Козменков В.П.
271.	Обществознание	Шалиманова К.Д.	8	победитель	Лапенко Н.А.
272.	Обществознание	Мазалова А.Е.	8	призер	Лапенко Н.А.
273.	Обществознание	Иващенко К.О.	8	призер	Лапенко Н.А.
274.	Обществознание	Засядько К.А.	9	победитель	Лапенко Н.А.
275.	Обществознание	Горбатенко А.А.	9	призер	Лапенко Н.А.
276.	Обществознание	Лузина П.М.	9	призер	Лапенко Н.А.
277.	Обществознание	Клишина С.А.	10	победитель	Заика Т.В.
278.	Обществознание	Лопатина Ю.В.	10	призер	Заика Т.В.
279.	Обществознание	Кротова Д.А	10	призер	Заика Т.В.
280.	Обществознание	Савченко П.Ю.	10	призер	Заика Т.В.
281.	Обществознание	Сычев В.А.	10	призер	Заика Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

282.	Обществознание	Овчаренко Д.М.	11	победитель	Заика Т.В.
283.	Обществознание	Харланова В.Р.	11	призер	Заика Т.В.
284.	Обществознание	Григорьева В.Р.	11	призер	Заика Т.В.
285.	Обществознание	Легейда В.М.	11	призер	Заика Т.В.
286.	Астрономия	Доломанова А.М.	9	победитель	Майгурова Т.М.
287.	Астрономия	Белоусов Д.А.	9	призер	Майгурова Т.М.
288.	Астрономия	Гета А.В.	9	призер	Майгурова Т.М.
289.	Астрономия	Семенченко А.Р.	9	призер	Майгурова Т.М.
290.	Искусство (МХК)	Овчаренко Д.М.	11	победитель	Шеншина Т.В.
291.	Математика	Плишкина В.В.	4	победитель	Перебейнос Н.В.
292.	Математика	Гордиенко А.А.	4	победитель	Перебейнос Н.В.
293.	Математика	Третьяков С.А.	4	призер	Самойлова М.П.
294.	Математика	Чумаченко В.О.	4	призер	Перебейнос Н.В.
295.	Математика	Скулова Е.О.	4	призер	Шлыкова Л.С.
296.	Математика	Пенкин А.В.	4	призер	Кудрявцева Е.Н.
297.	Математика	Сергиенко Я.В.	4	призер	Шлыкова Л.С.
298.	Математика	Ярцев Д.И.	4	призер	Кудрявцева Е.Н.
299.	Математика	Коваленко А.С.	5	победитель	Провоторова Н.С.
300.	Математика	Подгорная А.С.	5	призер	Провоторова Н.С.
301.	Математика	Дубянский А.А.	5	призер	Провоторова Н.С.
302.	Математика	Мищенко М.И.	5	призер	Провоторова Н.С.
303.	Математика	Ярцева А.А.	5	призер	Провоторова Н.С.
304.	Математика	Исаков И.Е.	5	призер	Провоторова Н.С.
305.	Математика	Белоусова М.А.	5	призер	Провоторова Н.С.
306.	Математика	Савченко А.Ю.	6	победитель	Васильченко Л.М.
307.	Математика	Белюченко В.Р.	6	победитель	Васильченко Л.М.
308.	Математика	Кузнецов Т.В.	6	призер	Васильченко Л.М.
309.	Математика	Кароян А.М.	6	призер	Васильченко Л.М.
310.	Математика	Урусова С.И.	7	победитель	Левченко Т.В
311.	Математика	Мекина П.Р.	7	победитель	Левченко Т.В
312.	Математика	Ляшенко З.В.	7	победитель	Левченко Т.В
313.	Математика	Веретенников С.Н.	7	призёр	Левченко Т.В
314.	Математика	Носуленко Е.Н.	7	призёр	Васильченко Л.М.
315.	Математика	Иваниенко А.В.	7	призёр	Левченко Т.В
316.	Математика	Ильинская Е.Н.	7	призёр	Майгурова Т.М.
317.	Математика	Рощупкина В.А.	7	призёр	Левченко Т.В
318.	Математика	Тятых Р.И.	8	победитель	Линник Т.Н.
319.	Математика	Пономаренко Е.Р.	9	победитель	Васильченко Л.М.
320.	Математика	Жаркова Т.Н.	9	призёр	Майгурова Т.М
321.	Математика	Пушкарский И.М.	9	призёр	Васильченко Л.М.
322.	Математика	Савченко П.Ю.	10	победитель	Губина О.А.
323.	Математика	Ткаченко С.А.	10	призёр	Губина О.А.
324.	Математика	Предыбайло А.А.	10	призёр	Губина О.А.
325.	География	Кароян А.М	6	победитель	Малюкова А.В.
326.	География	Одинцов И.С.	6	призер	Малюкова А.В.
327.	География	Глотов И.В.	7	победитель	Малюкова А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

