

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Алексеевского городского округа Белгородской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
Протокол от «31» марта 2025г. №5
Председатель педагогического
совета _____ Падалка И.В.

Согласован с управляющим
советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол от «31» марта 2025г. № 1
Председатель управляющего
совета _____ И.А.Урусов



Утвержден
директор МБОУ «СОШ №7»
Падалка И.В.
«31» марта 2025г. № 91

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.Алексеевка Белгородской области
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	20
1.5. Оценка качества образовательной деятельности	23
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	58
1.6. Оценка материально-технической базы	63
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
2. Анализ показателей деятельности школы	69

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Алексеевского городского округа (МБОУ «СОШ№7»)
Руководитель	Падалка Ирина Викторовна
Адрес организации	309850 Белгородская область г. Алексеевка ул. Слободская, 91
Телефон, факс	8(47234)3-15-14, 8(47234)3-01-59
Адрес электронной почты	moucoh7@mail.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный округ Белгородской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0002504 от 13 февраля 2019г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007- 01234-31/01137258, 04 марта 2019г., бессрочно, выдано Департаментом по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Алексеевского городского округа (далее –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» МБОУ «СОШ№7») является реализация общеобразовательных программ в соответствии с Уставом (утверждён приказом управления образования администрации Алексеевского муниципального округа 14 октября 2024г № 856):

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа расположена в центре г Алексеевка Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. В школе обучаются дети с. Колтуновка, Ближнего и Дальнего Чесночного, Опытной станции. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным образовательным учреждением, школа открылась в 1994г., свидетельство о регистрации права от 19.10.2010г. серия 31AB №027491

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создание единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
дополнительного образования.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 7» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, проектной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 7».

МБОУ «СОШ № 7» находится в режиме стабильного функционирования и режима развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

качественно новое состояние.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 7» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО-2021, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 (5-9кл), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС-21)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
• ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)	380
• ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)	434
• ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	78

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 892 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- ФОП начального общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП основного общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ФОП среднего общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Переход на обновленные ФГОС-21 и ФООП НОО, ООО, СОО

С 1 сентября 2024-2025 учебном года школа перешла ФГОС-2021 начального общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) и ФГОС-21 основного общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), ФГОС-21 среднего общего образования(утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в соответствии с ФГОС-21 в МБОУ «СОШ№7» на 2024 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации обновлённых ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№7» приступила к реализации ФГОС-21 начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, по ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
ФГОС-21 основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, по ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФГОС-21 среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), по ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

ВЫВОД: деятельность ОО 2024–2025 учебном году по переходу МБОУ «СОШ №7» к новым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС-21, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	ФООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 26 августа 2020 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2020 г. № 10 Утверждена директором школы приказ от 27 августа 2020г. № 192

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	- реализуемая основная образовательная программа НОО, ООО, СОО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. (обновлённый ФГОС-21)	Рассмотрена на заседании Управляющего Совета, протокол от 26 августа 2020 г. № 3 Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2022 г. № 14 Утверждена директором школы приказ от 30 августа 2022г. № 286
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	наличие преемственности результатов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное;	Соблюдены требования к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по направлениям развития личности для 3-4-х классов, 7-11-го классов: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; для 1-2-х, 5-6-х классов: - информационно-просветительские

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
Цели ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;
	- определены требования к комплектованию профильных классов среднего общего	Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового, введена предпрофильная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

среднего общего образования	образования	подготовка учащихся в 9 классе.
-----------------------------	-------------	---------------------------------

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план • рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2024г. № 13, • утвержден приказом директора школы от 30 августа 2024 года №318.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. (1 -11 классы – пятидневная учебная неделя)
Расписание занятий предусматривает:	-в начальном общем образовании чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В 1-х классах расписание составлено в соответствии со ступенчатым режимом обучения в 1-х классах. В расписании занятий учащихся начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- в основном общем образовании, в среднем общем образовании чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В основном общем образовании, в среднем общем образовании предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся в 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Имеются сдвоенные уроки
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10-11 классах допускаются сдвоенные уроки
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 8 июля 2024 г. N 499).

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 8 июля 2024 г. N 499).

Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовались следующие профили обучения:

- в 11 А классе (подгруппа естественнонаучного профиля) – 6 человек, (подгруппа технологического профиля) – 13 человек , 11 Б классе (подгруппа гуманитарного профиля) – 15 человек. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделено количество часов в соответствии с учебным планом для естественнонаучного профиля (математика - 6 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

категория, химия - 5 часов, учитель Бузулукина О.И. высшая квалификационная категория, биология – 3 часа, учитель Малюкова А.В. высшая квалификационная категория; для гуманитарного профиля (русский язык - 4 часа, учитель Жиякова Е.М. высшая квалификационная категория, английский язык – 5 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, обществознание – 4 часа, учитель Заика Т.В., высшая квалификационная категория), для технологического профиля физика -4 часа, учитель Левченко Т.В., высшая квалификационная категория, математика – 6 часов, учитель Губина О.А., высшая квалификационная категория)

- в 10 Б классе (подгруппа технологического профиля) – 7 человек, (подгруппа естественнонаучного профиля) – 12 человек. В 10 А классе (гуманитарный профиль) – 24 человека. На изучение профильных общеобразовательных предметов выделено количество часов в соответствии с учебным планом для технологического профиля (математика - 8 часов, учитель Губина О.А. – высшая квалификационная категория, физика - 5 часов, учитель Левченко Т.В., высшая квалификационная категория,; для гуманитарного профиля (английский язык – 5 часов, учитель Левченко М.А. высшая квалификационная категория, обществознание – 4 часа, учитель Заика Т.В.,; для естественнонаучного профиля (биология – 3 часа, учитель Рындина С.В., высшая квалификационная категория, химия – 3 часа, учитель Бузулукина О.И., высшая квалификационная категория)

Материально-техническая база, необходимая для ведения профильного обучения соответствует требованиям ФГОС:

- компьютерный класс с сетью Интернет;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания.
- Кабинеты в рамках проекта «Точка Роста»

Библиотека имеет необходимое количество литературы для профильного обучения.

Анализ изучаемых предметов на профильном уровне и выбора их для сдачи в формате ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во баллов	Кол-во обучающихся	Учитель
Обществознание	100	1	Заика Т.В.
История	93,95	2	Лапенко Н.А.
Английский язык	88,86	2	Левченко М.А.
Физика	82	1	Левченко Т.В.
Математика (профиль)	90,86	2	Губина О.А.
Русский язык	86-97	6	Жиякова Е.М.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

			Гвоздевская Л.И.
Химия	95,82	2	Бузулукина О.И.

Всего обучающихся 11 кл. – 34 человек							
Русский язык	Математика	Химия	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Дальнейшее обучение
- 34 чел. (34-976.); - 34 чел. – для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 34 чел./100%).	-23 чел (34-90 б); -23чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 23чел./100%)	-12 чел (65-95 б); -12 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 12чел./100%).	-11 чел (43-82 б); -11 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 10чел./98%).	- 14 чел. (41 -100 б.); - 14 чел. – для сдачи ЕГЭ/100%)/ исп. для поступления 12 чел. 98%).	-4 чел (41-72 б); -6 чел- для сдачи ЕГЭ (100%)/ исп. для поступления 6чел./100%).	- 10 чел. (55-88 б.); - 8 чел. – для сдачи ЕГЭ (74%)/ исп. для поступления 8чел./74%).	34 чел. – исп. для поступления (100%)

Кадровая обеспеченность преподавания профильных предметов

К-во учителей, преподающих предметы на профильном уровне и эл.курсы на на уровне среднего общего образования	ФИО учителя, осуществляющего преподавание профильных предметов	Из них имеют категорию	% учителей, преподающих профильные предметы и эл. курсы на уровне среднего общего образования и имеющие высш. и 1 кв. кат. от общего к-ва учителей, преподающих предметы на проф.уровне и эл. курсы
8	1. Губина О.А. (матем) – высшая квалиф. кат.; 2. Малюкова А.В.(биолог.) – высшая квалиф. кат.; 3. Рындина С.В. (биолог.)- высшая квалиф. кат.; 4. Бузулукина О.И.(химия) – высшая квалиф. кат.; 5. Левченко Т.В.(физика) – высшая квалиф. кат.; 6. Линник Т.Н.(информатика) – высшая квалиф. кат.; 7. Жиликова Е.М.русский язык) –	100% - высшая	100% - высшая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	высшая квалиф. кат.; 8. Заика Т.В.(обществознание) – высшая квалиф. кат.; 9. Левченко М.А.(английский язык) – высшая квалиф. кат.		
--	---	--	--

Результаты итоговой аттестации выпускников.

