

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Приложение № 1
к основной образовательной
программе ООО, СОО
утверждённой приказом
директора школы
от 31 августа 2023 г. № 188

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол «30» августа 2023 г.
№ 13

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №7»

И.В. Падалка

Приказ от «31» августа 2023г.

№ 327

«СОШ №7»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа
на 2023 – 2024 учебный год
8-9 классы ФГОС ООО
11 классы ФГОС СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «СОШ №7»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа, в том числе разработку и реализацию основных образовательных программ всех уровней общего образования, следующие.

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе
3. «Современная цифровая образовательная среда».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
8. «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ
10. «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно- телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных

организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

27. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

28. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

29. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

30. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

33. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

34. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №

МР-315/02 «О перечне оборудования».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

41. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

42. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

43. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022-2023 учебном году».

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

53. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства

просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

55. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

56. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

57. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

58. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

59. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

60. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

61. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

62. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

63. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

64. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

65. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

66. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

67. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

68. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314

«Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень образовательного учреждения

- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Алексеевского городского округа;

- Устав МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа.

Основное общее образование

(8-9 классы, реализующие образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС)

Учебный план основного общего образования разработан с учётом Основной образовательной программы основного общего образования и соответствует следующим требованиям ФГОС ООО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС ООО);

- содержит определенный пунктом 18.3.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно требованиям ФГОС ООО является обязательной для изучения на уровне основного общего образования. При этом содержание данной предметной области в ФГОС ООО ООП не раскрыто, учебные предметы не определены. Пунктом 11.6 ФГОС основного общего образования определены общие требования к предметным результатам освоения предметной области ОДНКНР.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), Основной образовательной программы основного общего образования изучение данной предметной области организовано следующим образом:

1) в урочной форме за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2) во внеурочной деятельности;

3) в рамках преподавания других учебных предметов (литературы, истории, музыки, изобразительного искусства и др.).

В МБОУ «СОШ №7» реализуются все три предлагаемые Основной образовательной программой форм (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96).

Следовательно, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» сохранена в сетке часов учебного плана уровня основного общего образования с 5 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в 8- 9-х классах, что не противоречит требованию СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана, для 8-9-х классов, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в году (8-9 классы).

Продолжительность урока в 8 -9-х классах 40 минут.

Расписание звонков для VIII-IX классов

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.25 – 10.05

3 урок – 10.25 – 11.05

4 урок – 11.25 – 12.05

5 урок – 12.25 – 13.05

6 урок – 13.20 – 14.00

7 урок – 14.15 – 14.55

8 урок – 15.05 – 15.45

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*).

Родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*).

Иностранные языки

Математика и информатика (*математика, информатика*).

Общественно-научные предметы (*история, история России. Всеобщая история, обществознание, география*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы православной культуры*).

Естественно - научные предметы (*физика, химия, биология*).

Искусство (*музыка, изобразительное искусство*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и ОБЖ (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Для учащихся VIII - IX - х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (3 часа в неделю – 8,9 классы), «*Литература*» (2 часа в неделю -8 классы, 3 часа в неделю-9 класс).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «*Родной язык*» (0,5 часа в неделю), «*Родная литература*» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «*Английский язык*» (3 часа в неделю), «*Немецкий язык*» (1 час в неделю в 8х классах, 1 час в неделю в 9-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю), «*Информатика*» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «*История России. Всеобщая история*» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «*Введение в новейшую историю*» (0,5 часа в неделю 9 классах), «*Обществознание*» (по 1 часу в неделю), «*География*» (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «*Биология*» (по 2 часа в неделю), предметом «*Физика*» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9-х классах), предметом «*Химия*» (по 2 часа в неделю в 8,9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» (по 1 часу в неделю в 8 классах), предметом «*Музыка*» (1 час в неделю в 7 классах).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (1 час в неделю-8 класс).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа 8-9 классы), *учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»* (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО (в редакции приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования») учебные предметы «*Иностранный язык*» и «*Второй иностранный язык*» включены в предметную область «Иностранные языки» и являются обязательными для изучения.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 8 - 9 - х классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- в 8 - х классах по одному часу в неделю отведено на изучение предмета «Музыка», с целью:

- формирования музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развития и углубления интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развития творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально - пластическое движение, импровизация и др.) (авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская);

- в 9-х классах по 0,5 часа в неделю отведено на изучение предмета «Введение в новейшую историю» (В. А. Никонов) , элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Л.Н. Боголюбов)

Среднее общее образование

(11 классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС)

Учебный план для X -XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в году.