328.	География	Иваниенко А.В	7	призер	Малюкова А.В.
329.	География	Шлыкова А.А.	8	победитель	Падалка И.В.
330.	География	Иващенко К.О.	8	призер	Падалка И.В.
331.	География	Тратникова А.С.	8	призер	Падалка И.В.
332.	География	Климова А.И.	8	призер	Падалка И.В.
333.	География	Пушкарский И.М.	9	победитель	Падалка И.В.
334.	География	Иваненко Д.А.	9	призер	Падалка И.В.
335.	География	Шаповалова В.В.	9	призер	Падалка И.В.

В Олимпиаде приняли участие 41 % учащихся школы из 7-11 классов.

Таблица № 1. Количество участников муниципального этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся 7-11 классов	Количество участников:				
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	108	35	17	28	28	16	19

Таблица № 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего участников
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	2	0	3	1	0	6
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	0	4	2	1	8
4	География	0	7	3	0	0	10
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	3	2	2	7
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	2
8	Литература	4	14	12	6	5	41
9	Математика	1	1	1	3	0	6
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	2	1	4	1	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	4	3	5	15
13	Право	0	0	3	3	0	6
14	Русский язык	4	2	10	5	2	23
15	Технология (техника, технологии и ТТ)	0	0	0	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	1	0	2	0	3
17	Физическая культура (мальчики)	5	3	2	1	5	16
	Физическая культура (девочки)	2	6	3	3	2	16
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	1	2	2	2	7
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	3	3	6
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во учащихся)*		19	40	51	40	30	180
Кол-во участников по классам (чел.)**		17	28	28	16	19	108

Из всех участников муниципального этапа олимпиад количество победителей – 4, призеров – 53. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют не только базовым уровнем знаний.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Олимпиады утверждены приказом управления образования и опубликованы на сайте управления образования Алексеевского городского округа Белгородской области.

Таблица № 3. Победители и призеры муниципального этапа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Гребенюк Полина Сергеевна	7	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
2.	Терещенко Всеволод Сергеевич	7	литература	призер	Кузнецова М.О.
3.	Шлыкова Анастасия Александровна	8	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
4.	Кузнецова Анастасия Вадимовна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
5.	Зюбан Карина Алексеевна	8	литература	призер	Ситникова В.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