№	Наименование показателя	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
1	2	4	5
1	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	5/75	13/94
2	Средний балл русский язык итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	29/27,3	27/29
3	Средний балл математика по итогам ОГЭ школы / средний областной балл по итогам ОГЭ.	18/17,2	17.8/18.6
4	Кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / общее кол-во обучающихся 9-х и 11-х классов	0	0
5	Средний балл русский язык по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	70,7/72,24	66,9/68,8
6	Средний балл математика по итогам ЕГЭ школы / средний областной балл по итогам ЕГЭ.	16,3	17
		54,5/58,02	68/67
7	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (региональные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0	0
8	Кол-во выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали (федеральные) / общее кол-во выпускников 11-х классов .	7/27	12/34
9	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/27	0/34
10	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике / общее кол-во выпускников 11-х классов .	0/27	0/34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации характеризуются стабильностью. Все обучающиеся МБОУ «СОШ №7» успешно прошли процедуру ОГЭ-9 и ЕГЭ, следовательно получили соответствующие документы об образовании.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 6410);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Редакция с изменениями от 27.12.2023 №1028
4. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 7»;
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 7».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2024г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	36	100
Всего учащихся	892	100
в том числе:		
- на начальном общем образовании	380	43
- на основном общем образовании	434	49

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- на среднем общем образовании		78	8
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		7	1
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид		0	0
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	892	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		15	1
Дети ОВЗ		7	0,3

Режим работы учреждения

Начальное общее образование:

для обучающихся 1-х классов 3урока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;

для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков;

1. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 - 11-е классы

2. Сменность: 1 смена – 1 – 11 классы

3. Начало учебных занятий: 8.30

4. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. – I полугодие, 40 мин. – II полугодие;

2-11 классы - 45 мин.

5. Расписание звонков: для 1-х классов

для 1-х классов

(I полугодие)

I четверть

1 урок — 8.00- 8.35— перемена 20 мин.

2 урок — 8.55 — 9.30

(динамический час 45 мин).

Перемена 20 мин

3 урок —10.35 -11.10

II четверть

1 урок — 8.00- 8.35— перемена 20 мин.

2 урок — 8.55 — 9.30

(динамический час 45 мин).

Перемена 20 мин

3 урок —10.35 -11.10

Перемена 25 мин

4 урок- 11.35-12.10.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

II полугодие

1 урок — 8.00- 8.40— перемена 15 мин.

2 урок — 8.55— 9.35

(динамический час

45 мин).

перемена 15 мин

3 урок — 10.40 -11.20

перемена 20 мин

4 урок- 11.40-12.20.

перемена 15 мин

5 урок -12.35-13.10

II полугодие

Расписание звонков для 2-11 классов

1 урок – 8.00 – 8.40

перерыв 15 мин

2 урок – 8.55 – 9.35

перерыв 20 мин

3 урок – 9.55 – 10.35

перерыв 20 мин

4 урок – 10.55 – 11.35

перерыв 15 мин

5 урок – 11.50 – 12.30

перерыв 15 мин

6 урок – 12.45 – 13.25

перерыв 15 мин

7 урок – 13.40 – 14.20

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).;

2- 11 классы - 34 учебные недели (2 – 8, 10 классы без учета промежуточной аттестации).

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1А,Б,В,Г; 2А,Б,В; 3А,Б,В; 4А,Б,В,Г; 5А,Б,В, Г; 6А,Б,В 7 А,Б,В; 8А,Б,В,Г; 9 А,Б,В; 10 А,Б ; 11.	892
2 смена	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»
1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год	2024 го ж
48,1 %	48,3 %	49,4 %	67,2 %	59,7 %	66,3 %	71 %	74 %	68,5 %	76 %	72 %	78 %	71%	73%

Основное общее образование, среднее общее образование

2021-2022	2022-2023	2023-2024
72,12%	69,84%	67%

**Анализ
предметных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе
за три года по всем предметам учебного плана**

Ступени обучения/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	79,3%	76,53%	75,5%
Основное общее образование	49,8%	51,25%	44%
Среднее общее образование	85,6%	88,59%	82,28%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР -24
ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ 2023-2024 ГОДА**

1. Участниками ВПР в апреле 2024 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Наша школа не стала исключением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам учебного
плана 2023/2024 учебного года:

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Алексеевки Белгородской области	76	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	85,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,21%

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Алексеевки Белгородской области	76	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	71,05%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	25%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Алексеевки Белгородской области	76	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	72,37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,42%

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	94	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	93,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,08
Всего	93	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	97,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,08
Всего	93	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	67,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,9
Всего	87	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,17
Всего	72	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	98,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	90,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	91,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,22
Всего	73	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Дата:	19.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	89,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,46
Всего	74	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	92,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	94,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Алексеевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

ВЫВОДЫ:

1. Результаты внешней независимой оценки качества знаний обучающихся в форме ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки за 2023 – 2024 учебный год

2. С обучающимися не подтвердившими и понизившими отметки по результатам ВПР в сравнении с годовыми 2023-2024 учебного года на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	423	46	62	46	53	49	66	63	45	39

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа.

В 4 - 11 классах обучается – 644 ученика. В Олимпиаде приняло участие – 423 учащих (75%).

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участник ов
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	0	12	13	7	3	11	6	5	57
2	Астрономия	0	0	1	0	1	3	0	0	5
3	Биология	0	5	1	14	24	7	1	5	57
4	География	0	1	6	5	39	24	11	5	91
5	Информатика	0	2	0	2	0	2	1	0	7
6	Искусство (МХК)	0	3	4	4	3	0	0	3	17
7	История	0	6	12	3	11	11	14	14	71
8	Литература	0	16	13	6	10	14	10	7	76
9	Математика	58	22	6	13	6	11	1	3	120
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	11	11	14	15	51
12	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	14	9	9	9	9	50
13	Право	0	0	0	0	0	0	15	15	30
14	Русский язык	38	25	7	15	10	12	8	7	122
15	Технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Технология (девочки)	0	0	10	2	4	0	0	0	16

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

16	Физика	0	0	0	8	4	10	1	5	28
17	Физическая культура (мальч.)	0	8	13	16	16	15	16	12	96
	Физическая культура (девочки)	0	3	19	12	20	26	25	20	125
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	13	13	0	2	28
20	Экология	0	0	0	0	2	0	5	6	13
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	6	6	12
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
25	Избирательное право	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Всего участников(просуммировать кол-во участн. по всем предметам)		96	103	105	122	186	179	146	142	1079
Всего уч-ся, принявш. участие в шк. этапе (если ребенок принял участие в неск. олимпиадах, он учитывается 1 раз)		62	46	53	49	66	63	45	39	423