Обучение среднего общего образования организовано по учебному плану:

- в 11 классах (подгруппа гуманитарного профиля, подгруппа естественнонаучного профиля). На изучение профильных общеобразовательных для гуманитарного профиля (русский язык - 3 часа, английский язык – 6 часов, право – 2 часа в 11-х классах); для естественнонаучного профиля (математика – 6 часов, биология – 3 часа, химия – 5 часов в 11-х классах); для технологического профиля (математика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика – 5 часов)

Продолжительность урока в XI классах 40 минут.

Расписание звонков для XI классов

1 урок – 8.30 – 9.10 **15 мин**

2 урок – 9.25 – 10.05 **20 мин**

3 урок – 10.25 – 11.05 **20 мин**

4 урок – 11.25 – 12.05 **20 мин**

5 урок – 12.25 – 13.05 **15 мин**

6 урок – 13.20 – 14.00

интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- в 11 классе (подгруппе гуманитарного профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Педагогическая практика» (под редакцией Пидкасистого П.И., авторская рабочая программа Козменков В.П.) с целью закрепления и применения на практике знаний о педагогической профессии;

- в 11 классе (гуманитарного профиля) выделен 1 час на реализацию программы элективного учебного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы: Полякова Г. М., учитель математики МОУ СОШ № 2 г. Алексеевки, Славгородская Е. Я., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Алексеевки), целью которого является создание условий для развития у учащихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и Информатика» и «Естественные науки».

«Математика и Информатика»:

| | | |
|------------|---|---|
| Математика | У | 6 |
|------------|---|---|

«Естественные науки»:

| | | |
|-------|---|---|
| Химия | У | 5 |
|-------|---|---|

| | | |
|----------|---|---|
| Биология | У | 3 |
|----------|---|---|

Все остальные предметы учебного плана естественнонаучного профиля изучаются на базовом уровне.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- в 11 классе (подгруппе естественнонаучного профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Шаг в медицину» с целью формирования определённой этической позиции; волевых качеств личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- в 11 классе (подгруппе естественнонаучного профиля) выделен 1 час на реализацию программы элективного учебного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы: Полякова Г. М., учитель математики МОУ СОШ № 2 г. Алексеевки, Славгородская Е. Я., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Алексеевки), целью которого является создание условий для развития у учащихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;

- в 11 классе (подгруппе естественнонаучного профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Оказание первой помощи» (автор Л.И.Дежурный) с целью формирования у школьников умений оказания первой помощи;

- в 11 классе (подгруппе естественнонаучного профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Окислительно-восстановительные процессы» (автор Б.В. Румянцев, М.А. Усиченко) с целью расширения знаний окислительных, восстановительных возможностей неорганических веществ.

Технологический профиль ориентируется на сферы деятельности, как инженерия. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

«Математика и Информатика»:

| | | |
|-------------|---|---|
| Математика | У | 6 |
| Информатика | У | 4 |

«Естественные науки»:

| | | |
|--------|---|---|
| Физика | У | 5 |
|--------|---|---|

Все остальные предметы учебного плана технологического профиля изучаются на базовом уровне.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- в 11 классе (подгруппе технологического профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Современная русская литература» (автор Долгинцева И.М.) с целью повышения качества знаний в области филологии, а также формирования эстетических вкусов и потребностей учащихся;
- в 11 классе (подгруппе технологического профиля) выделен 1 час на реализацию программы элективного учебного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы: Полякова Г. М., учитель математики МОУ СОШ № 2 г. Алексеевки, Славгородская Е. Я., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Алексеевки), целью которого является создание условий для развития у учащихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- в 11 классе (подгруппе технологического профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Основы психологии» (умк Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В., Дубровина И.В.) с целью подготовки подрастающего поколения к жизни в современном обществе, развитию психологической культуры, позитивного самоотношения, понимания мотивов, умение строить отношения с окружающими и т.д. - как важными компонентами успешной жизни;
- в 11 классе (подгруппе технологического профиля) - 1 час отведен на изучение элективного учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» (Сборник элективных курсов. Математика. 10-11 классы/ авт.-сост. В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова) с целью систематизации знаний, формирования умений обучающихся на уровне, предусмотренном частью С единого государственного экзамена по математике, повышение их математической культуры.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В учебном году выделяется:

- четыре периода - первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть – в 8-9-х классах;
- два периода – первое полугодие и второе полугодие – в 11-х классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончании учебного года проводится промежуточная (итоговая) аттестация.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа. Промежуточная (итоговая) аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

ОЧ – обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Учебный план
уровня основного общего образования
на 2023-2024 учебный год 8-9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------|-----------|--------|
| | | 8 класс | | 9 класс | |
| | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | |
| | Литература | 2 | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | |
| | Информатика | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | |
| | Введение в новейшую историю | | | | 0,5 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | |
| | География | 2 | | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 3 | |
| | Биология | 2 | | 2 | |
| | Химия | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | |
| Технология | Технология | 1 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | |
| Элективный курс | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | | | | 0,5 |
| ВСЕГО обязательная часть | | 32 | | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | 33 | | 33 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н. | | 33 | | 33 | |

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Падалка И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Учебный план гуманитарного профиля на 2022-2024 учебные года.
Сфера деятельности по профилю: общественные отношения, педагогика, психология

| Предметная область | № п/п | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Количество часов |
|---|-------|---------------------------------------|---------|-----------|-----------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | У | 3 | 3 | 204 |
| | 2 | Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) / | Б | 0 | 1 | 34 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0 | 34 |
| Математика и информатика | 5 | Математика | Б | 4 | 4 | 272 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 6 | 408 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | 1 | 0 | 34 |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| | 9 | Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 |
| | 10 | Право | У | 2 | 2 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 |
| | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
| | | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | 1 | Современная русская литература | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 2 | Математика: избранные вопросы | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 3 | Основы психологии | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 4 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 5 | Основы педагогики | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 6 | Педагогическая практика | ЭК | 0 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | 34 | 34 | 2312 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Учебный план естественнонаучного профиля на 2022-2024 учебные года.
Сфера деятельности по профилю: медицина, биотехнологии

| Предметная область | № п/п | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Количество часов |
|---|-------|---|---------|----------|----------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 | 1 | 68 |
| | 2 | Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0 | 1 | 34 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0 | 34 |
| Математика и информатика | 5 | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| | 6 | Информатика | Б | 1 | 1 | 68 |
| Иностранные языки | 7 | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| Естественные науки | 8 | Химия | У | 5 | 5 | 340 |
| | 9 | Биология | У | 3 | 3 | 204 |
| | 10 | Астрономия | Б | 1 | 0 | 34 |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
| | | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | 1 | <i>Шаг в медицину</i> | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 2 | <i>Математика: избранные вопросы</i> | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 3 | <i>Оказание первой медицинской помощи</i> | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| | 4 | <i>Окислительно-восстановительные реакции</i> | ЭК | 0 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | 34 | 34 | 2312 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа

Учебный план технологического профиля на 2022-2024 учебные года.
Сфера деятельности по профилю: инженерия

| Предметная область | № п/п | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Количество часов |
|---|-----------------------|---|---------------------------|-----------|-----------|------------------|
| | | | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 | 1 | 68 |
| | 2 | Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0 | 1 | 34 |
| | | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0 | 34 |
| Математика и информатика | 4 | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| | 5 | Информатика | У | 4 | 4 | 272 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| Естественные науки | 7 | Физика | У | 5 | 5 | 340 |
| | 8 | Астрономия | Б | 1 | 0 | 34 |
| Общественные науки | 9 | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 |
| | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | ЭЖ | 1 | 1 | 68 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Элективный курс | 1 | Основы психологии | ЭЖ | 1 | 1 | 68 |
| Элективный курс | 2 | Современная русская литература | ЭЖ | 1 | 1 | 68 |
| Элективный курс | 3 | Математика: избранные вопросы | ЭЖ | 1 | 1 | 68 |
| Элективный курс | 4 | Решение нестандартных задач по математике | ЭЖ | 0 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | 34 | 34 | 2312 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Алексеевского городского округа