6.	Удовидченко Ирина Владимировна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
7.	Старченко Владимир Петрович	8	литература	призер	Ситникова В.А.
8.	Олейник Юлия Андреевна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
9.	Шалиманова Карина Дмитриевна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
10.	Лузина Полина Максимовна	9	литература	призер	Жилякова Е.М.
11.	Шаповалова Владислава Витальевна	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
12.	Пожидаева Ангелина Юрьевна	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
13.	Бережная Анна Михайловна	9	литература	призер	Жилякова Е.М.
14.	Пономаренко Екатерина Руслановна	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
15.	Кононова Анна Романовна	10	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
16.	Клишина Софья Антоновна	10	литература	призер	Жилякова Е.М.
17.	Кротова Дарья Александровна	10	литература	призер	Жилякова Е.М.
18.	Скороходова Екатерина Андреевна	10	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
19.	Лунёв Денис Романович	11	литература	призер	Жилякова Е.М.
20.	Харланова Виктория Руслановна	11	литература	призер	Жилякова Е.М.
21.	Кабанцов Егор Вячеславович	10	английский язык	победитель	Левченко М.А.
22.	Артищев Олег Николаевич	7	английский язык	призер	Савочка М.А.
23.	Гончаров Станислав Сергеевич	7	английский язык	призер	Корчакина И.В.
24.	Тюхина Вероника Евгеньевна	9	ОБЖ	призер	Козьменко А.М.
25.	Григорьева Виктория Романовна	11	МХК	призер	Шеншина Т.В.
26.	Баранов Даниил Константинович	9	биология	призер	Рындина С.В.
27.	Гончаров Станислав Эдуардович	9	биология	призер	Рындина С.В.
28.	Мазалова Алина Евгеньевна	8	география	призер	Падалка И.В.
29.	Иващенко Ксения	8	география	призер	Падалка И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	Олеговна				
30.	Пушкарский Илья Михайлович	9	география	призер	Падалка И.В.
31.	Григорьева Виктория Романовна	11	экономика	призер	Заика Т.В.
32.	Клишина Софья Антоновна	10	обществознание	победитель	Заика Т.В.
33.	Иващенко Ксения Олеговна	8	обществознание	призер	Лапенко Н.А.
34.	Мазалова Алина Евгеньевна	8	обществознание	призер	Лапенко Н.А.
35.	Кротова Дарья Александровна	10	обществознание	призер	Заика Т.В.
36.	Савченко Полина Юрьевна	10	обществознание	призер	Заика Т.В.
37.	Овчаренко Дарья Максимовна	11	обществознание	призер	Заика Т.В.
38.	Кузнецова Анастасия Вадимовна	8	русский язык	призер	Ситникова В.А.
39.	Удовидченко Ирина Владимировна	8	русский язык	призер	Ситникова В.А.
40.	Лузина Полина Максимовна	9	русский язык	призер	Жилякова Е.М.
41.	Пономаренко Екатерина Романовна	9	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
42.	Шаповалова Владислава Витальевна	9	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
43.	Коваленко Диана Олеговна	9	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.
44.	Кротова Дарья Александровна	10	русский язык	призер	Жилякова Е.М.
45.	Скороходова Екатерина Андреевна	10	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
46.	Кононова Анна Романовна	10	русский язык	призер	Гвоздевская Л.И.
47.	Кононова Анна Романовна	10	химия	призер	Бузулукина О.И.
48.	Пономоренко Екатерина Руслановна	9	математика	призер	Васильченко Л.М.
49.	Кротова Дарья Александровна	10	математика	призер	Губина О.А.
50.	Попов Ярослав Максимович	10	математика	призер	Губина О.А.
51.	Лузина Полина Максимовна	9	право	призер	Лапенко Н.А.
52.	Горбатенко Андрей Алексеевич	9	право	призер	Лапенко Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

53.	Колосова Алина Олеговна	9	право	призер	Лапенко Н.А.
54.	Кротова Дарья Александровна	10	право	победитель	Заика Т.В.
55.	Клишина Софья Антоновна	10	право	призер	Заика Т.В.
56.	Савченко Полина Юрьевна	10	физическая культура	победитель	Костенников А.Н.
57.	Иващенко Ксения Олеговна	8	физическая культура	призер	Костенников А.Н.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победители	5	4	7
призеры	47	60	53
Всего призовых мест	52	64	60
Всего участников	114	113	108

Результаты регионального этапа ВСОШ МБОУ «СОШ №7»

№ п/п	Учебный год	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО участника	Кол-во баллов	ФИО руководителя
1	2021-2022	9	физическая культура	призер	Клишина СА	77,16	Костенников АН
2	2022-2023	10	физическая культура	призер	Клишина СА	79,87	Костенников АН
3	2022-2023	10	право	призер	Кротова ДА	53	Заика ТВ
4	2022-2023	10	литература	призер	Кротова ДА	65	Жилякова ЕМ
5	2022-2023	10	литература	призер	Кононова АР	63	Гвоздевская ЛИ
6	2022-2023	10	английский язык	призер	Кабанцов ЕВ	83	Левченко МА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Школы и организуется по направлениям развития личности для 2-4-х, 6-11-го классов:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Под внеурочной деятельностью для 1-х, 5-х классов понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В её реализации принимают участие педагогические работники Школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