Таблица № 3. Победители и призеры школьного этапа

№	Предмет	ФИО учащегося	класс	Статус	Учитель
1.	Экономика	Климова А.И.	10	победитель	Заика Т.В.
2.	Экономика	Кузнецова А.В.	10	призер	Заика Т.В.
3.	Экономика	Джарты А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
4.	Экономика	Бухаленко А.С.	11	призер	Заика Т.В.
5.	Английский язык	Давиденко Н.Д.	5	победитель	Савочка М.А.
6.	Английский язык	Зозуля Т.А.	5	призер	Савочка М.А.
7.	Английский язык	Лыков И.А.	5	призер	Савочка М.А.
8.	Английский язык	Хорошевский З.В.	5	призер	Корчакина И.В.
9.	Английский язык	Острякова А.В.	6	победитель	Сигида М.В.
10.	Английский язык	Третьяков С.А.	6	призер	Сигида М.В.
11.	Английский язык	Сычева К.А.	6	призер	Сигида М.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

12.	Английский язык	Кравченко В.А.	6	призер	Сигида М.В.
13.	Английский язык	Подгорная А.С.	7	победитель	Кирпичева Ю.С.
14.	Английский язык	Дубянский А.А.	7	призер	Кирпичева Ю.С.
15.	Английский язык	Тесанюк Е.М.	8	победитель	Левченко М.А.
16.	Английский язык	Харланова М.Р.	9	победитель	Савочка М.А.
17.	Английский язык	Гончаров С.С.	9	призер	Корчакина И.В.
18.	Английский язык	Юров Р.И.	9	призер	Корчакина И.В.
19.	Английский язык	Карташов М.Д.	10	победитель	Кирпичева Ю.С.
20.	Английский язык	Карпенко К.Ю.	10	призер	Кирпичева Ю.С.
21.	Английский язык	Пономаренко Е.Р.	11	победитель	Левченко М.А.
22.	Астрономия	Ушакова А.В.	9	победитель	Васильченко Л.М.
23.	Биология	Романькова Д.Р.	5	победитель	Малюкова А.В.
24.	Биология	Сапрыкина А.А.	7	победитель	Рындина С.В.
25.	Биология	Дубянский А.А.	7	призер	Рындина С.В.
26.	Биология	Подгорная А.С.	7	призер	Рындина С.В.
27.	Биология	Пилипченко Р.А.	7	призер	Рындина С.В.
28.	Биология	Лянге Е.Н.	8	победитель	Рындина С.В.
29.	Биология	Кузнецов В.Ю.	8	призер	Малюкова А.В.
30.	Биология	Усатова В.М.	8	призер	Рындина С.В.
31.	Биология	Гайворонская Д.В.	8	призер	Рындина С.В.
32.	Биология	Жидков В.Д.	8	призер	Рындина С.В.
33.	Биология	Белюченко В.Р.	8	призер	Малюкова А.В.
34.	Биология	Пиличева Ю.Ю.	8	призер	Рындина С.В.
35.	Биология	Вульпе С.В.	8	призер	Малюкова А.В.
36.	Биология	Мекина П.Р.	9	победитель	Рындина С.В.
37.	Биология	Урусова С.И.	9	призер	Рындина С.В.
38.	Биология	Баранов Д.К.	11	победитель	Рындина С.В.
39.	География	Степанченко М.С.	6	победитель	Малюкова А.В.
40.	География	Капустина А.А.	6	призер	Малюкова А.В.
41.	География	Дубянский А.А.	7	победитель	Малюкова А.В.
42.	География	Даншин И.Г.	8	победитель	Малюкова А.В.
43.	География	Коротаев Д.С.	8	призёр	Малюкова А.В.
44.	География	Момотенко В.К.	8	призер	Малюкова А.В.
45.	География	Филиппов Д.Ю	8	призер	Малюкова А.В.
46.	География	Гарунов А.А.	8	призер	Малюкова А.В.
47.	География	Борона А.А.	8	призер	Малюкова А.В.
48.	География	Белюченко В.Р.	8	призер	Малюкова А.В.
49.	География	Удовидченко А.В.	8	призёр	Малюкова А.В.
50.	География	Кароян А.М.	8	призёр	Малюкова А.В.
51.	География	Савченко А.Ю.	8	призёр	Малюкова А.В.
52.	География	Вульпе С.В.	8	призёр	Малюкова А.В.
53.	География	Кузнецов В.Ю.	8	призёр	Малюкова А.В.
54.	География	Белов А.И.	8	призёр	Малюкова А.В.
55.	География	Чертова О.А	9	победитель	Падалка И.В.
56.	География	Дубенцова А.В	9	призер	Падалка И.В.
57.	География	Щербинина В.В	9	призер	Падалка И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

58.	География	Науменко К.А	9	призер	Падалка И.В.
59.	География	Беденко П.А	9	призер	Падалка И.В.
60.	География	Борона Д.В	9	призёр	Падалка И.В.
61.	География	Пилипченко Д.А	9	призёр	Падалка И.В.
62.	География	Гетманская И.А	9	призер	Падалка И.В.
63.	География	Тратникова А.С	10	победитель	Малюкова А.В.
64.	География	Климова А.И.	10	призёр	Малюкова А.В.
65.	География	Проскурова В.А.	10	призёр	Малюкова А.В.
66.	География	Коваленко Д.О	11	победитель	Малюкова А.В.
67.	Искусство (МХК)	Шевченко В.С.	5	победитель	Шеншина Т.В.
68.	Искусство (МХК)	Степанченко М. С.	6	победитель	Шеншина Т.В.
69.	Искусство (МХК)	Белоусова Н.С.	7	победитель	Шеншина Т.В.
70.	Искусство (МХК)	Журба А.А.	8	победитель	Шеншина Т.В.
71.	Искусство (МХК)	Коваленко Д.О.	11	победитель	Шеншина Т.В.
72.	История	Давиденко Н. Д.	5	победитель	Кузнецова О.С.
73.	История	Грязнова Н. С.	5	призёр	Кузнецова О.С.
74.	История	Максимчук Д.Э.	6	победитель	Климова Ю.С.
75.	История	Ходыкина М.Д.	6	призер	Климова Ю.С.
76.	История	Сегеда С.К.	6	призёр	Климова Ю.С.
77.	История	Кравченко В. А.	6	призёр	Климова Ю.С.
78.	История	Попов В. А.	7	победитель	Кузнецова О.С.
79.	История	Вульпе С.В.	8	победитель	Лапенко Н.А.
80.	История	Борона А.А.	8	призёр	Лапенко Н.А.
81.	История	Гарунов А.А.	8	призёр	Лапенко Н.А.
82.	История	Иваниенко А.В.	9	победитель	Лапенко Н.А.
83.	История	Купреева К.Д.	9	призёр	Лапенко Н.А.
84.	История	Мекина П.Р.	9	призёр	Лапенко Н.А.
85.	История	Боянов А.С.	10	победитель	Лапенко Н.А.
86.	История	Чернышова В.А.	10	призёр	Лапенко Н.А.
87.	История	Климова А.И.	10	призёр	Лапенко Н.А.
88.	История	Денисенко К.А.	10	призёр	Лапенко Н.А.
89.	История	Пономаренко Е.Р.	11	победитель	Лапенко Н.А.
90.	История	Тихонова Д.А.	11	призёр	Лапенко Н.А.
91.	История	Засядько К.А.	11	призёр	Лапенко Н.А.
92.	История	Бабич М.А.	11	призёр	Лапенко Н.А.
93.	Литература	Михайловская В. А.	5	победитель	Гвоздевская Л. И.
94.	Литература	Шевченко В. С.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
95.	Литература	Евсеева Е. А.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
96.	Литература	Глобенко Т. А.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
97.	Литература	Давиденко Н. Д.	5	призёр	Жилиякова Е. М.
98.	Литература	Мостовая С. С.	6	победитель	Гвоздевская Л. И.
99.	Литература	Меженская В. А.	6	призёр	Ляшенко Е. А.
100.	Литература	Степанченко М. С.	6	призёр	Ляшенко Е. А.
101.	Литература	Артемьева А. Я.	6	призёр	Ляшенко Е. А.
102.	Литература	Масляно А.А.	7	победитель	Гвоздевская Л. И.
103.	Литература	Сапрыкина А.А.	7	призёр	Кузнецова М.О.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

