

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Алексеевского городского округа

Приложение № 1  
к основной образовательной  
программе ООО  
утверждённой приказом  
директора школы  
от 30 августа 2024 г. № 192

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол «30» августа 2024 г.  
№13

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №7»  
И.В. Падалка  
Приказ от «30» августа 2024 г.  
№ 318



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Алексеевского городского округа  
на 2024 – 2025 учебный год  
5-9 классы ФООП ООО*

г. Алексеевка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «СОШ №7»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 классы)

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа, в том числе разработку и реализацию основных образовательных программ всех уровней общего образования, следующие.

**Федеральный уровень:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ СОШ №7 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов); – продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

### Уровень образовательного учреждения

- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Алексеевского городского округа;
- Устав МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа.

### *Основное общее образование*

*(5-9 классы, реализующие образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС)*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия); – основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 20245 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план. Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, труду, информатике осуществляется деление классов на группы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №7.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

– создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;  
– дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №7.

Для учащихся 5-7 х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю – 5 классы, 6 часов в неделю – 6 классы, 4 часа в неделю – 7 классы), «Литература» (3 часа в неделю -5-6 классы, 2 часа в неделю -7 класс).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7 классах), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России» (2 часа в неделю в 5-7 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю), предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Труд» представлена предметом «Труд» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты родины» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа).

*Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 - 7 - х классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- в 5 –х классах по одному часу в неделю отведено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (УМК Виноградова Н.Ф. / Смирнов Д.В. / Сидоренко Л.В.)
- в 5-х классах по одному часу в неделю отведено на изучение элективного курса «Обществознание» (УМК Боголюбов Л.Н.)
- в 6-х классах по одному часу в неделю отведено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (УМК Виноградова Н.Ф. / Смирнов Д.В. / Сидоренко Л.В.)
- в 7 - х классах по одному час в неделю отводится на изучение предмета «Биология», с целью реализации двухчасовой программы автора В.В. Пасечника (Линия жизни); по одному часу в неделю отведено на изучение предмета «Родной язык, Родная литература»

Для учащихся 8 - 9 - х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю – 8,9 классы), «Литература» (2 часа в неделю -8 классы, 3 часа в неделю-9 класс).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю в 7 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7 классах), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Введение в новейшую историю» (0,5 часа в неделю в 9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю), «География» (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (по 2 часа в неделю), предметом «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9-х классах), предметом «Химия» (по 2 часа в неделю в 8,9 классах).

В 8-м предпрофильном классе предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (3 часа в неделю), предметом «Химия» (3 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 8 классах), предметом «Музыка» (1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в 8-9 классах), учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

*Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8 - 9 - х классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- в 8 - х классах по одному часу в неделю отведено на изучение предмета «Музыка», с целью:
  - формирования музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
  - развития и углубления интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
  - развития творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально - пластическое движение, импровизация и др.) (авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская);
- в 9-х классах по 0,5 часа в неделю отведено на изучение предмета «Введение в новейшую историю» ( В. А. Никонов ), элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Л.Н. Боголюбов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В учебном году выделяется:

- четыре периода - первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть – в 5-9-х классах;

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончанию учебного года проводится промежуточная (итоговая) аттестация.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа. Промежуточная (итоговая) аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

*ОЧ – обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений.*