ВЫВОД. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантными модулями** здесь являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность».
- **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагога внеурочной деятельности предусмотрели новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательный процесс МБОУ «СОШ №7» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы по модели «Школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся -коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в общешкольных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, заботливое отношение старших участников к младшим;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №7» строятся на основе «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области», который утвержден приказом департамента образования Белгородской области от 04 октября 2019 года №3059. Кодекс опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное («Хор»);
- физкультурно-спортивное («Мини - футбол», «Волейбол», «Русская лапта», «Шахматы»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное («Хор»);
- физкультурно-спортивное («Мини - футбол», «Волейбол», «Русская лапта»).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- русская лапта – 2 группы;
- мини - футбол – 2 группы.
-

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

<p>Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>2019-2020 учебный год Международный, Всероссийский уровень <i>Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» - победитель заочного этапа.</i> Региональный уровень <i>Региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог – исследователь» - победитель.</i> Муниципальный уровень <i>Муниципальный этап IV областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями – победитель.</i> <i>Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» - 2, 3 место.</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</i> <i>Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 2, 3 место.</i> <i>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1, 2 место.</i> <i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева – победитель.</i> <i>Муниципальный этап областного смотра – конкурса детских общественных организаций – 3 место.</i> <i>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - 1,2 место.</i> <i>Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,2,3 место.</i> <i>Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда» - 1, 2, 3 место.</i></p>
---	--	--

	<p><i>Муниципальный конкурс «Что такое экзамены и для чего они нужны» - 1,3 место.</i></p> <p><i>Муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны». Посвященное 75-летию Победы в ВОВ – 1 место.</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» - 1 место.</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса «Интернет – безопасность» - призер.</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой российский флаг» - 1 место.</i></p> <p><i>Муниципальный этап конкурса сочинений «Твоя жизнь – твой выбор» - 1 место.</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс стенгазет и плакатов «Будущее страны – мое будущее» - победитель.</i></p> <p style="text-align: center;">2020-2021 учебный год</p> <p>Международный, Всероссийский уровень</p> <p><i>Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию полета человека в космос, диплом лидера</i></p> <p>Региональный уровень</p> <p><i>Областной конкурс "Суровая правда войны", 1 место</i></p> <p><i>Белгородское отделение общероссийской общественной организации «Красный крест», номинация «Лучшее стихотворение», 2 место</i></p> <p><i>Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", победители, призеры</i></p> <p><i>Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества "Человек доброй воли", 3 место</i></p> <p><i>Региональный конкурс "Шаг к успеху", 2 место</i></p> <p><i>Региональный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», 1 место</i></p> <p>Муниципальный уровень</p> <p><i>Муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» – 1,2,3 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020 – 1 место</i></p> <p><i>Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!» -</i></p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p>победитель Муниципальная выставка – конкурс «Цветы как признание...» - 1,3 место Муниципальный конкурс "Портрет моей бабушки"- победитель, 2 призера Муниципальный этап III областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями – 2 победителя Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» - 1,3 место Муниципальный этап регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского района по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» в 2020 году – 2 призера Муниципальный этап регионального заочного конкурса для обучающихся «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев» – 2 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – победитель Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место Районная волонтерская акция «Протяни руку помощи» - дипломант 1,3 степени Районный конкурс юных художников «Взгляни на мир добрыми глазами» – дипломант 1 степени, дипломанты Районный конкурс «Моя любимая мама», посвященный Дню матери – 2,3 место Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1, 2 место Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - гран При, 1, 2 место Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества художественного творчества «Живые истоки» - 1 место Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1,3 место Муниципальный этап конкурса видеороликов</p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p>«Здоровое поколение – здоровое будущее» - 2 место, 2 место Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - 1,2,3 место Муниципальный конкурс «Что такое экзамены и для чего они нужны» - 1 место Районная (городская) неделя науки, техники и производства – победитель, 2 место, 3 место Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век» для обучающихся и педагогических работников, посвященный 168-летию со дня рождения В.Г. Шухова - 3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - абсолютный победитель, 1,2,3 место Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» - 1,3 место Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 1,2,3 место Благотворительная акция «Никольская ярмарка» - 1,2 место Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2,3 место Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Святые заступники Руси» - 2 место Муниципальный этап творческого конкурса «Марш парков – 2020» - 2,3 место</p> <p style="text-align: center;">2021-2022 учебный год</p> <p>Международный, Всероссийский уровень Данишин Роман - победитель Всероссийского Патриотического фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» Тятых Ростислав - победитель Всероссийского Патриотического фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» Чертова Варвара - лауреат 1 степени 4-го Всероссийского конкурса чтецов "Признание" Чертова Варвара - 3 место в Международном</p>
--	---