104.	Литература	Жидков В.Д.	8	победитель	Ситникова В.А.
105.	Литература	Брылёва А.А.	8	призёр	Ситникова В.А.
106.	Литература	Лянге Е.Н.	8	призёр	Ситникова В.А.
107.	Литература	Мекина П.Р.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
108.	Литература	Гребенюк П.С.	9	призёр	Гвоздевская Л.И.
109.	Литература	Харланова М.Р.	9	призёр	Ситникова В.А.
110.	Литература	Яцуха К.Р.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
111.	Литература	Удовидченко И.В.	10	победитель	Ситникова В.А.
112.	Литература	Лукиянова А.С.	10	призёр	Ситникова В.А.
113.	Литература	Шалиманова К.Д.	10	призёр	Ситникова В.А.
114.	Литература	Пономаренко Е.Р.	11	победитель	Ляшенко Е.А.
115.	Литература	Коваленко Д.О.	11	призёр	Ляшенко Е.А.
116.	ОБЗР	Белоусова М. А.	7	победитель	Козьменко А.М.
117.	ОБЗР	Подгорная А. С	7	призёр	Козьменко А.М.
118.	ОБЗР	Ярцева А. А.	7	призёр	Козьменко А.М.
119.	ОБЗР	Соловей У. С.	7	призёр	Козьменко А.М.
120.	ОБЗР	Стопичева О. Е.	8	победитель	Козьменко А.М.
121.	ОБЗР	Молочных А. Е.	8	призёр	Козьменко А.М.
122.	ОБЗР	Белозерских Н. С.	8	призёр	Козьменко А.М.
123.	ОБЗР	Урсова С. И.	9	победитель	Козьменко А.М.
124.	ОБЗР	Стопичева А. И.	9	призёр	Козьменко А.М.
125.	ОБЗР	Серкина Е. Е.	9	призёр	Козьменко А.М.
126.	ОБЗР	Проскурова В. А.	10	победитель	Козьменко А.М.
127.	ОБЗР	Мазалова А. Е.	10	призёр	Козьменко А.М.
128.	ОБЗР	Злобин Н. С.	10	призёр	Козьменко А.М.
129.	ОБЗР	Пушкарский И. М.	11	победитель	Козьменко А.М.
130.	ОБЗР	Плохат Н. В.	11	призёр	Козьменко А.М.
131.	ОБЗР	Баранов Денис К.	11	призёр	Козьменко А.М.
132.	Обществознание	Вульпе С.В.	8	победитель	Лапенко Н.А.
133.	Обществознание	Борона А.А.	8	призёр	Лапенко Н.А.
134.	Обществознание	Гарунов А.А.	8	призёр	Лапенко Н.А.
135.	Обществознание	Левшина А.А.	9	победитель	Лапенко Н.А.
136.	Обществознание	Беденко П.А.	9	призёр	Лапенко Н.А.
137.	Обществознание	Серкина Е.Е.	9	призёр	Лапенко Н.А.
138.	Обществознание	Боянов А.С.	10	победитель	Заика Т.В.
139.	Обществознание	Чернышова В.А.	10	призёр	Заика Т.В.
140.	Обществознание	Климова А.И.	10	призёр	Заика Т.В.
141.	Обществознание	Иващенко К.О.	10	призёр	Заика Т.В.
142.	Обществознание	Джарты А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
143.	Обществознание	Бухаленко А.С.	11	призёр	Заика Т.В.
144.	Обществознание	Пожидаева А.Ю.	11	призёр	Заика Т.В.
145.	Обществознание	Коваленко Д.О.	11	призёр	Заика Т.В.
146.	Обществознание	Тихонова Д.А.	11	призер	Заика Т.В.
147.	Право	Климова А.И.	10	победитель	Заика Т.В.
148.	Право	Кузнецова А.В.	10	призер	Заика Т.В.
149.	Право	Шалиманова К.Д.	10	призер	Заика Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

150.	Право	Денисенко К.А.	10	призер	Заика Т.В.
151.	Право	Иващенко К.О.	10	призер	Заика Т.В.
152.	Право	Джарты А.А.	11	победитель	Заика Т.В.
153.	Право	Бухаленко А.С.	11	призер	Заика Т.В.
154.	Право	Пожидаева А.Ю.	11	призер	Заика Т.В.
155.	Право	Коваленко Д.О.	11	призер	Заика Т.В.
156.	Право	Тихонова Д.А.	11	призер	Заика Т.В.
157.	Русский язык	Рощупкина К.В.	4	победитель	Овчаренко Н.М.
158.	Русский язык	Козловский В.А.	4	призер	Гребенюк Е.Е.
159.	Русский язык	Меликян А.А.	4	призер	Бабич Е.С.
160.	Русский язык	Рощупкина К.А.	4	призер	Овчаренко Н.М.
161.	Русский язык	Елисафенко А.М.	4	призер	Васильченко Е.И.
162.	Русский язык	Гвоздева С.Ю.	4	призер	Бабич Е.С.
163.	Русский язык	Артемьев А.Я.	4	призер	Гребенюк Е.Е.
164.	Русский язык	Карих А.С.	4	призер	Овчаренко Н.М.
165.	Русский язык	Новикова Д.В.	4	призер	Гребенюк Е.Е.
166.	Русский язык	Переверзева О.С.	4	призер	Васильченко Е.И.
167.	Русский язык	Лагонский И.А	4	призер	Овчаренко Н.М.
168.	Русский язык	Гребенюк А.А.	4	призер	Васильченко Е.И.
169.	Русский язык	Горяинова А.С.	4	призер	Бабич Е.С.
170.	Русский язык	Острякова Е.А.	5	победитель	Гвоздевская Л. И.
171.	Русский язык	Гиобенко Т.А	5	призер	Гвоздевская Л. И.
172.	Русский язык	Евсеева Е.А.	5	призер	Гвоздевская Л. И.
173.	Русский язык	Яцуха М.Р.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
174.	Русский язык	Босый И.С.	5	призёр	Жилиякова Е. М.
175.	Русский язык	Сухорукова А.О.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
176.	Русский язык	Хорошевский З.В.	5	призер	Жилиякова Е. М.
177.	Русский язык	Маняхин Д.А.	5	призёр	Гвоздевская Л. И.
178.	Русский язык	Степанченко М. С.	6	победитель	Ляшенко Е. А.
179.	Русский язык	Гирявенко П. С.	6	призёр	Ляшенко Е. А.
180.	Русский язык	Подгорная А.С.	7	победитель	Гвоздевская Л.И.
181.	Русский язык	Масляно А.А.	7	призёр	Гвоздевская Л.И.
182.	Русский язык	Кузнецов С.А.	7	призёр	Гвоздевская Л.И.
183.	Русский язык	Даншин Р.А.	7	призёр	Гвоздевская Л.И.
184.	Русский язык	Скиданова М.М.	7	призёр	Гвоздевская Л.И.
185.	Русский язык	Жидков В.Д.	8	победитель	Ситникова В.А.
186.	Русский язык	Тесанюк Е.М	8	призёр	Ситникова В.А.
187.	Русский язык	Брылёва А.А.	8	призёр	Ситникова В.А.
188.	Русский язык	Мекина П.Р.	9	победитель	Ляшенко Е.А.
189.	Русский язык	Яцуха К.Р.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
190.	Русский язык	Харланова М.Р.	9	призёр	Ситникова В.А.
191.	Русский язык	Урусова С.И.	9	призёр	Ляшенко Е.А.
192.	Русский язык	Лукиянова А.С.	10	победитель	Ситникова В.А.
193.	Русский язык	Удовидченко И.В.	10	призёр	Ситникова В.А.
194.	Русский язык	Пожидаева А.Ю.	11	победитель	Ляшенко Е.А.
195.	Русский язык	Коваленко Д.О.	11	призёр	Ляшенко Е.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