	<p>творческом конкурсе "Яркий праздник в календаре - день учителя в октябре»</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Пономаренко Екатерина – призёр 3 степени регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p> <p>Пожидаетева Ангелина - призёр 3 степени регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p> <p>Андреева Анастасия - победитель регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</p> <p>Джарты Алина - Андреева Анастасия - победитель регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</p> <p>Штень Мария - 3 место в компетенции "Изобразительное искусство" в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"</p> <p>Лунев Егор - победитель регионального конкурса "Всех важнее на свете мама"</p> <p>Гвоздева Варвара-призёр регионального конкурса по английскому языку "Рождественская открытка"</p> <p>Бабич Артём – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Олейник Юлия – лауреат регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»</p> <p>Штень Мария - 3 место в компетенции "Изобразительное искусство" в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"</p> <p>Клишина Софья - победитель областного очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»</p> <p>Савченко Полина - призер (2 место) областного очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»</p> <p>Слюсарева Анастасия - победитель областного</p>
--	---

	<p>заочного конкурса творческих работ на иностранных языках «Канун Рождества» <i>Шевцова Татьяна - призер открытого очного межрегионального творческого конкурса «Пусть всегда будет мама!»</i> <i>Лисянская Ульяна - победитель областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Науменко Кристина - победитель областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Панина Карина - победитель областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Попов Дмитрий - победитель областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Беденко Полина - призёр 2 место областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Науменко Кристина - призёр 2 место областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Мирошник Кирилл - призёр 2 место областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Роцупкина Виктория - призёр 2 место областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Урусова София - призёр 2 место областного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках "Christmas Eve"</i> <i>Мостовая Софья- победитель межмуниципальный конкурс «Я живу в России»</i> Муниципальный уровень <i>Пономаренко Екатерина – победитель муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i> <i>Пожидаетева Ангелина - победитель муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i> <i>Засядько Карина – 2 место на муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i> <i>Андреева Анастасия - 2 место на муниципальном</i></p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p><i>этапе Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i></p> <p><i>Яцуха Ксения – 1 место в муниципальном конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов, атрибутов Российской Федерации</i></p> <p><i>Джарты Алина – победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</i></p> <p><i>Засядько Карина - победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</i></p> <p><i>Андреева Анастасия - победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</i></p> <p><i>Ряполова Алина - победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»</i></p> <p><i>Климов Алиса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса «Красота Божьего мира»</i></p> <p><i>Климов Алиса - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля "Пасхальные мотивы"</i></p> <p><i>Гребенюк Анастасия - 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса "Рождественский ларец"</i></p> <p><i>Юдаева Полина - 3 место в муниципальном этапе областного Пасхального конкурса-фестиваля "Радость души моей!"</i></p> <p><i>Кононова Анна - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</i></p> <p><i>Конопляник Никита - ГРАН ПРИ муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»</i></p> <p><i>Чертова Ольга - призер муниципального этапа XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»</i></p> <p><i>Савченко Полина - призер муниципального этапа XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»</i></p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p><i>Бабич Артём – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса " Без срока давности"</i></p> <p><i>Левшина Алина- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса " Без срока давности"</i></p> <p><i>Кононова Анна - победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»</i></p> <p><i>Скороходова Екатерина - победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»</i></p> <p><i>Данишин Роман - победитель в муниципальном конкурсе на знание государственных и региональных символов, атрибутов РФ</i></p> <p><i>Данишин Роман - призер муниципального этапа детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»</i></p> <p><i>Тятых Ростислав - призер муниципального этапа детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»</i></p> <p><i>Олейник Юлия – победитель муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»</i></p> <p><i>Скорбенко Анастасия – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</i></p> <p><i>Команда «Единство» МБОУ «СОШ №7» - 3 место в финале муниципального этапа областного конкурса – игры «Знаток православной культуры – 22»</i></p> <p><i>Коллектив 2В класса – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» в номинации «Мир своими руками»</i></p> <p><i>Чухлебов Дмитрий – 2 место в муниципальном этапе выставки «Творчество без границ»</i></p> <p><i>Лекишвили Михаил - 3 место в муниципальном этапе фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями</i></p> <p><i>Плишкина Валерия- призер муниципального этапа всероссийского конкурса« Красота Божьего</i></p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	<p><i>мира»</i> <i>Перчун София - призер муниципального этапа областного конкурса «Зимняя фантазия»</i> <i>Перчун София- призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Дружная планета»</i> <i>Сбоев Дмитрий- победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Творчество без границ»</i> <i>Гордиенко Алиса- призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Творчество без границ»</i> <i>Денисова Анна - призер муниципального этапа областного конкурса «Рукотворная краса Белогорья»</i> <i>Мостовая Софья победитель муниципального этапа областного конкурса « Мой край-родная Белгородчина»</i> <i>Чумаченко Вероника- призер муниципального этапа областного конкурса «Мой край-родная Белгородчина»</i> <i>Сапрыкина София- призер муниципального этапа всероссийского конкурса</i> <i>Климов Алиса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса «Красота Божьего мира»</i> <i>Климов Алиса - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля "Пасхальные мотивы"</i> <i>Климов Алиса - призер муниципального этапа областного конкурса юных журналистов</i></p>
--	--