196.	Математика	Сулим А.С.	4	победитель	Бабич Е.С.
197.	Математика	Будник Н.Р.	4	победитель	Васильченко Е.И.
198.	Математика	Гринькова Е.Д.	4	победитель	Гребенюк Е.Е.
199.	Математика	Рощупкина К.В.	4	победитель	Овчаренко Н.М.
200.	Математика	Карих А.С.	4	призер	Овчаренко Н.М.
201.	Математика	Панченко А.А.	4	призер	Васильченко Е.И.
202.	Математика	Гвоздева С.Ю.	4	призер	Бабич Е.С.
203.	Математика	Никитенко А.А.	4	призер	Бабич Е.С.
204.	Математика	Красноружский Е.А.	4	призер	Васильченко Е.И.
205.	Математика	Третьяков А.А.	4	призер	Бабич Е.С.
206.	Математика	Первушина Л.А.	4	призер	Васильченко Е.И.
207.	Математика	Веретенникова П.О.	4	призер	Бабич Е.С.
208.	Математика	Горбачев Я.А.	4	призер	Овчаренко Н.М.
209.	Математика	Гуляев Н.Н.	4	призер	Овчаренко Н.М.
210.	Математика	Демченко М.Е.	4	призер	Васильченко Е.И.
211.	Математика	Ходыкина М.А.	4	призер	Овчаренко Н.М.
212.	Математика	Горяинова А.С.	4	призер	Бабич Е.С.
213.	Математика	Рыжкова М.А.	4	призер	Бабич Е.С.
214.	Математика	Харченко С.В.	5	победитель	Линник Т.Н.
215.	Математика	Савченко А.А.	5	призер	Линник Т.Н.
216.	Математика	Босый И.С.	5	призер	Рыбалко А.А.
217.	Математика	Острякова Е.А.	5	призер	Линник Т.Н.
218.	Математика	Меженский А.А.	5	призер	Рыбалко А.А.
219.	Математика	Давиденко Н.Д.	5	призер	Рыбалко А.А.
220.	Математика	Лысаков Р.Е.	5	призер	Линник Т.Н.
221.	Математика	Лыков И.	5	призер	Рыбалко А.А.
222.	Математика	Евсеева Е.А.	5	призер	Рыбалко А.А.
223.	Математика	Степанченко М.С.	6	победитель	Майгурова Т.М.
224.	Математика	Меженская В.А.	6	победитель	Провоторова Н.С.
225.	Математика	Бондаренко В.Е.	7	победитель	Провоторова Н.С.
226.	Математика	Рубаненко К.С.	7	победитель	Провоторова Н.С.
227.	Математика	Подгорная А.С.	7	призер	Провоторова Н.С.
228.	Математика	Веретенников С.О.	7	призер	Провоторова Н.С.
229.	Математика	Алексеев К.С.	7	призер	Провоторова Н.С.
230.	Математика	Белюченко В.Р.	8	победитель	Васильченко Л.М.
231.	Математика	Гарунов А.А.	8	призер	Васильченко Л.М.
232.	Математика	Кароян А.М.	8	призер	Васильченко Л.М.
233.	Математика	Рощупкина В.А.	9	победитель	Левченко Т.В.
234.	Математика	Терещенко В.С.	9	призер	Васильченко Л.М.
235.	Математика	Беденко П.А.	9	призер	Васильченко Л.М.
236.	Математика	Донченко В.Р.	9	призер	Левченко Т.В.
237.	Математика	Баранов Денис К.	11	победитель	Губина О.А.
238.	Математика	Коваленко Д.О.	11	победитель	Губина О.А.
239.	Труд	Демиденко С.Н.	6	победитель	Климова Ю.Е.
240.	Труд	Гирявенко П.С.	6	призер	Климова Ю.Е.
241.	Труд	Степанченко М.С.	6	призер	Климова Ю.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

242.	Труд	Чебан В.Ю.	8	победитель	Климова Ю.Е.
243.	Физика	Пилипченко Р.А.	7	победитель	Майгурова Т.М.
244.	Физика	Шконда Д.С.	7	призер	Майгурова Т.М.
245.	Физика	Антонова Д.В.	8	победитель	Левченко Т.В.
246.	Физика	Иваниенко А.В.	9	победитель	Левченко Т.В.
247.	Физика	Донченко В.Р.	9	призер	Левченко Т.В.
248.	Физика	Довжук Т.Б.	9	призер	Левченко Т.В.
249.	Физика	Остряков Н.Н.	11	победитель	Левченко Т.В.
250.	Экология	Иващенко К.О.	10	победитель	Рындина С.В.
251.	Экология	Бухаленко А.С.	11	победитель	Рындина С.В.
252.	Экология	Ряполова А.А.	11	призер	Рындина С.В.
253.	Физическая культура (мальчики)	Глобенко Т.А	5	победитель	Гребенюк И.В.
254.	Физическая культура (мальчики)	Купавцев Д.А.	5	призер	Гребенюк И.В.
255.	Физическая культура (мальчики)	Копейцев А.Д.	6	победитель	Козьменко А.М.
256.	Физическая культура (мальчики)	Третьяков С.А.	6	призер	Козьменко А.М.
257.	Физическая культура (мальчики)	Шапошников Н.Е.	6	призер	Костенников А.Н.
258.	Физическая культура (мальчики)	Пенкин А.В.	6	призер	Костенников А.Н.
259.	Физическая культура (мальчики)	Коваленко А.С.	7	победитель	Козьменко А.М.
260.	Физическая культура (мальчики)	Синяков Д.Д.	7	призер	Козьменко А.М.
261.	Физическая культура (мальчики)	Литвинов К.А.	7	призер	Козьменко А.М.
262.	Физическая культура (мальчики)	Костыря А.В.	7	призер	Костенников А.Н.
263.	Физическая культура (мальчики)	Дубянский А.А.	7	призер	Костенников А.Н.
264.	Физическая культура (мальчики)	Гарунов А.А.	8	победитель	Костенников А.Н.
265.	Физическая культура (мальчики)	Кравченко Г.К.	8	призер	Костенников А.Н.
266.	Физическая культура (мальчики)	Остряков Е.А.	8	призер	Костенников А.Н.
267.	Физическая культура (мальчики)	Варнавский Д.С.	8	призер	Костенников А.Н.
268.	Физическая культура (мальчики)	Филиппов Д.Ю.	8	призер	Костенников А.Н.
269.	Физическая культура (мальчики)	Кононенко Д.Ю.	9	победитель	Костенников А.Н.
270.	Физическая культура (мальчики)	Носуленко Е.Н.	9	призер	Костенников А.Н.
271.	Физическая культура (мальчики)	Чикирякин М.А.	9	призер	Костенников А.Н.
272.	Физическая культура (мальчики)	Скороходов А.А.	9	призер	Костенников А.Н.
273.	Физическая культура (мальчики)	Перминов Д.А.	9	призер	Костенников А.Н.
274.	Физическая культура (мальчики)	Морковский Р.Р.	10	победитель	Костенников А.Н.
275.	Физическая культура (мальчики)	Трудненко А.А.	10	призер	Костенников А.Н.
276.	Физическая культура (мальчики)	Захаров Р.В.	10	призер	Костенников А.Н.
277.	Физическая культура (мальчики)	Шабалин З.А.	10	призер	Костенников А.Н.
278.	Физическая культура (мальчики)	Боянов А.С.	10	призер	Костенников А.Н.
279.	Физическая культура (мальчики)	Пушкарский И.М.	11	победитель	Козьменко А.М.
280.	Физическая культура (мальчики)	Остряков Н.Н.	11	призер	Козьменко А.М.
281.	Физическая культура (мальчики)	Медведев Н.С.	11	призер	Козьменко А.М.
282.	Физическая культура (мальчики)	Ефременко П.А.	11	призер	Костенников А.Н.
283.	Физическая культура (девочки)	Богомазова А.С.	5	победитель	Гребенюк И.В.
284.	Физическая культура (девочки)	Гирявенко П.С.	6	победитель	Костенников А.Н.
285.	Физическая культура (девочки)	Меженская В.С.	6	призер	Костенников А.Н.
286.	Физическая культура (девочки)	Новикова Д.А.	6	призер	Костенников А.Н.
287.	Физическая культура (девочки)	Ходыкина М.Д.	6	призер	Козьменко А.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

288.	Физическая культура (девочки)	Сегеда С.К.	6	призер	Козьменко А.М.
289.	Физическая культура (девочки)	Кравченко В.А.	6	призер	Козьменко А.М.
290.	Физическая культура (девочки)	Ярцева П.А.	7	победитель	Козьменко А.М.
291.	Физическая культура (девочки)	Шумейко М.А.	7	призер	Козьменко А.М.
292.	Физическая культура (девочки)	Субботина А.А.	7	призер	Костенников А.Н.
293.	Физическая культура (девочки)	Флигинских Е.С.	7	призер	Костенников А.Н.
294.	Физическая культура (девочки)	Меняйло Д.В.	8	победитель	Костенников А.Н.
295.	Физическая культура (девочки)	Молочных А.Е.	8	призер	Костенников А.Н.
296.	Физическая культура (девочки)	Штень В.С.	8	призер	Костенников А.Н.
297.	Физическая культура (девочки)	Чертова А.Н.	8	призер	Костенников А.Н.
298.	Физическая культура (девочки)	Усатова В.М.	8	призер	Костенников А.Н.
299.	Физическая культура (девочки)	Пиличева Ю.Ю.	8	призер	Костенников А.Н.
300.	Физическая культура (девочки)	Колядина Д.А.	8	призер	Костенников А.Н.
301.	Физическая культура (девочки)	Ушакова А.В.	9	победитель	Костенников А.Н.
302.	Физическая культура (девочки)	Гетманская И.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
303.	Физическая культура (девочки)	Калашникова В.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
304.	Физическая культура (девочки)	Скулова М.В.	9	призёр	Костенников А.Н.
305.	Физическая культура (девочки)	Рощупкина В.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
306.	Физическая культура (девочки)	Дутова В.В.	9	призёр	Костенников А.Н.
307.	Физическая культура (девочки)	Попова А.Е.	9	призёр	Костенников А.Н.
308.	Физическая культура (девочки)	Панина К.А.	9	призёр	Костенников А.Н.
309.	Физическая культура (девочки)	Закурдаева А.П.	9	призёр	Костенников А.Н.
310.	Физическая культура (девочки)	Иващенко К.О.	10	победитель	Костенников А.Н.
311.	Физическая культура (девочки)	Цивенко П.А.	10	призёр	Костенников А.Н.
312.	Физическая культура (девочки)	Лукьянова А.С.	10	призёр	Костенников А.Н.
313.	Физическая культура (девочки)	Проскурова В.А.	10	призёр	Козьменко А.М.
314.	Физическая культура (девочки)	Климова А.И.	10	призёр	Козьменко А.М.
315.	Физическая культура (девочки)	Мазалова А.Е.	10	призёр	Козьменко А.М.
316.	Физическая культура (девочки)	Шалиманова К.Д.	10	призёр	Козьменко А.М.
317.	Физическая культура (девочки)	Тратникова А.С.	10	призёр	Козьменко А.М.
318.	Физическая культура (девочки)	Тихонова Д.А.	11	победитель	Костенников А.Н.
319.	Физическая культура (девочки)	Ряполова А.А.	11	призёр	Костенников А.Н.
320.	Физическая культура (девочки)	Синецкая Е.В.	11	призёр	Костенников А.Н.
321.	Физическая культура (девочки)	Шаповалова В.В.	11	призёр	Костенников А.Н.
322.	Физическая культура (девочки)	Савченко У.С.	11	призёр	Козьменко А.М.
323.	Физическая культура (девочки)	Онуприенко М.Е.	11	призёр	Козьменко А.М.
324.	Химия	Лянге Е.Н.	8	победитель	Бузулукина О.И.
325.	Химия	Юхта Э.А.	8	призёр	Бузулукина О.И.
326.	Химия	Хохлова П.А.	8	призёр	Бузулукина О.И.
327.	Химия	Ильминская Д.А.	8	призёр	Бузулукина О.И.
328.	Химия	Беденко П.А.	9	победитель	Бузулукина О.И.
329.	Химия	Мекина П.Р.	9	призёр	Бузулукина О.И.
330.	Химия	Донченко В.Р.	9	призёр	Бузулукина О.И.
331.	Химия	Науменко К.А.	9	призёр	Бузулукина О.И.
332.	Избирательное право	Климова А.И.	10	победитель	Заика Т.В.
333.	Избирательное право	Пожидаева А.Ю.	11	победитель	Заика Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

334.	Информатика	Заруцкий Д.О.	5	призёр	Линник Т.Н.
------	-------------	---------------	---	--------	-------------

Таблица № 1. Количество участников муниципального этапа

Наименование школы	Всего участников	% от общего количества учащихся 7-11 классов	Количество участников:				
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ № 7»	103	28	18	26	22	21	16

Таблица № 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по
предметам и классам

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего участников
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	1	1	3	4	2	11
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	9	9	3	0	3	24
4	География	4	8	0	3	0	15
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	1	0	0	0	3	4
7	Искусство (МХК)	0	2	0	0	0	2
8	Литература	3	6	7	8	5	29
9	Математика	5	3	1	1	0	10
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	1	3	4	8
12	ОБЗР	4	3	4	1	3	15
13	Право	0	0	0	3	4	7
14	Русский язык	2	6	3	6	7	25
15	Технология (техника, технологии и ТТ)	0	0	0	0	0	0
	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	0	3	0	0	0	3
16	Физика	0	2	2	1	1	6
17	Физическая культура (мальчики)	3	7	3	4	0	17
	Физическая культура (девочки)	2	3	4	5	0	14
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	4	4	0	0	8
20	Экология	0	1	0	0	1	2
21	Экономика	0	0	0	4	2	6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	1	0	0	0	0	1
25	Избирательное право	0	0	0	1	1	2
Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во участий)*		35	59	35	45	37	211
Кол-во участников по классам (чел.):**		18	26	22	21	16	103

Из всех участников муниципального этапа олимпиад количество победителей – 10, призеров – 47. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют не только базовым уровнем знаний.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Олимпиады утверждены приказом управления образования и опубликованы на сайте управления образования Алексеевского муниципального округа Белгородской области.

Таблица № 3. Победители и призеры муниципального этапа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Климова Алиса Ивановна	10	избирательное право	победитель	Заика Т.В.
2.	Пожидаева Ангелина Юрьевна	11	избирательное право	победитель	Заика Т.В.
3.	Климова Алиса Ивановна	10	экономика	призер	Заика Т.В.
4.	Джарты Алина Александровна	11	экономика	призер	Заика Т.В.
5.	Маслянюк Амалия Андреевна	7	русский язык	победитель	Гвоздевская Л.И.
6.	Тесанюк Елизавета Михайловна	8	русский язык	призер	Ситникова В.А.
7.	Веретенникова Алина Сергеевна	10	русский язык	призер	Ситникова В.А.
8.	Удовидченко Ирина Владимировна	10	русский язык	призер	Ситникова В.А.
9.	Гулая Софья Александровна	10	русский язык	призер	Ситникова В.А.
10.	Пономаренко Екатерина	11	русский язык	призер	Ляшенко Е.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