ВЫВОД: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МБОУ «СОШ№ 7» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Алексеевка Белгородской области . Школа :

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Падалка Ирина Викторовна	Высшее, учитель географии, 16 л	16л	15л	Высшая
Заместитель директора	Гребенюк Ирина Викторовна	Высшее, учитель физической культуры, 11 г	11 г	11 г	Высшая
Заместитель директора	Заика Татьяна Владимировна	Высшее, учитель обществоведческих дисциплин и истории, 22 г	22 г	22 г	Высшая
Заместитель директора	Сигида Марина Владимировна	Высшее, учитель иностранного языка, 1 г	1г	1г	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	49	100%
Всего педагогических работников:	49	100%
Из них:		
- начального общего образования	14	28,5%
- основного общего образования	34	69,3%
- среднего общего образования	1	2%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	-	-
-		
Образовательный ценз	49	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

педагогических работников	-	0	0
	- со средним специальным образованием	4	8,1%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	85%
	- высшую	37	70%
	- первую	8	15%
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	89,7%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	2	4%
	- педагог дополнительного образования	1	2%
	- педагог-дефектолог	1	2%
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель-организатор ОБЖ тьютор	1 3	2% 6%
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10
5-10 лет		6	12%
10-20 лет		6	12%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	свыше 20 лет	27	55,1%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	26,5%

ВЫВОД МБОУ «СОШ№7» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Ст.32 п 4 да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного	да	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	учреждения и других в соответствии с ФГОС	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья учащихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	11,1%
в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	27,8%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

на 1 уровня: на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да	
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	12	

Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7069	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1439	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2556	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13452	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	325	65%

ВЫВОД: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №7» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Школа открылась после капитального ремонта.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	220 мест	206,4 м ²	18
библиотека	15 мест	68 м ²	3
учебные кабинеты	33 (760мест)	1824 м ²	147
спортивный зал	1(125 мест)	272 м ²	4
актовый зал	1(242 места)	244 м ²	-
зал хореографии	1(50 мест)	114 м ²	-
учительская	1(10 мест)	20 м ²	-
кабинет замдиректора	3(3 места)	74 м ²	13
пионерская	1(10 мест)	30 м ²	2
раздевалка	400 мест	67 м ²	-
секретарь	1(3 места)	18 м ²	2
медпункт	2	24 м ²	1
кабинет логопеда	1(6 места)	11 м ²	-
кабинет директора	1	30 м ²	3
коридоры	12	274 м ²	-
рекреация	3	663 м ²	-
переходы	10	176 м ²	-
туалеты	12 (26 мест)	118 м ²	-
лаборантские	8	180 м ²	-
мастерские	2 (29 мест)	135 м ²	9
тир	4	178 м ²	-
гаражи	3	115 м ²	3

ВЫВОД: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цели внутришкольного контроля:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированных УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
4. Предварительный контроль качества знаний при переходе НОО на ОО (4 класс) проводится в форме пробных ВПР.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг преподавания дисциплин и предметов;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся на 01 сентября	685	736	782	832
Количество классов	32	30	33	34
Средняя наполняемость	23 уч	24 уч	25 уч	25 уч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

классов			
---------	--	--	--

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об уровне здоровья обучающихся

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанникам и с ограниченными возможностями здоровья. начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения детей на дому, • участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения, • оказание детям-инвалидам материальной помощи благотворительной организацией Российский Красный крест, • участие в социально-значимых проектах, • бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися : начального общего образования, основного общего образования, среднего</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы</p>	<p>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические перемены в начальной школе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

общего образования	упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.				
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		<i>нет</i>			
Динамика показателей здоровья учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).			2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Первая	65	67	66
		Вторая	29,6	27	26
		Третья	5,2	5,3	7
		Четвёртая	0,2	0,7	1
		Итого	100	100	100
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		Прыжки в длину:	2019-2020(%)	2020-2021(%)	2021-2022(%)
		Высокий	11,3	10	11
		Выше среднего	16,8	7	9
		Средний	24,2	23	29
		Ниже среднего	17,9	28	23
		Низкий	33,0	32	30
		Бег 1000м:	2019-2020(%)	2020-2021(%)	2021-2022(%)
		Высокий	10,1	10,3	10,2
		Выше среднего	19,1	18,7	18,9
		Средний	28	29	30
		Ниже среднего	20,3	20,5	19
		Низкий	21,1	21,5	18
		Бег 30м:	2019-2020(%)	2020-2021(%)	2021-2022(%)
		Высокий	11,8	12	13
		Выше среднего	20,2	21	22
		Средний	25,6	25	27
Ниже	30,1	30,5	26,5		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	среднего			
	Низкий	12,0	12,5	10,5

В МБОУ «СОШ №7» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1-4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминутки;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников в соответствии с графиком;
12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Школа принимает участие в двух региональных проектах по здоровьесбережению.

ВЫВОД: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Создан банк измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланированы тематические заседания школьных методических объединений.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	782 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человека
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человек/ 59,2 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла (проф)
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	численности выпускников 11 класса	
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,3%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 2,9 %
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человек/ участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
18.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
19.	Регионального уровня	24 человека/
20.	Федерального уровня	3 человека/
21.	Международного уровня	1 человек
22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 59 человек/100 %
24.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
25.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
26.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/91,8 %
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	45 человек/91,8 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	работников	
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 8,1 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 8,1 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 85%
32.	- высшую	37человек/ 0%
33.	- первую	8человек/ 15%
34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
35.	До 5 лет	10человек/ 20,4%
36.	Свыше 20 лет	27человек/ 5,1%
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 18,3%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 8,1 %
39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%

	Инфраструктура	
--	-----------------------	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,59
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2473 кв м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/ п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	В МБОУ «СОШ№7» произведён капитальный ремонт и благоустройство прилегающей территории.
2.	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Участие педагогов в проектной работе муниципального и регионального уровней. Совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к реализации ФГОС-21 НОО, ООО и СОО через освоение различных технологии.
3.	Организация образовательного	Реализация ФГОС-2021 НОО, ООО и переход на СОО. Школа принимает участие в проектной деятельности по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	внедрению здоровьесберегающих технологий, апробации ОРП НОО Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР.				
4.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.				
5.	Стабильно количество победителей и призеров конкурсов в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	Результаты конкурсов				
Уровень		2019	2020	2021	2022	
Всероссийский уровень		1	2	3	4	
Региональный уровень		6	10	15	24	
	Муниципальный уровень	49	45	57	65	
6.	Социальное партнерство	Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства: - включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями. - с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. - у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов. - значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования; - усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни				

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- б) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;
- в) при организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения;
- г) сильная загруженность педагогов школы оформлением излишней документации
- д) резкое снижение уровня качества знаний обучающихся с 7 по 9 класс

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
- г) привлечение социальных партнеров при организации внеурочной деятельности;
- д) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
- е) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- ж) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
- з) реализация в образовательном учреждении ФГОС-21 на всех ступенях обучения;
- и) пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.