	Руслановна				
11.	Климова Алиса Ивановна	10	обществознание	победитель	Заика Т.В.
12.	Пожидаева Ангелина Юрьевна	11	обществознание	призер	Заика Т.В.
13.	Кароян Артем Манукович	8	география	призер	Малюкова А.В.
14.	Подгорная Анастасия Сергеевна	7	ОБЗР	победитель	Козьменко А.М.
15.	Урусова София Игоревна	9	ОБЗР	призер	Козьменко А.М.
16.	Юров Роман Иванович	9	английский язык	призер	Корчакина И.В.
17.	Карпенко Константин Юрьевич	10	английский язык	призер	Кирпичева Ю.С.
18.	Пономаренко Екатерина Руслановна	11	английский язык	призер	Левченко М.А.
19.	Подгорная Анастасия Сергеевна	7	математика	призер	Провоторова Н.С.
20.	Гарунов Андрей Артурович	8	математика	призер	Васильченко Л.М.
21.	Жидков Владислав Денисович	8	химия	победитель	Бузулукина О.И.
22.	Тесанюк Елизавета Михайловна	8	химия	призер	Бузулукина О.И.
23.	Веретенников Семён Олегович	7	биология	призер	Рындина С.В.
24.	Подгорная Анастасия Сергеевна	7	биология	призер	Рындина С.В.
25.	Моисеева Арина Сергеевна	7	биология	призер	Рындина С.В.
26.	Ярцева Анастасия Александровна	7	биология	призер	Рындина С.В.
27.	Пилипченко Роман Александрович	7	биология	призер	Рындина С.В.
28.	Жидков Владислав Денисович	8	биология	призер	Рындина С.В.
29.	Антонова Дарья Викторовна	8	биология	призер	Рындина С.В.
30.	Белюченко Владислав Романович	8	биология	призер	Малюкова А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

31.	Мекина Полина Романовна	9	биология	призер	Рындина С.В.
32.	Баранов Даниил Константинович	11	биология	призер	Рындина С.В.
33.	Кононенко Данил Юрьевич	9	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
34.	Лукьянова Арина Сергеевна	10	физическая культура	победитель	Костенников А.Н.
35.	Проскурова Виктория Александровна	10	физическая культура	призер	Козьменко А.М.
36.	Климова Алиса Ивановна	10	физическая культура	призер	Козьменко А.М.
37.	Боянов Антон Сергеевич	10	физическая культура	призер	Костенников А.Н.
38.	Маслянюк Амалия Андреевна	7	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
39.	Брылева Анастасия Андреевна	8	литература	победитель	Ситникова В.А.
40.	Антонова Дарья Викторовна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
41.	Жидков Владислав Денисович	8	литература	призер	Ситникова В.А.
42.	Тесанюк Елизавета Михайловна	8	литература	призер	Ситникова В.А.
43.	Харланова Марина Руслановна	9	литература	призер	Ситникова В.А.
44.	Мекина Полина Романовна	9	литература	призер	Ляшенко Е.А.
45.	Гребенюк Полина Сергеевна	9	литература	призер	Гвоздевская Л.И.
46.	Кузнецова Анастасия Вадимовна	10	литература	призер	Ситникова В.А.
47.	Лукьянова Арина Сергеевна	10	литература	призер	Ситникова В.А.
48.	Бухаленко Анна Сергеевна	11	литература	призер	Ляшенко Е.А.
49.	Ряполова Алина Александровна	11	литература	призер	Ляшенко Е.А.
50.	Колядина Дарья Александровна	8	труд	победитель	Климова Ю.Е.
51.	Кузнецова Анастасия Вадимовна	10	право	призер	Заика Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

52.	Пожидаева Ангелина Юрьевна	11	право	призер	Заика Т.В.
53.	Бухаленко Анна Сергеевна	11	право	призер	Заика Т.В.
54.	Джарты Алина Александровна	11	право	призер	Заика Т.В.
55.	Засядько Карина Алексеевна	11	право	призер	Заика Т.В.
56.	Журба Анна Александровна	8	МХК	призер	Шеншина Т.В.
57.	Сапрыкина Алиса Александровна	7	китайский язык	победитель	самообразование

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
победители	7	6	10
призеры	53	47	47
Всего призовых мест	60	53	57
Всего участников	108	108	103

Результаты регионального этапа ВСОШ МБОУ «СОШ №7»

№ п/п	Учебный год	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО участника	Кол-во баллов	ФИО руководителя
1	2022-2023	10	физическая культура	призер	Клишина СА	79,87	Костенников АН
2	2022-2023	10	право	призер	Кротова ДА	53	Заика ТВ
3	2022-2023	10	литература	призер	Кротова ДА	65	Жилякова ЕМ
4	2022-2023	10	литература	призер	Кононова АР	63	Гвоздевская ЛИ
5	2022-2023	10	английский язык	призер	Кабанцов ЕВ	83	Левченко МА
6	2023-2024	11	физическая культура	призер	Клишина СА	77	Костенников АН
7	2023-2024	11	английский язык	призер	Кабанцов ЕВ	75	Левченко МА
8	2023-2024	11	право	призер	Клишина СА	54	Заика ТВ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Школы и организуется по направлениям развития личности для 1-11-х классов:

- спортивно-оздоровительное,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Под внеурочной деятельностью для 1-11-х классов понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В её реализации принимают участие педагогические работники Школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

ВЫВОД. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №7» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №7» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №7» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №7» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №7», в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №7» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (Дни правовой помощи детям, совместная работа с территориальной избирательной комиссией);

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков, проведение Дней воинской славы);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (сотрудничество с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

храмом А. Невского, краеведческим музеем, организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам СВО);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в столовой, в классных кабинетах, организация субботников на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагога внеурочной деятельности предусмотрели новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательный процесс МБОУ «СОШ №7» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы по модели «Школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **встречи с людьми разных профессий**, результатом которых могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей обучающихся, в старших классах обучающиеся встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания;

- **профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России;

- **совместное с педагогами изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга);

- **экскурсии на предприятия города**, которые дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсий обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии;

- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн, уроков финансовой грамотности (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроЕКТОриЯ», реализация профориентационного минимума);

- **посещение дней открытых дверей** в учебных заведениях СПО, ВО. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор, повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям;

- **индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося;

- **освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов** по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности – «Россия – мои горизонты».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся -коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в общешкольных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, заботливое отношение старших участников к младшим;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Музейное дело» – 1 группа;
- «Музейное дело» – 1 группа;
- «Хоровое пение» – 1 группа;
- «Химия вокруг нас» - 1 группа;
- «Шаги в экспериментальную биологию» - 1 группа;
- «Занимательная физика» - 1 группа;
- «Театр» - 1 группа;
- «Мини – футбол» – 3 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных	- на всероссийском уровне; - на	2023-2024 учебный год Международный, Всероссийский уровень <i>Урсова София - лауреат Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые</i>
---	------------------------------------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

конференциях, научно- исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<i>шаги в науку "</i> <i>Яцуха Ксения - лауреат Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Данишин Роман - победитель Всероссийского Патриотического фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»;</i> <i>Тятых Ростислав - победитель Всероссийского Патриотического фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»;</i> <i>Чертова Варвара - победитель 4 Всероссийского открытого конкурса чтения стихов с международным участием «Стихов немало есть на свете»;</i> <i>Чертова Варвара - победитель Всероссийского конкурса в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</i> <i>Чертова Варвара - лауреат 1 степени Международного конкурса «Призвание Артист»;</i> <i>Чертова Варвара - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса чтецов «Признание»</i> Региональный уровень <i>Урсова София - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Яцуха Ксения - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Засядько Карина - призёр 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке";</i> <i>Ряполова Алина - призёр 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке"</i> Муниципальный уровень <i>Данишин Роман - ГРАН ПРИ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»;</i> <i>Тятых Ростислав - победитель муниципального этапа XXIII конкурса – фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия!»;</i> <i>Маслялко Амалия - призер 2 степени муниципального этапа XXIII конкурса – фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия!»;</i> <i>Маслялко Амалия - победитель муниципального этапа XXII областного конкурса художественного</i>
--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

		слова «Мой край - родная Белгородчина»; Данишин Роман – призер 3 степени муниципального этапа XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»; Тятых Ростислав – призер 3 степени муниципального этапа XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»; Подгорная Анастасия – призер 3 степени муниципального этапа XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»; Ярцева Анастасия – призер 3 степени муниципального этапа XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»; Чертова Ольга - призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; Гребенюк Полина - призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; Моисеева Ксения - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции»; Чертова Варвара - лауреат 2 степени, 7 открытого городского конкурса художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»; Саввин Роман – призер 3 степени муниципального этапа областного конкурса «Природа и человек»; Демидова Влада – победитель муниципального этапа XXIII областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья»; Чертова Ольга - призер 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»; Демидова Влада - призер 3 степени муниципального этапа областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения; Белюченко Владислав - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"; Удовидченко Антон - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"; Роцупкина Виктория - победитель муниципального Всероссийского конкурса исследовательских и
--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

		<i>творческих работ "Первые шаги в науку" ;</i> <i>Серкина Екатерина - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Урсова София - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Яцуха Ксения - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку";</i> <i>Андреева Анастасия - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке";</i> <i>Джарты Алина - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке";</i> <i>Засядько Карина - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке";</i> <i>Ряполова Алина - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Меня оценят в 21 веке"</i>
--	--	--

ВЫВОД: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Падалка Ирина Викторовна	Высшее, учитель географии, 16 л	18л	17л	Высшая
Заместитель директора	Гребенюк Ирина Викторовна	Высшее, учитель физической культуры, 11 г	13 г	13 г	Высшая
Заместитель директора	Заика Татьяна Владимировна	Высшее, учитель обществоведческих дисциплин и истории, 22 г	24 г	24 г	Высшая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

Заместитель директора	Сигида Марина Владимировна	Высшее, учитель иностранного языка, 2 г	3г	3Г	Высшая
--------------------------	-------------------------------	---	----	----	--------

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- начального общего образования		14	23%
- основного общего образования		39	66%
- среднего общего образования		6	10%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		Учитель физики	-
Образовательный ценз педагогических работников			
	-		
	- со средним специальным образованием	7	12%
	- с общим средним образованием	1	1,6%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	42	71%
	- высшую	38	64,4%
	- первую	4	6,7%
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	82%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	1,6%
	- учитель-логопед	1	1,6%
	- педагог-психолог	2	3,2%
	- педагог дополнительного образования	1	1,6%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- педагог-дефектолог	1	1,6%
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,6%
	тьютор	7	11,2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	24%
	5-10 лет	6	10%
	10-20 лет	6	10%
	свыше 20 лет	33	56%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	19%

ВЫВОД МБОУ «СОШ№7» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Ст.32 п 4 да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья учащихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	11,1%
на 1 уровня: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	27,8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да	
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	12	

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7069	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1439	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2556	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13452	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	325	65%

ВЫВОД: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №7» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Школа открылась после капитального ремонта.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	220 мест	206,4 м ²	18
библиотека	15 мест	68 м ²	3
учебные кабинеты	33 (760мест)	1824 м ²	147
спортивный зал	1(125 мест)	272 м ²	4
актовый зал	1(242 места)	244 м ²	-
зал хореографии	1(50 мест)	114 м ²	-
учительская	1(10 мест)	20 м ²	-
кабинет замдиректора	3(3 места)	74 м ²	13
пионерская	1(10 мест)	30 м ²	2
раздевалка	400 мест	67 м ²	-
секретарь	1(3 места)	18 м ²	2
медпункт	2	24 м ²	1
кабинет логопеда	1(6 места)	11 м ²	-
кабинет директора	1	30 м ²	3
коридоры	12	274 м ²	-
рекреация	3	663 м ²	-
переходы	10	176 м ²	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

туалеты	12 (26 мест)	118 м ²	-
лаборантские	8	180 м ²	-
мастерские	2 (29 мест)	135 м ²	9
тир	4	178 м ²	-
гаражи	3	115 м ²	3

ВЫВОД: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цели внутришкольного контроля:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации федеральной основной образовательной программы (ФООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

В школе сложилась система стартового, итогового контроля, целью которых является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированных УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
3. Предварительный контроль качества знаний при переходе НОО на ООО (4 класс) проводится в форме пробных ВПР.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг преподавания дисциплин и предметов;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся на 01 сентября	782	832	880	892
Количество классов	33	34	36	36
Средняя наполняемость классов	25 уч	25 уч	25 уч	25уч

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об уровне здоровья обучающихся

Результаты работы с обучающимися, воспитанникам и с ограниченными возможностями здоровья. начального общего образования, основного общего образования	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	• Организация обучения детей на дому, • участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения, • оказание детям-инвалидам материальной помощи благотворительной организацией Российский Красный крест, • участие в социально-значимых проектах, • бесплатное оздоровление детей в школьном лагере с дневным пребыванием.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися : начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм	Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические перемены в начальной школе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

	работы.				
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)	нет				
Динамика показателей здоровья учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	Первая	66	68		67
	Вторая	26	25		27
	Третья	7	6		5
	Четвёртая	1	1		1
	Итого	100	100		100
Результаты мониторинга физического развития учащихся.	Прыжки в длину:	2021-2022(%)	2022-2023(%)	2023-2024(%)	
	Высокий	11	10		12
	Выше среднего	9	8		10
	Средний	27	28		26
	Ниже среднего	23	25		24
	Низкий	30	29		28
	Бег 1000м:	2021-2022(%)	2022-2023(%)	2023-2024(%)	
	Высокий	10,3	10,2		10,5
	Выше среднего	18,7	18,9		19
	Средний	29	30		35,5
	Ниже среднего	20,5	19		18
	Низкий	21,5	18		17
	Бег 30м:	2021-2022(%)	2022-2023(%)	2023-2024(%)	
	Высокий	12	13		16
	Выше среднего	21	22		22
	Средний	25	27		28
	Ниже среднего	30,5	26,5		27
	Низкий	12,5	10,5		9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

В МБОУ «СОШ №7» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
3. уроки физкультуры в 1-4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников в соответствии с графиком;
12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

ВЫВОД: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Создан банк измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланированы тематические заседания школьных методических объединений.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	892 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380 человека
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человек/ 43.4 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.8
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла (проф)
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 14%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 13 %
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек
18.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
19.	Регионального уровня	4 человека
20.	Федерального уровня	7 человек
21.	Международного уровня	0 человек
22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человека /8,6%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/100 %
24.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
25.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25человек
26.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 86,4%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек 86,4%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7»

31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 71%
32.	- высшую	38 человек 64%
33.	- первую	4 человек/ 7%
34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Из 59
35.	До 5 лет	11 человек/ 19%
36.	Свыше 20 лет	33 человека / 56%
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 19%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человека/ 69 %
39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человека/ 100%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человека/ 100%

	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,59
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2473 кв м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/ п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	В МБОУ «СОШ№7» произведён капитальный ремонт и благоустройство прилегающей территории.
2.	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Участие педагогов в проектной работе муниципального и регионального уровней. Совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к реализации ФГОС-21 НОО, ООО и СОО через освоение различных технологии.
3.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	Реализация ФГОС-2021 НОО, ООО и переход на СОО. Школа принимает участие в проектной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, апробации ОРП НОО Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР.
	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.					
Стабильно количество победителей и призёров конкурсов в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	Результаты конкурсов				
	Уровень	2021	2022	2023	2024
	Всероссийский уровень	3	4	10	7
	Региональный уровень	15	24	9	4
	Муниципальный уровень	57	65	78	40
Социальное партнерство	Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства: - включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями. - с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. - у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов. - значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования; - усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни				

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- б) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;
- в) при организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения;
- г) сильная загруженность педагогов школы оформлением излишней документации
- д) снижение уровня качества знаний обучающихся с 7 по 9 класс

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
 - б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
 - в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
 - г) привлечение социальных партнеров при организации внеурочной деятельности;
 - д) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
 - е) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
 - ж) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
 - з) реализация в образовательном учреждении ФГОС-21 на всех ступенях обучения;
 - и) переход на ФООП НОО, ООО, СОО
- пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.